

Anexo 1. Metodología para la cuantificación de las poblaciones Potencial y Objetivo.

Como primera acción, se revisaron los apartados de los beneficiarios programados en cada una de las carátulas de los proyectos institucionales, realizando una base de datos que diera cuenta de la naturaleza de cada uno de ellos y los impactos en cuanto al tipo de beneficiario, su ubicación espacial en cuanto a la zona urbana o rural; origen de la población (indígena o mestiza) y el grado de marginación a la cual inciden los apoyos económicos.

Como una segunda acción se cuantifica la matrícula escolar registrada en la base del cuestionario electrónico del 911 (INEGI-SEP), para realizar posteriormente un contraste de la población potencial y objetivo, basado con las cifras de la población en edad de cursar su educación básica que emiten las instancias como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Consejo Nacional de Población (CONAPO).

C. ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO Y MECANISMOS DE ELEGIBILIDAD

Población potencial y objetivo

7) Las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y cuentan con la siguiente información y características:

- a) Unidad de medida.
- b) Están cuantificadas.
- c) Metodología para su cuantificación y fuentes de información.
- d) Se define un plazo para su revisión y actualización.

Valoración: En correspondencia con los apartados, referidos en el ítem 07, está definida la población objetivo, siendo la Unidad de Medida el Alumno, misma que está considerada y expresada en el Anexo 11 de manera cuantitativa; para tal caso se desprende que el desagregado corresponden a educación básica en sus niveles de preescolar, primaria, secundaria general y telesecundaria.

En cuanto a la metodología para su cuantificación, se tomó como fuente de información lo expresado en los indicadores de resultados del 4º semestre 2017, ya que no fue posible consultar en algún sitio que se haya indicado en la documentación entregada.

Para la determinación de la población potencial, se basó en el reporte del Cuestionario Electrónico 911, haciendo un recuento por nivel y modalidad, en los dos subsistemas

POBLACIÓN POTENCIAL 2016-2017

PREESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
PREESCOLAR GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	48,435	49,428	97,863
PREESCOLAR GENERAL NIÑOS MIGRANTES FEDERAL TRANSFERIDO	71	84	155
PREESCOLAR GENERAL PROMOTOR BACHILLERATO FEDERAL TRANSFERIDO	264	269	533
PREESCOLAR GENERAL PROMOTOR TECNICO FEDERAL TRANSFERIDO	2,697	2,813	5,510
PREESCOLAR INDIGENA FEDERAL TRANSFERIDO	41,382	41,479	82,861
PREESCOLAR GENERAL ESTATAL	31,208	31,261	62,469
PREESCOLAR INDIGENA ESTATAL	4,045	4,210	8,255
TOTAL	128,102	129,544	257,646

PRIMARIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
PRIMARIA GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	185,803	192,681	378,484
PRIMARIA GENERAL NIÑOS MIGRANTES FEDERAL TRANSFERIDO	182	183	365
PRIMARIA INDIGENA FEDERAL TRANSFERIDO	115,977	118,751	234,728
PRIMARIA GENERAL ESTATAL	54,113	55,877	109,990
PRIMARIA INDIGENA ESTATAL	4,873	5,030	9,903
TOTAL	360,948	372,522	733,470

SECUNDARIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
SECUNDARIA GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	17,766	18,243	36,009
SECUNDARIA PARA TRABAJADORES FEDERAL TRANSFERIDO	280	419	699
SECUNDARIA TECNICA AGROPECUARIA FEDERAL TRANSFERIDO	20,054	22,381	42,435
SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL FEDERAL TRANSFERIDO	11,316	11,885	23,201
SECUNDARIA TECNICA PESQUERA FEDERAL TRANSFERIDO	303	404	707
TELESECUNDARIA ESTATAL	70,761	76,169	146,930
SECUNDARIA COMUNITARIA ESTATAL	510	619	1,129
SECUNDARIA GENERAL ESTATAL	20,878	21,489	42,367
TOTAL	141,868	133,366	257,468

Para conciliar y/o consolidar la información, es posible consultar el anexo 19 de la información obtenida en la fuente Anuario Estadístico y Geográfico de Chiapas 2017, consultado en octubre 14 de 2018 en el sitio http://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF_Docs/CHIS_ANUARIO_PDF.pdf

Según con la revisión de la documentación entregada para la evaluación no se identifican otras fuentes de información, ni se definen plazos para su revisión y actualización que permita contar con información actualizada y oportuna para la toma de decisiones

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	1 Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante una educación suficiente, pertinente y relevante, mejorando la eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación en educación básica.	100.00	Los alumnos de educación básica asisten de forma regular en la escuela	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx		
Proposito 1	Los alumnos de educación básica de la entidad, reciben servicios educativos	Tasa bruta de cobertura en educación básica	95.68	Estadística oficial, formato 911.	Estadística oficial, formato 911, disponible en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	1.T.P.2.	4
Componente 1	Cursos a docentes de educación básica Realizados	Porcentaje de cursos a docentes de Educación básica realizados	100.00	Las figuras educativas de educación básica participan en los cursos de las prioridades nacionales y locales	Catálogo de opciones formativas consultados en http://siractc.sep.gob.mx/SIRACF/sistema/main.asp , plataforma de la Coordinación Estatal de Formación Continua (http://formacioncontinuachiapas.mx/)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de seguimiento a figuras educativas de educación básica atendidas	Porcentaje de seguimiento a figuras educativas atendidas en diversas áreas del conocimiento.	100.00	Los docentes se apropian de herramientas que les sirven para mejorar su práctica educativa en su centro de trabajo y se logra la calidad de los aprendizajes	Plataforma de la coordinación Estatal de la formación continua (http://formacioncontinuachiapas.mx/), listas de asistencia validadas por los asesores responsables en cada centro de maestros.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realización de procesos formativos con líneas estratégicas que atiendan las necesidades de los docentes de educación básica	Porcentaje de procesos de atención a docentes	100.00	Se logra elevar la calidad de los aprendizajes y el desarrollo profesional docente	Catálogo de opciones formativas consultado en http://www.siracfc.sep.gob.mx/SIRACFC/sistema/main.asp , plataforma de la Coordinación Estatal de Formación Continua (http://formacioncontinuachiapas.mx/)	1.T.P.2.	4
Componente 2	Bienes informáticos otorgados a escuelas de Educación Básica	Porcentaje de bienes informáticos otorgados a escuelas de Educación Básica	100.00	Las escuelas reciben sus equipos informáticos si cumplen con los requisitos mínimo de seguridad e instalación eléctrica	Actas de entrega y recepción de los equipos entregados a las escuelas validados por los directores, salidas de almacén y resguardo por la Dirección de Recursos Materiales de la Secretaría de Educación.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Dotación de paquetes de bienes informáticos a las escuelas de E.B.	Porcentaje de paquetes de bienes informáticos dotados a las E.B.	100.00	Los directores de las escuelas acondicionan su instalación eléctrica y proporcionan la seguridad necesaria para el resguardo de los equipos.	Actas de entrega y recepción de los equipos entregados a las escuelas validadas por los directores, salidas de almacén resguardados en la Dirección de Recursos Materiales de Secretaría de Educación .	1.T.P.2.	4
Componente 3	Becas económicas a alumnos del nivel básico otorgados	Porcentaje de becas otorgadas a alumnos de educación básica	92.78	Los alumnos de educación básica se interesan en estudiar y continuar sus estudios	Base de datos del departamento de becas de la secretaria de Educación.	2.3.6.	4
Actividad 1	Realización del pago de becas a alumnos del nivel básico	Porcentaje de pago de becas a alumnos del nivel básico	100.00	Se realizan los pagos de becas a alumnos beneficiados de educación básica en tiempo y forma.	Nómina de pagos en el Departamento de becas de la Secretaria de Educación.	2.3.6.	4
Componente 4	Atención a alumnos indígenas con educación básica	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos indígenas (2016-2017)	100.00	El área correspondiente integra el padrón de alumnos de educación básica	Estadísticas F911 elaborada por la Dirección de Planeación y publicada en http://cctsep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Capacitación a becarios otorgados	Porcentaje de cursos de capacitación a becarios	100.00	La instancia correspondiente actualiza los programas de capacitación	Lista de asistencia y nominas de pago de ayudas a becarios elaboradas y ubicadas en la coordinación central de PECL.	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención a localidades indígenas y marginadas con servicio educativo	Porcentaje de atención de localidades indígenas y marginadas	100.00	Localidades indígenas solicitan servicio educativo	Estadísticas F911 elaborado por la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa y publicada en http://cct.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Realización de visitas de seguimiento académico y administrativo a centros educativos comunitarios	Porcentaje de visitas de seguimiento a localidades indígenas y marginadas	100.00	El área correspondiente autoriza los trámites de víaticos y pasajes	Formato unico de comisión elaborado y ubicado en la Coordinación Central del PECCI	1.T.P.2.	4
Componente 5	Evaluación realizada a los alumnos que obtienen un destacado desarrollo de sus habilidades a través del aprovechamiento escolar	Porcentaje de evaluaciones de aprovechamiento escolar realizadas	100.00	La instancia correspondiente entrega las evaluaciones en tiempo para su aplicación	Listas de programación de alumnos a evaluarse, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de visitas técnicas pedagógicas y de supervisión	Porcentaje de visitas de supervisores a las escuelas de Educación Básica realizadas	100.00	Los docentes se interesan por la actualización permanente y planes de estudios bien definidos	Listas de la programación de visitas, elaboradas y ubicadas en la Coordinación de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Componente 6	Seguimientos de becas de educación básica otorgado	Porcentaje de seguimiento de becas en educación básica	100.00	Las instancias correspondientes realizan en tiempo y forma la captura del Padrón de beneficiarios de alumnos de Educación	Base de datos del Depto de Becas y Convocatorias, disponible en la Dirección de Educación Básica de la Secretaría de Educación.	2.3.6.	4
Actividad 1	Recepción de documentos de los alumnos de Educación Básica	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con becas	100.00	Los directores de las escuelas cumplen con la documentación debidamente requisitada de los alumnos en tiempo y forma	Base de datos del Departamento de Becas y Convocatorias de la Secretaría de Educación	2.3.6.	4
Actividad 2	Elaboración de solicitudes de pago para la elaboración de cheques	Porcentaje de solicitudes de pago	100.00	La Dirección de Recursos Financieros realiza los cheques para pago de los beneficiarios en tiempo y forma	Documentos digitales impresos ubicados en la oficina de becas y convocatorias de la Secretaría de Educación	2.3.6.	4
Actividad 3	Realización del proceso de pago de becas	Porcentaje de la realización del proceso de pago de becas	100.00	Se realiza el proceso de pago de becas en tiempo y forma	Recibos de recepción de nómina en el Depto. de Becas y Convocatorias	2.3.6.	4
Componente 7	Recursos materiales otorgados a las oficinas de Educación Básica para el desempeño de sus actividades	Porcentaje de material didáctico entregados a las oficinas de Educación Básica	100.00	Oficinas con material adecuado para el buen desarrollo de sus funciones	Listas de registro de oficinas que se programan, elaboradas y ubicadas	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Dotación a oficinas de E. B. con material didáctico para el desempeño de sus actividades administrativas	Porcentaje de oficinas de Educación Básica beneficiadas con material didáctico	100.00	Las oficinas son beneficiadas en el buen desarrollo de sus funciones	Listas de registro de ofnas que se programan, resguardo de recepción del material, elaboradas ubicadas en la Coordinación de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Componente 8	Cursos de capacitación a agentes educativos (supervisores, coordinadores de zona, promotoras educativas)	Porcentaje de cursos de capacitación a agentes educativos y consejos técnicos escolares realizados	100.00	Los asistentes al curso de capacitación aplican los conocimientos adquiridos	Lista de asistencia de los cursos, resguardo ubicado en la Dirección de acciones Compensatorias	2.T.P.7.	4
Actividad 1	Atención a Alumnos de Educación Básica e Inicial, con programa de incentivos de acciones compensatorias	Porcentaje de atención a alumnos de Educación Básica e Inicial, con el Programa de incentivos de Acciones Compensatorias	100.00	Los alumnos del nivel básica e inicial reciben y manejan los materiales para el apoyo en su aprendizaje, del Programa de Incentivos y Acciones Compensatorias	Recibos y vales de salida de material de la Dirección de Acciones compensatorias para Chiapas	1.T.P.2.	4
Componente 9	Atención en Educación Preescolar General Otorgada	Porcentaje de atención a la demanda en preescolar general federal 2016-2017	30.04	Que la población de 3 a 5 años de edad reciban y asistan a su educación preescolar, cumpliendo con los 200 días que marca el calendario escolar	Estadística básica, que se encuentra en la subsecretaría de planeación educativa en la dirección de planeación en el oficio N.SE/SSE/DP/000102/2016	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Diagnóstico de necesidades de servicio o materiales en los centros de trabajo	Porcentaje de diagnóstico a realizar	100.00	Jefe de sectores y supervisores participan en la elaboración del diagnóstico	Fichas de Identificación del niño que se encuentra en los centros de trabajos correspondientes	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Entrega de paquetes de material didáctico y de oficina a escuelas de educación preescolar	Porcentaje de paquetes a entregar	100.00	Entrega de recursos a tiempo para la compra de material didáctico	Vales de salida que se encuentran resguardados en la jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Elaboración de programas de capacitación al personal	Porcentaje de capacitaciones a realizar	100.00	Maestras de educación preescolar capacitadas	Encuestas	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 10	Atención en Educación preescolar indígena otorgada	Porcentaje de atención a la demanda en Educación preescolar Indígena Federalizada	25.23	Que los niños reciban su educación preescolar indígena y cumplan con los 200 días de clases.	Estadística básica Formato 911, generados por el Departamento de Estadística de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Análisis y determinaciones de las acciones a través de reuniones académicos	Porcentaje de reuniones académicas	100.00	Que los docentes, ATP'S y directores técnicos asistan a las reuniones de trabajo para identificar estrategias didácticas que favorezcan el trabajo en el aula.	Lista de asistencia y agenda de trabajo que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento de acciones y programas de apoyo educativo	Porcentaje de seguimiento de acciones de programa	100.00	Que los docentes y directores técnicos obtengan estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje de los alumnos	Lista de asistencia y agenda de trabajo que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Taller con docentes focalizados	Porcentaje de talleres con docentes	100.00	Que los docentes y directores técnicos obtengan estrategias didácticas para favorecer el aprendizajes en los alumnos	Listas de asistencia y agenda trabajo, que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena	1.T.P.2.	4
Componente 11	Atención de alumnos en educación preescolar otorgada	Porcentaje de atención a alumnos de educación preescolar 2016-2017	18.06	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización del proceso de inscripción a los alumnos de 3 a 5 años 11 meses	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registros de preinscripción enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Departamento de Preescolar.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realización de los trámites correspondientes a las remuneraciones de los docentes contratados en Educación Preescolar	Porcentaje de trámites de docentes de educación preescolar	100.00	Asistencia del personal correspondiente a solicitar los trámites	Solicitudes y comprobantes de los trámites realizados (pagos, contrataciones y descuentos) elaborados y ubicados en el nivel de Preescolar	1.T.P.2.	4
Componente 12	Atención de alumnos en educación preescolar otorgada	Porcentaje de atención a alumnos de educación para todos preescolar 2016-2017	3.28	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Depto. de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización del proceso de inscripción a los alumnos de 3 a 5 años 11 meses	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registro de preinscripción enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Depto de preescolar	1.T.P.2.	4
Componente 13	Atención en educación preescolar rural proporcionada	Porcentaje de atención a la demanda 2016-2017	1.90	Asistencia regular de todos los alumnos	Agenda de trabajo, Datos estadísticos, listas de asistencia, reporte de asesorías que se encuentran en la Coordinación en el Departamento de Educación Preescolar en la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Localidades atendidas con servicio de alternativas en educación preescolar	Porcentaje de localidades atendidas con servicio de educación preescolar rural	100.00	Cumplir las asesorías programadas en la agenda de trabajo	Agenda de verificación que se encuentran en supervisión de las zonas escolares	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Supervisiones a los técnicos bachilleres y promotores con servicio a jardines de niñas y niños	Porcentaje de supervisiones realizadas	100.00	Técnicos bachilleres y promotores realicen sus actividades	Comisiones, que se encuentran en las supervisiones de zonas	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Asesorías y capacitación a técnicos bachilleres y promotores	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas	100.00	Que se cumpla con las acciones pedagógicas planteadas en la agenda de trabajo	Listas de asistencia e informe de la asesoría que se encuentran en las supervisiones de las zonas escolares	1.T.P.2.	4
Componente 14	Atención a niñas y niños con o sin necesidades educativas especiales y barreras de aprendizaje reciben atención psicopedagógica otorgado	Porcentaje de atención a niños con o sin necesidades educativas especiales en educación preescolar	58.76	Alumnos del jardín de niños incorporados a la escuela regular	Expediente del alumno, se encuentran en los centros de atención preventiva en educación preescolar en cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de visitas a los centros de trabajo	Porcentaje de visitas realizado	300.00	Que no exista problemas de movimiento sociales que permanecen en el Estado	Informe de actividades que se encuentran en la coordinación de los centros de atención preventiva en educación preescolar (CAPEP)	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Valoración por el equipo interdisciplinario para la elaboración de un diagnóstico	Porcentaje de diagnostico realizado	60.78	Padres de familia le dan seguimiento a la valoración del diagnóstico	Expediente del alumno, los cuales se encuentran en los centros de atención preventiva en educación preescolar de cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Prediagnostico de alumnos mediante estudios complementarios	Porcentaje de prediagnóstico realizado	100.00	Padres de familia cuentan con recurso económico	Expediente del alumno, los cuales se encuentran en los Centros de Atención Preventiva en Educación Preescolar de cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4
Componente 15	Campañas de difusión realizadas	Porcentaje de campaña de difusión de la educación preescolar realizada	100.00	Que las impresiones de los carteles, folletos y pancartas se realicen en los tiempos establecidos	Carteles, folletos y pancartas en los jardines de niños pertenecientes a la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Diseño y reproducción de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción para los jardines de niños de educación federalizada	Porcentaje de diseños de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción para educación preescolar fed.	100.00	Que los talleres gráficos cumplan con los tiempos establecidos en la reproducción de las listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción	Encuestas que se encuentra resguardado en la subjefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Municipios atendidos en campañas de difusión de educación preescolar federal	Porcentaje de municipios atendidos con campañas de difusión	78.86	Que los niños se inscriban y se incorporen para educación preescolar	Carteles, folletos, pancartas que se resguardan en los jardines de niños pertenecientes a la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 16	Centros de trabajo supervisados	Porcentaje de supervisorías y jefaturas de sector apoyadas	100.00	Que los supervisores cumplan en el número de visitas en la normatividad	Informes de los supervisores	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Seguimiento y evaluación	Porcentaje de visitas de supervisión a realizar	100.00	Alto rendimiento del docente en la práctica pedagógica	Informes de los supervisores	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Elaboración del plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje de escuelas supervisadas	100.00	Cumplimiento de los contenidos del plan y programa de estudios	Informes de los supervisores	1.T.P.2.	4
Componente 17	Paquetes de material didáctico otorgado a docentes de preescolar indígena	Porcentaje de paquetes de material didáctico para docentes de preescolar indígena	20.41	La cotización del material didáctico se mantenga en su precio establecido	Recibo de material didáctico ubicado en el departamento de educación preescolar e inicial indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Adquisición de material didáctico para docentes de preescolar indígena	Porcentaje de material didáctico para docentes de educación preescolar indígena adquirido.	100.00	Que el material didáctico se adquieran en los tiempos establecidos	Vale de salida del material didáctico ubicado en el departamento de educación preescolar e inicial indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Distribución de paquetes de material didácticos para los docentes de educación preescolar indígena	Porcentaje de docente de educación preescolar indígena con material didáctico	19.89	Que el material didáctico se entregue a los docentes de preescolar indígena en los tiempos establecidos	Vales de entrega ubicado en el departamento de preescolar e inicial indígena	1.T.P.2.	4
Componente 18	Materiales didácticos para jardines de niños otorgados	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos otorgados	100.00	Que el costo que cada paquete se mantega en su precio estandar	Vales de salida que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Entrega de materiales didácticos a las escuelas de educación preescolar federal.	Porcentaje de escuelas de preescolar general con material didáctico otorgado	100.00	No se registran huelgas magisteriales para la entrega oportuna de los materiales	Vales de salidas que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Asesorías a los docentes de educación preescolar federal	Porcentaje de asesorías y evaluaciones a los docentes de educación preescolar	100.00	Docentes de educación preescolar federal asisten en los tiempos establecidos a las capacitaciones sobre el uso de material didáctico.	Lista de asistencia que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas de educación preescolar federal	Porcentaje de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas de educación preescolar	100.00	Escuelas envían sus diagnósticos de los materiales didácticos en los tiempos establecidos	Encuestas que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 19	Atención con educación primaria general federal a niños de 6 a 11 años otorgados	Porcentaje de atención con educación primaria general federalizada.	56.00	Población de 6 a 11 años de edad reciban y asistan de manera regular a su educación básica	Estadística básica formato 911 oficial, proporcionado por el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Asignación de profesores	Porcentaje de asignación de maestros	100.00	Contratación del docente de nuevo ingreso, por parte de la dirección de personal	Nombre del documento: documento del departamento área que administra: dirección de educación primaria federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Evaluación del aprendizaje	Porcentaje de evaluación realizada	100.00	Elaboración del plan de trabajo por parte de los supervisores	Nombre del documento: documento del departamento, área que administra: departamento de supervisión escolar	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Inscripción de educando	Porcentaje de proceso de inscripción de alumnos	100.00	Realizar las preinscripciones de febrero a nuevo ingreso por parte de los padres de familia	Nombre del documento: documento estadístico área que administra: Dirección de Educación Primaria Federal	1.T.P.2.	4
Componente 20	Atención con educación primaria indígena a niños de 6 a 11 años otorgados	Porcentaje de atención con educación primaria indígena federalizada	34.89	Población de 6 a 11 años asistan y reciban una educación primaria indígena de calidad	Estadística Oficial Formato 911, Oficio No. SE/SPE/102/2016, Departamento de Estadística, Dirección de Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de educandos	Porcentaje de proceso de inscripción de alumnos	100.00	Realizar la preinscripción de febrero a nuevo ingreso por parte de los padres de familia	Estadística Oficial Formato 911 (inicio 2015), Oficio No. SE/SPE/102/2016, Departamento de Estadística, Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa a.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Capacitación a asesores técnicos, supervisores escolares, directores técnicos y docentes	Porcentaje de capacitación a asesores técnicos, directivos y docentes de educación primaria indígena	100.00	Asesores técnicos, supervisores escolares, directores técnicos y docentes asistan en los tiempos establecidos de la capacitación	Agenda de trabajo, ubicada en el Departamento de Primaria Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Supervisión y desarrollo de actividades en las escuelas	Porcentaje de supervisión y seguimiento a las escuelas de educación primaria indígena	100.00	Asistencia a los centros de trabajo en los tiempos establecidos	Documento del nivel, ubicado en el Departamento de Primaria Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 21	centro de trabajo de educación primaria federal supervisadas	Porcentaje de supervisión de escuelas federales existentes	100.00	Los conflictos sociales, políticos y sindicales, no impiden las visitas de asesorías y supervisiones en las escuelas primarias federales	Informes, Dirección de educación primaria departamento de supervisión escolar	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración del plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje de plan de trabajo realizado	100.00	Entrega en tiempo y forma de planes de trabajo	Documentos impresos, se encuentran en las jefaturas de sector y supervisiones	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Entrega de apoyos económicos para la adquisición de materiales y útiles de oficina y combustible	Porcentaje de número de apoyos económicos entregados	100.00	Suficiente presupuesto para la entrega de los apoyos económicos	Facturas se encuentran en el departamento de recursos financieros de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Asesorías para la elaboración anual de los planes de trabajo de los supervisores	Porcentaje de asesorías realizadas	100.00	Asesoría para el diseño, desarrollo y elaboración de los planes de trabajo	Listas de asistencia, Dirección de Educación Primaria, Departamento de supervisión escolar	1.T.P.2.	4
Componente 22	Supervisión a escuelas de educación primaria indígena otorgado	Porcentaje de supervisiones a las escuelas de educación primaria indígena.	100.00	Que los supervisores cumplan con la programación de sus visitas	Ficha de visitas se encuentran en el departamento de supervisión escolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Verificación de la atención de los alumnos atendidos	Porcentaje de atención de alumnos de educación primaria indígena atendidos	100.00	Que los docentes asistan de manera regular a sus labores docentes	Datos estadísticos que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Reuniones académicas y seguimiento a jefes de zonas y supervisores atendidos	Porcentaje de reuniones académicas con jefes de zonas y supervisores escolares a realizar	100.00	Que los jefes de zonas y supervisores asistan con responsabilidad a las reuniones académicas	Lista de asistencia se encuentran en el departamento de supervisión escolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Realización de asesoría a los docentes de educación primaria indígena	Porcentaje de docentes supervisados	100.00	Que los docentes permanezcan en sus centros de trabajo para ser supervisados y asesorados	Ficha de visitas se encuentran en el departamento de supervisión escolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 23	Material didáctico para educación primaria federal otorgado	Porcentaje de paquetes de material didácticos otorgados	100.00	Se mantenga en su costo aproximado presupuestal para adquisición de los materiales didácticos y para cubrir los costos de su envío a las escuelas	Recibos, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Adquisición de material didáctico realizado	Porcentaje de material didáctico adquirido	100.00	Insuficiencia presupuestal para adquirir los materiales	Facturas, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Asesoría para el uso de los materiales	Porcentaje de asesorías realizadas	100.00	No se cuentan con recursos financieros ni humanos para realizar la asesoría	Lista de asistencia, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación primaria, Departamento de Servicios Académicos, Jefatura de Sector	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas	Porcentaje de diagnósticos realizados	100.00	Directivos escolares no entregan en tiempo y forma sus diagnósticos	Informe, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Componente 24	Material didáctico otorgado	Porcentaje de paquetes de material didácticos para primaria indígena otorgado	100.00	Que el material Didáctico, se mantenga en su costo programado para la compra	Vales y recibos de resguardo, ubicados en la Dirección de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Adquisición y distribución de material didáctico	Porcentaje de material didáctico adquirido y distribuido	100.00	Entrega del reporte sobre la adquisición en los tiempos establecidos	Recibos de material proporcionado y fotografías, ubicadas(os) en la Dirección de Educación Indígena, de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Diagnóstico y evaluación de materiales didácticos	Porcentaje de evaluación obtenido	100.00	Docentes evalúan los materiales distribuidos, en los tiempos establecidos	Informes, ubicados en la Dirección de Educación Indígena, de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 25	Servicios asistenciales proporcionados	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que los proveedores proporcionan los productos alimenticios sin pago previo	Comprobación de facturas, documentos anexos, firmas de nóminas de los alumnos y permanencia de los alumnos, que se encuentran en la dirección de recursos financieros de la subsecretaría educación federalizado	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Personal docente y talleristas capacitados	Porcentaje de capacitación para docentes y talleristas realizadas	100.00	Docentes y talleristas asisten a las capacitaciones en los tiempos programados	Guía de trabajo, lista de asistencias, que se encuentran en la dirección del internado n° 11 Tapachula, Chiapas	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Inscripciones de alumnos captados	porcentaje de inscripciones realizadas	100.00	Tutores asisten a realizar la inscripción del alumno	Formato de solicitud, que se encuentran en la dirección del internado n°11 Tapachula, Chiapas	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Seguimiento y evaluación del proyecto	Porcentaje de seguimiento realizado	100.00	Que el área de recursos financieros de la subsecretaría de educación federalizada realice los depósitos en los tiempos establecidos para realizar el seguimiento y evaluación del proyecto	Formato de anteproyecto de presupuesto de egreso 2017, calendarización que se encuentra en el departamento de servicios académicos de la dirección de educación primaria de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 26	Atención de alumnos en Educación Primaria otorgada	Porcentaje de atención de alumnos de educación primaria	16.07	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Disminución de la reprobación primaria	Porcentaje de alumnos reprobados de educación primaria	0.58	Alumnos que adquieren conocimientos básicos	Estadísticas, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Disminución de la deserción escolar en educación primaria	Porcentaje de alumnos que deserten en educación primaria	0.68	Alumnos que asisten regularmente a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Componente 27	Atención de alumnos en Educación Primaria otorgada	Porcentaje de atención de alumnos de educación para todos primaria	3.51	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización del Proceso de inscripción a los alumnos de 6 a 11 años de edad al nivel de Educación Primaria	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en educación primaria	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registros de preinscripción enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Departamento de Primaria.	1.T.P.2.	4
Componente 28	Atención a los Asesores Técnicos Pedagógicos y docentes de 1° y 2° grado capacitados en la Propuesta para el Aprendizaje de la Lengua Escrita y la Matemática	Porcentaje de atención de asesores técnicos pedagógicos y docentes de 1° y 2° grado capacitados	100.00	Jubilaciones de reubicación de ATP'S y maestros por cambio de zona escolar	Relación de Asesores técnicos pedagógicos y docentes participantes que esta bajo resguardo en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de visitas de apoyo y seguimiento a docentes de 1° y 2° grado y Asesores Técnicos Pedagógicos participantes en el proyecto	Porcentaje de visitas de apoyo y seguimiento a docentes de 1° y 2° grado y Asesores Técnicos Pedagógicos realizadas	100.00	Reubicación del personal de la coordinación central	Instrumentos varios e informes que está bajo resguardo en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones a alumnos de 1° y 2° atendidos en el proyecto	Porcentaje de alumnos evaluados de 1° y 2° participantes en el proyecto	100.00	Que los alumnos se presenten a la escuela el día de la evaluación	Estadística que está bajo resguardo en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 29	Nivelación académica y prevención a la reprobación escolar en 1º y 2º grado de educación primaria otorgado	Porcentaje de alumnos atendidos con nivelación académica con base a la normatividad	100.00	Pese a las difíciles situaciones sociales se logra apoyar a maestros, alumnos y padres de familia, con diversas estrategias	Estadísticas de inscripción a través de Sistema de Administración Educativa de Chiapas, Secretaría de Educación, Departamento de Registro y Certificación	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Capacitación a docentes	Porcentaje de docentes capacitados	100.00	Sensibilizando se logra vencer la resistencia y la asistencia de los docentes, auxiliares técnicos pedagógicos de zona y sector escolar a los cursos de capacitación	Lista de asistencia sectores y zonas, ubicación en Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento, evaluación y control del proyecto	Porcentaje de seguimiento y evaluación del proyecto	400.00	Aún con los conflictos magisteriales y la falta de apoyo presupuestario, se realizan las vistas de campo a sectores, zonas escolares y escuelas	Cuestionario de entrevistas a directivos, docentes, alumnos y padres de familia durante la visita de campo, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Dotación de Cuadernillo de Actividades para el alumno y Guía para el docente que participan en las dos alternativas: "Nivelación de Alumnos en Situación de Extraedad y "Prevención a la Reprobación Escolar en Primero y Segundo grados de Educación Prim	Porcentaje de piezas de cuadernillo de actividades y guías para el docente entregados	100.00	Que los costos de los cuadernillos de actividades y guías para el docente se mantega en su precio establecido	Recibos de entrega, ubicación Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Componente 30	servicios asistenciales proporcionados	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que los proveedores proporcionan los productos alimenticios sin previo pago	Comprobación de facturas, documentos anexos, firma de nómina de alumnos y permanencia de alumnos que se encuentran en la Dirección de Recursos Financieros de la Subsecretaría de Educación Federal	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de alumnos captados	Porcentaje de inscripción realizada	100.00	Tutores asisten a realizar la inscripción del alumno	Formato de solicitud que se encuentra en la dirección de los albergues escolares ubicados en Ocosingo, Siltepec y Chicomuselo, Chiapas	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación del proyecto	Porcentaje de seguimiento realizado	100.00	Que el área de recursos financieros de la subsecretaría de educación federalizada realice los depósitos en los tiempos establecidos para realizar el seguimiento y evaluación del proyecto.	Formato de anteproyecto de presupuesto de Egreso 2017, calendarización, que se encuentra en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada.	1.T.P.2.	4
Componente 31	servicio asistencial otorgado	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que el director realice el pago de los productos alimenticios en los tiempos establecidos para una mejor nutrición de los alumnos	Informes que se encuentra en el centro de integración social	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Servicio de educación primaria otorgado	Porcentaje de alumnos de 6 a 14 años atendidos en los Centros de Integración Social con educación primaria	0.40	Alumnos asisten de manera regular a la escuela para disminuir el rezago escolar	Relación de alumnos atendidos en cada CIS, www.ceieg.chiapas.gob.mx, CONAPO (PROYECCIONES DE LA POBLACIÓN EN CHIAPAS	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Inscripciones de alumnos	Porcentaje de proceso de inscripción realizado	100.00	Alumnos asisten de manera regular a la escuela para disminuir el rezago escolar en la región	Ficha de inscripciones que se encuentran en cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Acompañamiento y seguimiento a escuelas-albergues	Porcentaje de visitas de acompañamiento a realizar	100.00	Personal de los CIS asesorados para la atención de las necesidades educativas, alimentación, hospedaje y formativas de los alumnos.	Agenda de trabajo que se encuentran en el departamento de educación primaria indígena	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 32	Educación para alumnos de secundaria general otorgado	Porcentaje de atención a la demanda en educación secundaria general 2016-2017	10.62	Que la Población de 12 a 14 años reciban y asistan a su educación secundaria general federal	Estadísticas oficiales 911, INEGI, conapo disponible en la subsecretaría de planeación educativa departamento de estadística.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Atención de alumnos de secundaria general (nuevo ingreso)	Porcentaje de absorción en secundaria general (nuevo ingreso)	10.14	Que la población de 12 a 14 años, se inscriban en los tiempos establecidos a educación secundaria federal	Estadísticas oficiales 911, INEGI, conapo disponible en la subsecretaría de planeación educativa departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Componente 33	Atención de alumnos en Educación Secundaria Otorgada	Porcentaje de atención a alumnos de educación telesecundaria (2016-2017)	43.08	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Disminución de la reprobación de telesecundaria	Porcentaje de alumnos reprobados en educación telesecundaria	0.54	Alumnos que adquieren conocimientos básicos	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Disminución de la deserción escolar en alumnos de educación telesecundaria	Porcentaje de deserción de alumnos en educación telesecundaria	3.23	Alumnos que asisten regularmente a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Componente 34	Educación secundaria técnica otorgada	Porcentaje de atención a la demanda en secundaria técnica federal	19.66	Que la población de 12 a 14 años reciban y asistan a su educación secundaria técnica	Estadística oficial se encuentran en la subsecretaría de planeación educativa en el departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Atención de alumnos de secundaria técnica (nuevo ingreso)	Porcentaje de absorción en secundaria técnica federalizada	19.21	Que la población de 12 a 14 años se inscriban en los tiempos establecidos a su educación secundaria técnica federal	Estadística oficial que se encuentra en la subsecretaría de planeación educativa en el departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Componente 35	Visitas de supervisión en los centros de trabajo en educación secundaria general realizado	Porcentaje de visitas de supervisión desarrolladas	100.00	Que los supervisores y jefes de enseñanza dispongan de recursos económicos en los tiempos establecidos para la realización de las visitas	Reporte de supervisión que encuentran en el departamento de secundarias generales de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración de plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje del plan de trabajo elaborado	100.00	Elaboración de calendarización de atención de técnico pedagógica por parte de los supervisores	Documento que se encuentra en el Departamento de Educación Secundaria General de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Centros de trabajo de educación secundaria general, con visitas de supervisión	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales supervisadas	100.00	Que los Supervisores y jefes de enseñanza dispongan de recursos económicos para la realización de las visitas	Reportes de Supervisión de secundarias generales de la Subsecretaría de educ. federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 36	Centro de trabajo supervisado	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas supervisadas	100.00	Visitas completas a centros de trabajo en los tiempos establecidos	Formato de visitas de supervisión que se encuentran en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Proporcionar a los supervisores y jefes de enseñanza la ayuda para el transporte para que puedan desarrollar sus funciones que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	Porcentaje de supervisores y jefaturas de enseñanza apoyados	100.00	Facilitar y eficientar el apoyo técnico pedagógico a las escuelas	Plantilla de supervisores y jefes de enseñanza que se encuentran en el departamento de secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas	Porcentaje de actividades evaluadas	100.00	Asesoramiento oportuno y eficaz en todas las asignaturas	Formato de visitas de supervisión que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 37	Educación secundaria para adultos otorgado	Atención a la demanda en secundaria para trabajadores	100.00	Asistencia de los adultos mayores de 15 años que quieran concluir sus estudios de secundaria	Estadísticas oficiales 911, Inegi, Conapo	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Proporcionar paquetes de material de apoyo a docentes y alumnos por escuela	Porcentaje de paquetes de material didáctico proporcionado	100.00	Liberación del recurso económico en tiempo para realizar la adquisición de paquetes de material didáctico	Recibo de material didáctico, entregado via Supervisor escolar y firmado por el Director de la Escuela	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Elaboración de programa anual de trabajo	Porcentaje de plan de programa anual de trabajo	100.00	Elaboración de un programa anual de trabajo en los tiempos establecidos	Documento elaborado por el Nivel de Educación Secundaria General	1.T.P.2.	4
Componente 38	Material didáctico otorgado	Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos	100.00	Elaborar cronograma de entrega de materiales a supervisores en los tiempos establecidos	Recibos de material didáctico entregado emitido por el departamento de educación secundaria general	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Definición y adquisición de material	Porcentaje de material didáctico adquirido	100.00	Liberación del recurso económico en tiempo establecido, para realizar la adquisición de paquetes didácticos	Requisición de compra elaborada por el departamento de educación secundaria general	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Reporte de supervisión y evaluación a docentes	Porcentaje de reportes realizados	100.00	Los supervisores informen del uso de los materiales en las escuelas	Documento elaborado por el departamento de educación secundaria general	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas	Porcentaje de diagnósticos realizados	100.00	Contar con la ficha de información general de las escuelas	Documento elaborado en por el Depto. De Educ. Sec. Gral	1.T.P.2.	4
Componente 39	Paquetes de material didáctico para educación secundaria técnica otorgado	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos entregados	100.00	Escuelas federales de nivel secundaria técnica que recibe los apoyos de material técnico y pedagógico, usa los recursos para mejorar la labor docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Recibos de material didáctico entregado y se encuentran en el departamento de secundaria técnica	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Distribución y capacitación de docentes sobre el uso de este material	Porcentaje de distribución y capacitación a los docentes	100.00	Que el proceso de distribución y capacitación se realicen en los tiempos establecidos	Documento que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Alumnos beneficiados con paquetes de material didáctico	Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con material didáctico	60.36	Alumnos de educación secundaria técnica cuentan en tiempo y forma con materiales didácticos, para el mejor desarrollo de sus actividades	Recibo de entrega de material didáctico, estadística oficial que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas	Porcentaje de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas	100.00	Se diagnostican las escuelas que usaran los materiales didácticos, con el fin del buen uso del mismo, en los tiempos establecidos	Documento que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Componente 40	Servicios asistenciales proporcionados	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que los proveedores proporcione los productos alimenticios sin pago previo	Estadísticas oficiales que se encuentran en la subsecretaría de planeación educativa en el departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Estudios socioeconómicos	Porcentaje de estudios realizados	100.00	Asisten de manera regular a la escuela secundaria	Estadística oficial, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Inscripciones de alumnos	Porcentaje de pre inscripción realizado	100.00	Que los alumnos realicen los trámites de inscripción en los tiempos establecidos	Estadística oficial, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Visitas de evaluación y seguimiento del proyecto	Porcentaje de visitas de seguimiento realizado	100.00	Que el estado de las carreteras sea el idóneo para el proceso de las visitas	Estadística oficial, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Componente 41	Atención de alumnos en Educación Secundaria otorgada	Porcentaje de atención de alumnos en educación secundaria	12.43	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Disminución de la reprobación secundaria	Porcentaje de alumnos reprobados de educación secundaria	6.88	Los alumnos se interesan por mejorar su aprovechamiento	Estadísticas oficiales, disponible en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Disminución de la deserción secundaria	Porcentaje de deserción de alumnos de educación secundaria	2.23	Interés de los alumnos por concluir su educación secundaria	Estadísticas oficiales, disponibles en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	1.T.P.2.	4
Componente 42	Servicio de mantenimiento realizado a las escuelas de educación básica federalizada	Porcentaje de escuelas de educación básica federalizada atendida con mantenimiento preventivo	100.00	Que las escuelas de educación básica federalizada cumplan con los requisitos solicitados por las áreas involucradas para la entrega del apoyo económico de la rehabilitación de la escuela, así como la comprobación correspondiente	Listado de escuelas que se encuentran en el departamento de programación y espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Recepción y análisis de solicitudes para obtención del apoyo	Porcentaje de escuelas analizadas	100.00	Recepcionar las solicitudes en los tiempos establecidos para realizar el análisis correspondiente de acuerdo al lineamiento interno	Solicitudes que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Actualización de base de datos de escuelas solicitantes	Porcentaje de proceso actualización realizada	100.00	Que personal encargado de la base de datos cumpla el proceso de actualización en tiempo y forma	Base de datos (rezago de escuelas que solicitan mantenimiento preventivo) que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Componente 43	Servicio de reparación de mobiliario realizado a las escuelas de educación secundaria	Porcentaje de piezas reparadas en escuelas secundarias federalizadas	100.00	Que las escuelas de educación secundaria federalizada cumplan con los requisitos solicitados por las áreas involucradas para la entrega de apoyo económico de la reparación del mobiliario de las escuelas, así como la comprobación correspondiente	Listado de escuelas que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Recepción y análisis de solicitudes para obtención de apoyo	Porcentaje de escuelas analizadas	100.00	Recepcionar las solicitudes en los tiempos establecidos para realizar el análisis correspondiente de acuerdo al lineamiento interno	Solicitudes que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Actualización de base de datos de escuelas solicitantes	Porcentaje de proceso de actualización realizada	100.00	Que personal encargado de la base de datos cumpla el proceso de actualización en tiempo y forma	Base de datos, rezago de escuelas de educación secundaria federalizada que solicitan reparación de mobiliario escolar, se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependientes de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Componente 44	Certificados otorgados a las escuelas de educación básica como saludables y sustentables que alcanzan un nivel en el proceso de certificación.	Porcentaje de certificación de escuelas, saludables sustentables (ESYS)	100.00	Alumnos, docentes y padres de familia participan en las actividades que desarrollan en las escuelas certificadas	Plataforma de certificación ESYS para escuelas de educación básica del programa por medio de la liga: esys.educacionchiapas.gob.mx	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Elaborar materiales educativos en materia de medio ambiente con enfoque local	Porcentaje de elaboración de materiales educativos para alumnos y docentes	100.00	Los materiales son entregados oportunamente a docentes y alumnos	Bases de datos de las escuelas beneficiadas con el programa de los materiales a entregar, resguardado en el área de recursos materiales del programa educación con responsabilidad ambiental	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Capacitación a docentes en materia ambiental	Porcentaje de docentes capacitados en temática ambiental	100.00	Docentes que asisten a las capacitaciones en temática ambientales	Lista de asistencia de los docentes a las capacitaciones en temática ambiental; resguardada en el área de capacitación del programa educación con responsabilidad ambiental	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Inscripción de las escuelas de educación básica con proyectos saludables y sustentables	Porcentaje de proyectos inscritos	100.00	Escuelas integradas en participar en el proceso de certificación	Plataforma ESYS de escuelas en proceso de certificación por medio de la liga www.esys.educacionchiapas.gob.mx	1.T.P.2.	4
Componente 45	Hijos de padres y madres trabajadores de las dependencias de la unidad administrativa, atendidos en educación inicial y preescolar	Porcentaje de atención en educación inicial y preescolar a niños en edad de 45 días a 5 años 11 meses de edad	57.75	Los alumnos asisten de forma regular a la escuela.	Expedientes de los alumnos, lista de asistencia de los alumnos, elaboradas por la Dirección de la institución. Matrícula registrada en la plataforma de Estadística 911	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de hijos de madres trabajadoras de Secretaría de Educación, Secretaría de Infraestructura y Secretaría de Salud	Porcentaje de procesos de inscripción de hijos de madres y padres trabajadores	100.00	Los derechohabientes cumplen con los requisitos solicitados para el proceso de inscripción	Expediente de los alumnos, lista de asistencia de los alumnos, estadística registrada en la página www.911.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Componente 46	Hijos de padres y madres trabajadores de la dependencia de la Secretaría de Hacienda atendidos	Porcentaje de atención en educación inicial y preescolar a niños y niñas en edades de 45 días a 5 años 11 meses de edad	100.00	Los alumnos asisten de forma regular a la escuela	Expediente por cada niño atendido y lista de asistencia al centro educativo; resguardados en el centro de desarrollo infantil II Matza	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de hijos de madres y padres trabajadores de la secretaría de Hacienda	Porcentaje de atención a niños y niñas en edades de 45 días a 5 años 11 meses de edad	100.00	Los derechohabientes cumplen con los requisitos solicitados para el proceso de inscripción	Expediente por cada niño atendido y lista de asistencia al centro educativo; resguardados en el centro de desarrollo infantil II Matza	1.T.P.2.	4
Componente 47	Atención en educación inicial y preescolar para niños y niñas de 45 días a 5 años 11 meses de edad con la infraestructura física adecuada	Porcentaje de atención de niños y niñas con educación inicial y preescolar en los centros de desarrollo infantil (CENDI)	100.00	Que los padres y madres de familia lleven a sus hijos de manera regular a la escuela	Estadística básica del formato 911, oficio No. SE/SSPE/DPI02/2016 emitido por la dirección de planeación	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Preinscripción de niños y niñas en el CENDI	Porcentaje de alumnos a preinscribirse en el CENDI	100.00	Que los padres cumplan con los requisitos solicitados en la convocatoria	Hojas de preinscripción ubicadas en las instalaciones del cendi	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Recepción de material didáctico y de uso personal de alumnos	Porcentaje de relación de material didácticos	100.00	Que los padres de familia entregan el material didáctico a los profesores(as) para el trabajo de sus hijos en el aula	Material didáctico ubicado en las instalaciones del cendi	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Supervisión y evaluación de actividades técnicas	Porcentaje de supervisores y evaluaciones realizadas	100.00	Programación con las áreas para la realización de las visitas técnico-pedagógicas	Documento ubicado en las instalaciones del cendi	1.T.P.2.	4
Componente 48	Atención realizada a escuelas de educación básica, mediante la implementación de los programas educativos	Porcentaje de atención realizada a escuelas de educación básica mediante la implementación de programas educativos	100.00	La atención a las escuelas de educación básica se lleva a cabo en los tiempos establecidos	Datos estadísticos, informe de actividades, material impreso, listas de asistencias, elaborados por los asesores técnico - pedagógico (ATP) de los programas de la dirección técnica educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de reuniones técnico-pedagógicas para el desarrollo de la operatividad de los Programas Educativos	Porcentaje de reuniones técnico-pedagógicas realizadas en escuelas y/o sedes de asesoramiento	100.00	Las reuniones técnicas-pedagógicas se desarrollan en tiempo y forma	Lista de asistencia del personal que asiste a las reuniones, informe de actividades de los asesores; resguardadas en el área de planeación de la Dirección Técnica Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realización de asesorías con agentes educativos (Docentes, Directivos y Asesores Técnicos Pedagógicos) que participan en los programas de la Dirección Técnica	Porcentaje de asesorías realizadas con agentes educativos (Docentes, Directivos y Asesores Técnicos Pedagógicos)	100.00	Los niveles educativos facilitan la asistencia de los convocados a las asesorías	Fotos del evento, listas de registro de asistencia, informe de actividades; resguardadas en el área de planeación de la Dirección Técnica Educativa	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 49	Libro bienvenido maestro impreso	Porcentaje de libro impreso	100.00	Los costos de impresión del libro se mantenga en su precio establecido	Factura ubicado en la dirección de educación primaria, departamento de servicios académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Libro bienvenido maestro elaborado	Porcentaje de libro elaborado	100.00	Asesor técnicos pedagógicos para recopilar información y redactar el texto "Bienvenido maestro"	Libro ubicado en la dirección de educación primaria departamento de servicios académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Capacitación a docentes y directivos de nuevo ingreso	Porcentaje de docentes y directivos capacitados	100.00	Que los docentes y directivos de nuevo ingreso asistan a las capacitaciones	Lista de asistencia ubicado en la dirección de educación primaria departamento de servicios académicos	1.T.P.2.	4
Componente 50	Asesorías a profesores bilingües proporcionados	Porcentaje de asesorías a profesores bilingües	100.00	Docente asista en tiempo y forma a las asesorías	Reporte de trabajos, evidencias de las prácticas docentes que se encuentran en el departamento de fortalecimiento de la lengua escrita de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración del documento de trabajo	Porcentaje del documento a elaborar	100.00	Compromiso de los diseñadores de la propuesta de trabajo	Documento académico que se encuentra en el departamento de fortalecimiento de la lengua escrita de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Integración de bibliografía digital	Porcentaje de bibliografías digitales	100.00	Espacios tecnológicos adecuados	Plataforma modlle, archivos digitales	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Realización de visitas insitu (centro de trabajo)	Porcentaje de visitas insitu a centros de trabajo a realizar	100.00	Adecuada planeación del docente para la enseñanza bilingüe	Instrumento de observación, entrevista, agenda de retroalimentación de contenidos temáticos, fotografías que se encuentran en el departamento de fortalecimiento de las lenguas indígenas de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 4	Capacitación a docentes de nuevo ingreso otorgado	Porcentaje de docentes a capacitar	100.00	Docentes competentes para desempeñarse en centros de trabajo	Lista de asistencia y constancia de acreditación que se encuentran en el departamento de fortalecimiento de la lengua escrita de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 51	Cursos de capacitación otorgados en el uso de las TIC's para docentes de Educación Básica	Porcentaje de Cursos de capacitación otorgados en el uso de las TIC's para docentes de Educación Básica	100.00	Los docentes aplican los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación	Solicitudes de cursos por partes de docentes frente a grupo, lista de asistencia de los participantes al curso para el usos de las TIC's	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación básica en el uso de las TIC's	Porcentaje de docentes de educación básica participantes en cursos de capacitación en el uso de las TIC's	100.00	Los docentes solicitan y se inscriben a los cursos de capacitación para el uso de las TIC's	Solicitudes de cursos por parte de los docentes frente a grupo, lista de asistencias de los participantes en el curso; resguardado en la Dirección de Tecnologías	1.T.P.2.	4
Componente 52	Reconocimientos y estímulos a alumnos otorgados	Porcentaje de estímulos que reciben los alumnos por su desempeño académico	100.00	Interés de los docentes por la actualización académica permanente	Lista de programación de alumnos de acuerdo a resultados de aprovechamiento escolar, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Dotación de paquetes escolares a los alumnos que destacan en su desempeño académico	Porcentaje de paquetes escolares para alumnos destacados	100.00	El alumno recibe un paquete escolar con materiales adecuados para su enseñanza	Lista de programación de alumnos de acuerdo a resultados de aprovechamiento escolar, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Dotación de reconocimientos en especie a alumnos que destacan en su desempeño académico	Porcentaje de reconocimientos en especie para alumnos que destacan	100.00	El alumno recibe un reconocimiento en especie en reconocimiento por su desempeño académico	Lista de programación de alumnos de acuerdo a resultados de aprovechamiento escolar, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Componente 53	Paquetes de material didáctico otorgado a la escuelas de educación básica para fortalecer la labor educativa	Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados a las escuelas de Educación Básica	100.00	Escuelas con material didáctico que fortalece su nivel de enseñanza	Relación de escuelas beneficiadas con paquete de material didáctico y resguardo de recepción del material, elaborados y ubicados en la coordinación de Educación Básica	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Información de materiales audiovisuales a docentes de educación básica	Porcentaje de maestros que reciben información de los materiales audiovisuales del ILCE	100.00	Docentes asisten a conocer el material que complementa su enseñanza	Listado de registro de las personas a las que se les envía la información elaborada y ubicada en la coordinación de educación básica	1.T.P.2.	4
Componente 54	Eventos realizados para la entrega de reconocimientos y estímulos a alumnos que participan en las diferentes convocatorias emitidas por la SEP	Porcentaje de eventos realizados para la entrega de reconocimientos y estímulos a alumnos	100.00	Los alumnos participantes en las diferentes convocatorias reciben reconocimientos y estímulos en tiempo y forma	Solicitudes de servicio a la Dirección de Recursos Materiales, elaborados y ubicados en el Departamento de Becas y Convocatorias de la Secretaría de Educación	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Otorgamiento de reconocimientos y estímulos a alumnos de educación básica	Porcentaje de reconocimientos y estímulos otorgados a los alumnos de educación básica	100.00	La SEP emite las diferentes convocatorias para alumnos del nivel básico en tiempo y forma	Lista de asistencia de los alumnos elaborada y resguardada en la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios	1.T.P.2.	4
Componente 55	Viaje de convivencia cultural nacional realizado	Porcentaje de viaje de convivencia cultural en la ciudad de México	100.00	La SEP cumple con lo establecido en la convocatoria y en la Agenda de Convivencia Cultural Nacional	Lista oficial de ganadores emitidas por la SEP	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Emisión y publicación de la convocatoria nacional para el concurso olimpiada de conocimiento infantil	Porcentaje de emisión de la convocatoria para el concurso olimpiada de conocimiento infantil	100.00	Difusión de la convocatoria oficial del concurso olimpiada del conocimiento infantil a las escuelas primaria federalizadas	Convocatoria oficial publicada por SEP en www.educacionchiapas.gob.mx y www.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realizar etapas de evaluaciones del concurso olimpiada del conocimiento infantil para la selección de alumnos con mejor aprovechamiento escolar	Porcentaje de evaluaciones realizadas	100.00	Aplicación de evaluaciones en cada etapa del concurso olimpiada del concurso infantil	Bases de la convocatoria oficial que explica las etapas del concurso olimpiada del conocimiento infantil.	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Reconocimiento en cada etapa del concurso olimpiada del conocimiento infantil otorgado	Porcentaje de reconocimientos en cada etapa del concurso realizado	100.00	Contar con lista y publicación oficial de ganadores del concurso olimpiada del conocimiento infantil 2017	Lista oficial de ganadores publicada en cada etapa del concurso	1.T.P.2.	4
Componente 56	Consejos de participación social integrados	Porcentaje de consejos escolares de participación social	100.00	Interés en la comunidad en la participación de asuntos escolares	Actas constitutivas de la base de datos en la página www.repuce.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración del programa anual	Porcentaje de programa elaborado	100.00	Participación de la comunidad, autoridades escolares y civiles en los asuntos escolares	Programa ubicado en el departamento de desarrollo social de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Información, asesorías, integración y/o reestructuración de los consejos escolares de participación social en la educación.	Porcentaje de consejos asesorados	100.00	Interés de los padres de familia por los problemas de la escuela y sus hijos	Actas constitutivas, ubicado en el departamento de desarrollo social de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Reuniones con los consejos escolares de participación social	Porcentaje de reuniones a realizar	100.00	Interés de los padres de familia y los maestros por los problemas de la escuela y prioridad en la educación de sus hijos atendiendo el calendario de actividades para los consejos escolares de participación social en la educación	Lista de asistencia ubicada en el departamento de desarrollo social en la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 4	Seguimiento de las acciones del programa en los 118 municipios	Porcentaje de seguimiento de las acciones	100.00	Contar con representación ante las autoridades municipales, sociedad en general, docentes, padres de familia, sociedad civil, representantes de los intereses laborales, autoridad educativa, interesados en el mejoramiento de educación.	Seguimiento en el departamento de desarrollo social en la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 57	Material didáctico de enseñanza bilingüe elaborado	Porcentaje de material didáctico elaborado	100.00	Que las herramientas de trabajo se mantengan en óptimas condiciones	Diccionario de vocabulario bilingüe (libro), oficial del proyecto diseño y elaboración de gramáticas de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe, dependiente de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Alta formación en enseñanza bilingüe de los docentes (académicos del proyecto) de educación primaria indígena	Porcentaje de capacitación a docentes (académicos de proyectos)	100.00	Que los convenios de colaboración institucional se lleven a cabo conforme a los establecido	Lista de asistencia, productos de trabajo, gastos de logística de eventos, ubicados en la oficina de gramática dependiente de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Validaciones de los materiales didácticos para la enseñanza bilingüe	Porcentaje de validación de material didáctico: vocabularios bilingües ilustrados	100.00	Que las validaciones se realice en los tiempos establecidos	Diccionario de vocabulario bilingüe (libro) resguardado en las oficinas de gramática dependiente de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Investigación de campo realizados	Porcentaje de investigación de campo	100.00	Que la ministración de los recursos financieros se obtengan en tiempo y forma según lo programado	Orden de comisión, informes, lista de asistencia, plan de trabajo, evidencias de investigación, hojas de cálculo, resguardados en la oficina de gramática de pendiente de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la disminución del rezago educativo.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas para educación media superior	100.00	Los alumnos de educación media cuentan con becas que favorezcan su permanencia en la escuela.	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx/ms		
Proposito 1	Los alumnos de educación media de la entidad, reciben servicios educativos	Tasa bruta de cobertura en educación media	18.44	Los alumnos asisten de forma regular a los centros educativos	Estadística oficial, formato 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 1	Atención educativa otorgada en escuelas de Telebachillerato en Chiapas	Porcentaje en atención a la demanda en educación de Telebachillerato	3.66	Se implementaron programas atractivos para retener a los alumnos	Estadística oficial de la Secretaría de Educación, disponible en www.educacionchiapas.gob.mx	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación para docentes de Telebachillerato	Porcentaje de cursos de actualización a docentes de Telebachillerato realizados	100.00	Los docentes asisten al curso de actualización puntualmente	Registro de asistencia del personal docente de las escuelas de Telebachillerato al curso, elaborado y resguardado en el Departamento de Educación Media.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 2	Atención educativa otorgada a escuelas de Educación Media Terminal	Porcentaje de atención a la demanda en Educación Media Terminal General	0.37	Los alumnos son atendidos en los tiempos establecidos	Estadística oficial de la Secretaría de Educación disponible en www.educacionchiapas.gob.mx	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación y actualización a la plantilla de maestros	Porcentaje de cursos de actualización a docentes de educación media terminal general	100.00	Docentes asisten al curso en los tiempos establecidos	Registro de asistencia del personal docente que asiste al curso, elaboradas y resguardadas en el Departamento de Educación Media	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 3	Profesionalización de las prácticas educativas realizadas a docentes de la educación media	Porcentaje de cursos de Formación y Actualización realizados para docentes de Educación Media	100.00	Los docentes asisten a los cursos de formación y actualización que se imparten	Registro de asistencia de los docentes de Educación Media, elaborados y ubicados físicamente en la oficina de proCEMS.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Formación curricular a los docentes de educación media con base en el modelo educativo en competencias	Porcentaje de docentes de educación media con formación y actualización	49.14	Los docentes asisten a los eventos programados	Registro de asistencias, constancias otorgadas y elaboradas por proCEMS y entregadas a los docentes con asistencia.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 2	Atención a las instituciones dependientes de la Dirección de Educación Media	Porcentaje de instituciones escolares con modelo educativo por competencias atendidas	63.16	Las escuelas propician los espacios para los encuentros académicos	Registro de escuelas con validez oficial proporcionado por el nivel Medio Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 3	Realización de eventos académicos curriculares para los docentes	Porcentaje de eventos académicos curriculares realizados	100.00	Las escuelas participan con sus docentes en eventos para atender la Reforma Curricular en el diseño y su construcción	Registro de asistencia, constancias otorgadas, elaboradas por proCEMS y entregadas a los docentes con asistencia	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 4	Certificados otorgados a las escuelas de educación media como saludables y sustentables que alcanzan un nivel en el proceso de certificación	Porcentaje de certificación de escuelas saludables sustentables (ESYS)	100.00	Alumnos, docentes y padre de familia participan en las actividades que desarrollan en las escuelas certificadas	Plataforma de certificación ESYS para escuelas de educación media del programa por medio de la liga http://esys.educacionchiapas.gob.mx	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Elaborar materiales educativos en materia de medio ambiente con enfoque local	Porcentaje de elaboración de materiales educativos para alumnos y docentes	100.00	Materiales educativos son entregados oportunamente a docente y alumnos	Base de datos de las escuelas beneficiadas con los materiales entregados, resguardados en el área de recursos materiales de la coordinación del programa	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 2	Capacitación a docentes en materia ambiental	Porcentaje de docentes capacitados en temática ambiental	100.00	Docentes que asisten a las capacitaciones en temáticas ambientales	Lista de asistencia de los docentes a las capacitaciones en temática ambiental	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Inscripción de las escuelas de educación media con proyectos saludables y sustentables	Porcentaje de proyectos inscritos	100.00	Escuelas integradas en participar en el proceso de certificación	Plataforma ESYS de escuelas en proceso de certificación	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante servicios educativos de calidad que contribuyen al desarrollo del estado.	Absorción en educación superior	4.16	Los alumnos se inscriben en las diversas instituciones educativas.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores		
Proposito 1	Contribuir a ofrecer servicios de educación superior con equidad, pertinencia, relevancia y eficacia	Cobertura en educación superior estatal	1.73	Los alumnos asisten de forma regular a la institución educativa	Estadísticas oficiales, formato 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	2.3.2.	6
Componente 1	Servicio de atención de alumnos de la maestría en educación y diversidad cultural y de la maestría en educación básica otorgado.	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos de la maestría en educación y diversidad cultural y la maestría en educación básica	85.00	Que los alumnos cumplan con los requisitos establecidos con la convocatoria	Matrícula estadística de servicios escolares, Universidad Pedagógica Nacional 071	2.3.2.	6
Actividad 1	Dar seguimiento tutorado a los proyectos de investigación	Porcentaje de proyectos de investigación a asesorados	100.00	Establecer apoyo económico para que se puedan titular los maestrantes	Proyecto de tesis en resguardo del área de posgrado y tutor	2.3.2.	6
Componente 2	Atención a los alumnos en Educación Superior con modalidad a distancia.	Porcentaje de atención a los alumnos en Educación Superior a Distancia entre 18 y 25 años.	100.00	Se establecen más convenios que faciliten la creación de nuevos espacios educativos y así poder darle atención a la demanda de los alumnos que egresan en el nivel media superior.	Estadísticas oficiales formato 911, el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de visitas de supervisión a las sedes de Educación Superior a Distancia para cumplir con el convenio de Coordinación	Porcentaje de visitas de supervisión técnicas-pedagógicas a los Centros Regionales de Educación Superior a Distancia	100.00	El personal que labora en los Centros Regionales de Educación Superior a Distancia se encuentran en su área de trabajo	Informe de comisiones de las visitas realizadas a los CRESU (Centros Regionales de Educación Superior a Distancia)	2.3.2.	6
Actividad 2	Difusión del programa a los H. Ayuntamientos y a las escuelas de Nivel Medio Superior en la modalidad de Educación Superior a Distancia.	Porcentaje de visitas de difusión realizadas a los egresados del Nivel Medio Superior en los diversos municipios del Estado.	100.00	Interés de los H. Ayuntamientos para impulsar la Educación Superior en sus comunidades	Presentación de Power Point, trípticos, carteles, etc, que se utilizan para la difusión del Programa de Educación Superior a Distancia.	2.3.2.	6
Actividad 3	Realización de cursos impartidos a los alumnos de Educación Superior a Distancia	Porcentaje de cursos impartidos a los alumnos de Educación Superior a Distancia	100.00	Los alumnos asisten con regularidad a las asesorías en los Centros Regionales de Educación Superior a Distancia.	Base de datos de la división de Educación Superior a Distancia del ITTG de alumnos inscritos y reinscritos durante el ciclo escolar.	2.3.2.	6
Componente 3	Servicio de atención en formación de licenciados en educación básica	Porcentaje de atención a la demanda normal	0.20	Que los alumnos asistan y cumplan de manera regular a la escuela normal	Datos estadísticos, se encuentra en el Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa	2.3.2.	6
Actividad 1	Eficientar los procesos de selección de los alumnos	Porcentaje de procesos de examen de selección	100.00	Que las instalaciones de la escuela estén aptas para desarrollar el proceso de examen	Listado de aspirantes aceptados, se encuentran en las normales	2.3.2.	6
Actividad 2	Inscripciones de alumnos aprobados	Porcentaje de inscripción de alumnos aprobados	31.14	Que cumplan los alumnos con los requisitos establecidos.	Listado de aspirantes aceptados, se encuentran en las Normales	2.3.2.	6
Componente 4	Servicio de atención de docentes en intervención educativa	Porcentaje de docentes profesionalizados	100.00	Que los docente asistan en las fechas establecidas a su centro de trabajo	Listado de matriculas que se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional	2.3.2.	6
Actividad 1	Curso-taller emergente para titulación de alumnos	Porcentaje de alumnos del curso - taller	100.00	Instalaciones del plantel se mantengan abiertas para realizar el curso - taller	Lista de asistencia que se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	2.3.2.	6
Componente 5	Profesionalización docente	Porcentaje de formación de licenciados en intervención educativa otorgado	85.95	Formación docente, vigente y pertinente.	Matrícula	2.3.2.	6

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Titulación de alumnos	Porcentaje de titulación de alumnos	100.00	Docentes e interventores educativos profesionalizados	Acta de examen profesional	2.3.2.	6
Componente 6	Demanda Educativa de alumnos en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) atendidos	Porcentaje de atención educativa en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro a los catedráticos (UAAAN)	0.03	Jóvenes estudiantes que permanecen y aspiran ingresar a la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.	Listas de Asistencia expedida por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro a los catedráticos (UAAAN)	2.3.2.	6
Actividad 1	Publicación de convocatoria para los Jóvenes que deseen ingresar a la Universidad Agraria Antonio Narro	Porcentaje de publicación de convocatoria de la Universidad Agraria Antonio Narro	100.00	Jóvenes que demandan Servicio Educativo en Educación Superior	Publicación de la convocatoria de ingreso en el período agosto - diciembre 2016 disponible en www.uaaan.mx	2.3.2.	6
Actividad 2	Realización del examen de admisión a aspirantes que obtuvieron ficha	Porcentajes de procesos de examen de selección a alumnos aspirantes realizados	100.00	Los jóvenes aspirantes asisten puntualmente al proceso de examen de selección	Ficha de ingreso al examen elaborado por la Universidad Agraria Antonio Narro, entregada a los aspirantes	2.3.2.	6
Actividad 3	Publicación de los resultados del examen de admisión	Porcentaje de publicación de resultados de exámenes	100.00	Los jóvenes aspirantes realizan el examen de selección	Publicación en internet (lista de aceptados) disponible en la página: www.uaaan.mx	2.3.2.	6
Actividad 4	Realización del proceso de inscripción de alumnos de nuevo ingreso	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	100.00	Los jóvenes aspirantes de nuevo ingreso acuden a inscribirse a las diversas carreras de Ingeniería que oferta la Universidad	copia de constancias de inscripción elaboradas y ubicadas en la Universidad Agraria Antonio Narro	2.3.2.	6, 6
Actividad 5	Expedición de certificados a alumnos egresados de la Universidad Agraria	Porcentaje de certificados entregados a alumnos egresados de la Universidad Agraria Antonio Narro	100.00	Los certificados son entregados a alumnos que concluyen satisfactoriamente su carrera universitaria	Copias de certificados de terminación de estudios expedidos por la Universidad Agraria Antonio Narro	2.3.2.	6
Componente 7	Profesores del Sistema Educativo Chiapaneco Atendidos	Porcentaje de atención a la demanda con el programa de Maestría.	0.56	Profesores asisten regularmente al programa de Maestría	Registro de asistencia y de evaluaciones de docentes, elaborados por el asesor y resguardados en la Dirección de Recursos Financieros de la Secretaría de Educación	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de seminarios de la Maestría en Docencia a profesores	Porcentaje de seminarios del programa de Maestría	100.00	Profesores asisten regularmente a los seminarios del Programa de Maestría	Registro de asistencia y de evaluaciones de docentes, elaborados por los asesores y resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 2	Realización de visitas a sedes donde opera el programa de posgrado	Porcentaje de visitas realizadas a diversas sedes	100.00	Directores de los planteles sedes, autorizan espacios para formación de profesores	Informe de inspección visual a las sedes donde opera el programa de programa de Maestría, elaborado por personal comisionado y resguardado en archivo del IEP	2.3.2.	6
Actividad 3	Realización de asesorías de la Maestría en docencia a profesores	Porcentaje de asesorías del programa de maestría	100.00	Profesores asisten puntualmente a las asesorías del programa de maestría	Registro de asistencia y de evaluaciones de docentes, elaborados por los asesores y resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 4	Conclusión de la maestría en docencia	Porcentaje de alumnos que concluyen el programa de Maestría	32.07	Profesores asisten regularmente con el máximo de aprovechamiento académico	Expedición de constancias de conclusión, registros de certificados, acta de examen y títulos de grado, resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Componente 8	Planes y programas de estudios validados	Porcentaje de planes y programas de estudios de escuelas particulares del nivel superior validados	100.00	Las instituciones particulares de educación superior cumplen con los requisitos mínimos de infraestructura para la obtención del RVOE	Planes y programas de estudios de las escuelas particulares del nivel superior revisados para su posterior validación; resguardados en el departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de inspecciones a las escuelas particulares de educación superior	Porcentaje de inspecciones realizadas a escuelas particulares de Educación Superior	100.00	Las instituciones particulares de educación superior cumplen con los requisitos mínimos de infraestructura para la obtención del REVOE	Acta circunstanciada de visitas de Inspección levantada en la Escuela Particular del Nivel Superior quedando al resguardo una original a la institución particular, así como una al Departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Evaluación de planes y programas de estudio de escuelas particulares de educación superior	Porcentaje de planes y programas de estudios evaluados de escuelas particulares del nivel superior	100.00	Las instituciones particulares de Educación Superior cumplen con los requisitos establecidos en el acuerdo 279 para la obtención del RVOE	Planes y Programas de estudios de las escuelas particulares de nivel superior revisados para su posterior validación, resguardados en el Departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6
Actividad 3	Realización de reuniones de oferta y demanda de la Comisión Estatal de Planeación para la Educación Superior (COEPES)	Porcentaje de reuniones de análisis para la consolidación de la oferta educativa	100.00	Las escuelas públicas y privadas de educación superior cumplen con los requerimientos de la COEPES	Actas de la sesión ordinaria 2016 del Secretariado conjunto, quedando al resguardo la original en el Departamento de Investigación de la Dirección de educación superior	2.3.2.	6
Componente 9	Becas otorgadas a alumnos de educación superior	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de escasos recursos económicos	53.77	Los alumnos solicitan la beca y cumplen los requisitos	Padrón de beneficiarios publicados por la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior (CNBES), expediente de solicitudes de los alumnos resguardados en las instituciones públicas	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización del trámite de pago de becas a estudiantes beneficiados	Porcentaje de trámites de pago de becas a estudiantes beneficiados	100.00	Las instituciones educativas actualizan mensualmente el padrón de beneficiarios	Estados de cuenta bancarios BBVA Bancomer donde se aprecian los pagos efectuados a los becarios, copias resguardadas en la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6
Componente 10	Asesorías realizadas a docentes con bachillerato terminado y en servicio	Porcentaje de asesorías académicas a docentes	100.00	Las asesorías se imparten puntualmente a los alumnos asistentes	Registro de asesorías. Se elaboran y se ubican los libros de asistencia en las sedes donde se imparten estas asesorías y son en los municipios de Ocosingo y Comitán	2.3.2.	6
Actividad 1	Formación docente otorgada a alumnos con bachillerato terminado y estén en servicio	Porcentaje de alumnos profesionalizados	100.00	Los alumnos asisten puntualmente a recibir los cursos para su formación docente	Registro de escolaridad de alumnos, elaboradas y ubicadas en la Dirección de Educación Superior.	2.3.2.	6
Componente 11	Becas de educación superior otorgadas	Porcentaje de becas del nivel superior otorgadas	100.00	Los demandantes cumplen con los requisitos establecidos	Solicitud de beca (comprobante de domicilio, credencial del lector, boleta de calificación, comprobante de ingreso y carta de buena conducta), resguardado en la Dirección de Educación Superior.	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de los tramites para el pago de becas a alumnos del nivel superior	Porcentaje de tramites de pagos de becas de nivel superior realizados	100.00	La instancia correspondiente autoriza el apoyo a los jóvenes	Oficios dirigidos a la dirección de recursos financieros para dar trámite a las solicitudes de pago; formato de solicitudes de pagos de los periodos correspondientes, relación de alumnos de escuelas normales con firmas de recibido el pago de la beca.	2.3.2.	6
Componente 12	Profesores del Sistema Educativo Chiapaneco Atendidos	Porcentaje de atención a profesores de Maestría.	0.22	Profesores que asisten regularmente al Programa de Posgrado	Registro de asistencia y registro de evaluaciones de docentes, elaborados por el asesor y resguardados en la Dirección de Recursos Financieros de la S.E. Entrega de productos (ensayos, proyectos, tesinas).	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de seminarios de la Maestría en Docencia a profesores	Porcentaje de Seminarios de Maestría proporcionados	100.00	Interés de docentes por obtener certificado y título de grado	Publicación de convocatorias disponibles en http://www.chiapas.gob.mx , registro de inscritos y listas de asistencia de docentes elaborados por los asesores, resguardados en los archivos de servicios escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 2	Realización de visitas a las sedes donde opera el programa de Maestría	Porcentaje de visitas realizadas a las sedes donde opera el programa de Maestría	100.00	Directores de los planteles sedes autorizan espacios para formación de profesores	Informe de inspección visual a sedes donde opera el programa de Maestría, elaborado por personal comisionado y resguardado en el archivo del IEP	2.3.2.	6

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Realización de asesorías de la Maestría en Docencia a profesores	Porcentaje de asesorías del programa de maestría realizados	100.00	Profesores asisten puntualmente a las asesorías del programa de maestría.	Registro de asistencia y registro de evaluaciones de docentes, elaborados por los asesores y resguardados en los archivos de servicios escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 4	Conclusión de la maestría en Docencia	Porcentaje de alumnos que concluyen el programa de Maestría	14.96	profesores asisten regularmente con el máximo de aprovechamiento académico	Expedición de constancias de conclusión, registro de certificados, acta de examen y título de grado resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Componente 13	Atención a docentes actualizados	Porcentaje de actualización docente	2.83	Docentes se comprometen a capacitarse de manera voluntaria para mejorar su práctica pedagógica.	Lista de asistencia en el área de control escolar del centro de actualización al magisterio.	2.3.2.	6
Actividad 1	Impartición de cursos a docentes	Porcentaje de cursos realizados	100.00	Que los docentes cumplan con los requisitos que marca la convocatoria señalados y se cumplan en los tiempos establecidos del curso.	Plan de trabajo ubicado en el área de la subdirección académica del centro de actualización del magisterio.	2.3.2.	6, 6
Actividad 2	Impartición de diplomados a docentes	Porcentaje de diplomados realizados	100.00	Que los docentes cumplan con los requisitos que marca la convocatoria señalados y se cumplan en los tiempos establecidos del diplomado.	Plan de trabajo ubicado en el área de la subdirección académica del centro de actualización del magisterio.	2.3.2.	6
Componente 14	Apoyo a becas económicas para normal experimental otorgada	Porcentaje de atención a la demanda de becas para normal experimental	57.04	Jóvenes de escasos recursos económicos y con buen nivel de aprovechamiento de escuelas normales experimentales federales, reciben el apoyo de becas económicas para garantizar la permanencia del alumno en la escuela	Sistema de becas niños SEF, el sistema opera en el Departamento de Desarrollo Social, Promoción y difusión del programa de Becas: www.educacionchiapas.gob.mx	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de pago a becarios	Porcentaje del pago de becas a alumnos de normal experimental	100.00	Los cheques por pago de becas son entregados de manera personal a los alumnos beneficiados directamente en sus centros	Sistema de becas niños SEF, el sistema opera en el Departamento de Desarrollo Social, Promoción y difusión de programa de Becas: www.educacionchiapas.gob.mx	2.3.2.	6
Componente 15	Asesorías impartidas a alumnos con Bachillerato terminado realizado	Porcentaje de asesorías impartidas	100.00	Las asesorías se imparten puntualmente a los alumnos asistentes	Registro de asesorías, se elaboran y se ubican en los libros de asistencia en las escuelas normales, donde se imparten estas asesorías y son en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Huehuetan y Cintalapa.	2.3.2.	6
Actividad 1	Profesionalización de alumnos con bachillerato terminado otorgado	Porcentaje de alumnos profesionalizados	72.00	Los alumnos asisten puntualmente a recibir los cursos de licenciatura	Registro de escolaridad de los alumnos elaboradas y ubicadas en la Dirección de Educación Superior.	2.3.2.	6
Componente 16	Docentes alumnos atendidos en la formación, regularización, capacitación y actualización en los nuevos planes de estudios	Porcentaje de docentes (alumnos) atendidos con cursos mixtos intensivos	100.00	La Subdirección académica hace la planeación adecuada para la atención de los docentes (alumnos)	Lista de asistencia de alumnos elaboradas y resguardadas en la institución	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización del proceso de pagos al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo	Porcentaje de procesos de pagos al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo	100.00	La subdirección administrativa hace la gestión ante las instancias correspondientes para el pago de personal.	Nómina y/o relación de pagos a personal directivo, docentes y administrativos de apoyo elaborada por la Secretaría de Hacienda y copia resguardada en la institución.	2.3.2.	6
Actividad 2	Otorgamiento de cursos mixtos e intensivos para la formación, regularización, capacitación y actualización para los docentes (alumnos)	Porcentaje de cursos mixtos e intensivos realizados	100.00	La subdirección académica hace la calendarización de las asesorías de los cursos en los tiempos establecidos	Calendario de asesorías de los cursos que toman los docentes alumnos en los cursos intensivos y mixtos, elaboradas por la institución.	2.3.2.	6

<p>Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada</p>	<p>Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales</p>	<p>El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local</p> <p>Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación</p>
---	--	---

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante servicios educativos de calidad que contribuyan al desarrollo del estado.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	3.71	Los alumnos se inscriben en las diversas instituciones educativas	SEP, Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional: http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html INEGI Estadística de ocupación y empleo http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=25433&t=1		
Proposito 1	La población adulta, cuenta con formación para el trabajo pertinente que le permite mejorar su calidad de vida	Porcentaje de adultos capacitados en formación para el trabajo	100.00	Los adultos de comunidades rurales y urbano marginadas concluyen su proceso formativo	Certificado	3.3.6.	4
Componente 1	Adultos en capacitación para el trabajo atendidos	Porcentaje de atención a la población adulta con capacitación para el trabajo productivo	100.00	Adultos asisten de manera regular a su capacitación	listado de estadísticas que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.3.6.	4
Actividad 1	Adultos capacitados	Porcentajes de adultos que concluyen su capacitación	100.00	Adultos con mejores oportunidades de desarrollo	Listado de control de entrega de diplomas donde firman los alumnos que se encuentran en los centros de trabajo	3.3.6.	4
Actividad 2	Capacitación de especialista	Porcentaje de especialistas capacitados	100.00	Especialistas más capacitados para fortalecer los conocimientos de los adultos demandantes del servicio	Listados de asistencia que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.3.6.	4
Actividad 3	Convenios con autoridades municipales y ejidales	Porcentajes de convenios realizados	100.00	Convenios firmados con autoridades Municipales o ejidales en los tiempos establecido	Convenios firmados con autoridades municipales o ejidales	3.3.6.	4
Actividad 4	Evaluar a los adultos que reciben capacitación	Porcentajes de evaluaciones realizadas	100.00	Los adultos evaluados aprueban el examen	Exámenes escritos ubicados en los centros de trabajo	3.3.6.	4
Componente 2	Documentos expedidos	Porcentaje documentos oficiales de acreditación y certificación expedidos	100.00	Operación regular del sistema	Estadísticas y Registros de servicios escolares de la Dirección de Fortalecimiento Educativo	3.3.6.	4
Actividad 1	Administración del padrón de alumnos	Porcentaje de padrones de alumnos actualizados	100.00	Operación regular del sistema y capacitación oportuna	Reportes preliminares y relación de alumnos inscritos	3.3.6.	4
					El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante programas educativos apropiados a las necesidades educativas especiales	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	41.42	Los adultos que requieren educación básica, se inscriben en los servicios educativos	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf		
Proposito 1	Los alumnos con necesidades educativas especiales, reciben atención en los centros escolares	Porcentaje de atención a alumnos con necesidades educativas especiales	85.80	Los padres de familia inscriben a sus hijos en los centros de educación especial	Estadística 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	3.6.10.	4
Componente 1	Sesiones de capacitaciones otorgadas	Porcentaje de sesiones de orientación con padres de familia	100.00	Que los supervisores y los promotores educativos realicen las sesiones para los padres y madres de familia en los tiempos determinados	Cuadernillo de actividades, que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial	3.6.10.	4
Actividad 1	Reuniones técnicas con promotores educativos	Porcentaje de reuniones a realizar	100.00	Que los promotores educativos realicen sus reuniones en los tiempos determinados.	Plan de mejora de actividades que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial	3.6.10.	4
Actividad 2	Cursos de capacitaciones a coordinadores de zona, supervisores de módulo y promotores educativos	Porcentaje de cursos a realizar	100.00	Gestionan apoyos para el desarrollo personal, de los agentes educativos	Informe de eventos, se encuentran en el Departamento de Educación Inicial.	3.6.10.	4
Actividad 3	Diagnóstico para la detección de necesidades y capacitación	Porcentaje de diagnóstico a realizar	100.00	Que los padres de familia asistan y se realicen el diagnóstico	Cuadernillo de actividades, que se encuentra en el Departamento de Educación Inicial.	3.6.10.	4
Actividad 4	Supervisión, seguimiento y evaluación a promotores	Porcentaje de supervisiones a realizar	100.00	Que los supervisores realicen las supervisiones y sugerencia a cada promotor en los tiempos establecidos	Evaluaciones técnicas, que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial.	3.6.10.	4
Componente 2	Centro de trabajo supervisados	Porcentaje de centro de centro de trabajo supervisado	100.00	Conocimiento de la sesión que impartirá el promotor educativo	Documento del coordinador de zona	3.6.10.	4
Actividad 1	Elaboración del plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje de plan de trabajo a elaborar	100.00	Que los supervisores realicen un plan de trabajo en los tiempos determinados	Plan de trabajo / Departamento de Educación Inicial	3.6.10.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación de actividades desarrolladas	Porcentaje de actividades a evaluar	100.00	Que los supervisores realicen el seguimiento de las actividades en las fechas establecidas.	Evaluaciones técnicas que se encuentran en el departamento de educación inicial	3.6.10.	4
Componente 3	Campaña difusión realizado	Porcentaje de campañas de educación inicial realizada	55.56	Conocimiento de la importancia de enviar a los niños a la escuela	Documento del coordinador de zona	3.6.10.	4
Actividad 1	Verificar la aplicación de material y su distribución	Porcentaje de verificaciones de material a realizar	100.00	El área no escolarizada del departamento de educación inicial cumpla en los tiempos establecidos las verificaciones correspondientes.	Recibo de material que se encuentran en el departamento de educación inicial	3.6.10.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación de actividades	Porcentaje de seguimiento y evaluación a realizar	100.00	Que los supervisores realicen el seguimiento y supervisión en las fechas establecidas.	Evaluaciones técnicas se encuentran respaldadas cada uno de los módulos de supervisión	3.6.10.	4
Componente 4	Atención a la demanda de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de atención alumnos con necesidades educativas especiales	78.00	Los centros de atención múltiple atienden correctamente a los alumnos	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Integración de alumnos con necesidades educativas especiales en las escuelas regular y/o campo laboral	Porcentaje de alumnos integrados a la escuela regular y/o campo laboral	12.68	Alumnos especiales incorporados a la escuela regular	Estadísticas 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa	3.6.10.	4
Actividad 2	Docentes que reciben asesoría	Porcentaje de docentes con asesorías realizadas	40.00	Docentes asisten en los tiempos establecidos a las asesorías	Plantilla de personal que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 3	Realización de asesorías a docentes	Porcentaje de asesoría a docentes	30.00	La instancia correspondiente autoriza las asesorías a docentes	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 4	Realización de talleres de padres de familia	Porcentaje de talleres con padres realizados	100.00	La instancia correspondiente autoriza talleres a padres de familia	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4
Componente 5	Atención a docentes con capacitación en la atención de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de atención a docentes en zonas rurales con capacitación	75.00	La instancia correspondiente autoriza la capacitación a docentes para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.	Estadística 911 que se encuentra en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización de capacitaciones a docentes	Porcentaje de capacitaciones impartidos	75.00	El área correspondiente programe adecuadamente las capacitaciones	Cronograma de actividades que se encuentran en el departamento de educación especial	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización de curso intensivo a docentes	Porcentaje de cursos impartidos	100.00	El área correspondiente programe adecuadamente los cursos	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 3	Impartición de talleres	Porcentaje de talleres impartidos	75.00	El área correspondiente programe adecuadamente los talleres	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Componente 6	Atención adultos asesorados	Porcentaje de atención de adultos a través de la difusión de educación especial	100.00	Los adultos asistan en los tiempos determinados al asesoramiento	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización de cursos y talleres	Porcentaje de cursos y talleres impartidos	60.00	El área correspondiente programe los cursos en los tiempos establecidos	Cronograma de Actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Difusión de campañas permanentes a través de manuales y antologías	Porcentaje de documento de difusión distribuido	100.00	El área correspondiente programe adecuadamente las evaluaciones para seguimiento	Cronograma de Actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada.	3.6.10.	4
Componente 7	Atención de niños con necesidades educativas especiales con orientación y evaluación con necesidades educativas especiales proporcionados	Porcentaje de atención de niños con necesidades educativas especiales evaluados	50.00	Las áreas encargadas realizan la evaluación para canalización de alumnos con necesidades educativas especiales	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización de talleres con padres de familia	Porcentaje de talleres con padres de familia	48.00	El área correspondiente programa adecuadamente los talleres	Cronograma de Actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4
Componente 8	Atención para alumnos con necesidades educativas especiales en escuelas regulares proporcionadas.	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en la unidad de servicio de apoyo a la educación	80.07	Las áreas correspondientes brindan atención adecuada para los alumnos con necesidades educativas especiales	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Docentes de escuela básica regular con capacitación	Porcentaje de docentes de escuela regular capacitados	40.00	El área correspondiente programe adecuadamente los cursos	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada.	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización Capacitación a docentes de la unidad de servicios de apoyo a la educación regular	Porcentaje de capacitaciones a docentes de la unidad de servicios de apoyo a la educación regular	48.00	El área correspondiente programe adecuadamente las capacitaciones	Cronograma de actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada.	3.6.10.	4
Actividad 3	Realización de cursos de capacitación a docentes de escuela básica regular	Porcentaje de cursos de capacitación a docentes de escuelas regulares	53.33	El área correspondiente programe adecuadamente los cursos	Cronograma de actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 9	Atención de alumnos en educación especial otorgada	Porcentaje de atención de alumnos de educación especial 2016-2017	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos.	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización del proceso de inscripción a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje del proceso de inscripción de alumnos con necesidades educativas especiales	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registros de preinscripción que enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Departamento de Integración Educativa.	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización de los trámites correspondientes a las remuneraciones de los docentes contratados en educación especial	Porcentaje de trámites de docentes de educación especial	100.00	Asistencia del personal correspondiente a solicitar los trámites	Solicitudes y comprobantes de los trámites realizados (pagos, contrataciones y descuentos) elaborados y ubicados en el nivel de Integración Educativa	3.6.10.	4
Componente 10	Atención a la población mayor de 15 años con educación básica otorgada	Porcentaje de atención a la población mayor de 15 años con educación básica y alfabetización	100.00	Adultos asistan con constancia a la capacitación	Datos Estadísticos del Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.6.10.	4
Actividad 1	Realizar supervisiones técnicas pedagógicas a los centros de trabajo	Porcentaje de supervisiones realizadas	100.00	Supervisores realicen las visitas en los tiempos señalados	Reporte de verificación que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Evaluar a los adultos capacitados	Porcentaje de Evaluaciones a realizar	100.00	Adultos examinados para mejorar sus oportunidades de desarrollo	Exámenes escritos que se realizan y quedan en los centros de trabajo	3.6.10.	4
Actividad 3	Educación básica para adultos proporcionada	Porcentaje de adultos que concluyen su educación básica	24.46	Adultos con mejores oportunidades de desarrollo	Datos estadísticos el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	3.6.10.	4
Actividad 4	Desarrollar cursos de actualización y capacitación a docentes	Porcentaje de docentes capacitados	100.00	Docentes mejor capacitados para dar a los Adultos mejores oportunidades de desarrollo	Listados de asistencia que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.6.10.	4
Componente 11	Atención a docentes en educación especial con curso de actualización proporcionado	Porcentaje de atención en actualización al personal docente de educación especial	100.00	Que los docentes asistan a las capacitaciones en los tiempos establecidos	Estadística 911 que se encuentra en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Seguimiento y evaluación de acciones	Porcentaje de evaluación realizada	100.00	Docentes capacitados en educación especial	Cronograma de actividades que se encuentran en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización de curso	Porcentaje de curso realizado	80.00	Que la Secretaría de Hacienda libere el recurso económico en los tiempos establecidos	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizadas	3.6.10.	4
Componente 12	Taller de actualización para docentes impartidos	Porcentaje de talleres impartidos	100.00	Los docentes asisten y participan de manera activa en los talleres	Registro de asistencia y circulares que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 1	Atención pedagógica a niños y niñas de 0 a 3 años con educación inicial indígena	Porcentaje de atención a la demanda en educación inicial indígena	100.00	Las instancias correspondientes incrementa el recurso para ampliar la capacidad de atención en el servicio	Estadística básica, concentrado de datos y registros de asistencias, que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Asesorías a docentes de educación inicial indígena	Porcentaje de asesorías impartidos para los docentes de educación inicial indígena	100.00	El área correspondiente planea las asesorías tomando como punto de referencia las necesidades de capacitación	Registro de asistencia y circulares que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 3	Orientaciones implementadas a padres y madres de familia	Porcentaje de padres y madres de familia orientados en educación inicial	100.00	Los padres de familia asisten y se sensibilizan acerca de la importancia de la educación inicial	Registro de asistencia y estadística básica que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Realización de práctica pedagógica implementada en los centros educativos de educación inicial indígena	Porcentaje de prácticas pedagógicas implementadas en los centros de educación inicial indígena	100.00	Se implementa la práctica pedagógica acorde al marco curricular de la educación inicial indígena regida a nivel nacional	Plan anual de trabajo y planeaciones que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales		El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación			

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE06 Cultura y Arte

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	5 Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral, mediante a través de la promoción y difusión del patrimonio cultural de la entidad	Razón de habitantes por casas y centros de cultura en la entidad federativa	59088.44	La población participa en las actividades culturales y artísticas de forma regular	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). Sistema de Información Cultural (SIC), Estadística e indicadores. Disponible en: http://sic.conaculta.gob.mx/estadistica.php		
Proposito 1	La población de la Entidad participa en las diversas actividades artísticas y culturales.	Porcentajes de visitas guiadas a la población demandante al museo regional en la Entidad	100.00	La población asiste y participa en las salas de exposición del museo regional de la Entidad.	Lista de asistencia	5.1.2.	8
Componente 1	Visitas guiadas proporcionadas por el personal especializado	Porcentaje de visitas guiadas en el museo regional (50% de las metas del sexenio)	100.00	Las visitas guiadas a los alumnos se realizan en tiempo y forma	Oficios de solicitud de las escuelas para visitas guiadas, material fotográfico de las visitas atendidas, documentación que se encuentra físicamente en la sección.	5.1.2.	8
Actividad 1	Realización de diversos talleres a la población sobre conservación del patrimonio cultural	Porcentaje de talleres realizados en el museo regional	100.00	Los niños y niñas de preescolar primaria y secundaria aplican los conocimientos adquiridos en los talleres impartidos	Oficios de solicitudes de la escuelas para talleres educativos, material fotográfico de los talleres atendidos.	5.1.2.	8
Actividad 2	Realización de diversas conferencias dirigidas al público en general	Porcentaje de conferencias en el Museo Regional (50% de las metas del sexenio)	100.00	Los asistentes a las conferencias aplican los conocimientos adquiridos	Invitaciones, oficios, carteles y lonas de difusión de las conferencias, las cuales se encuentran físicamente en el área de difusión del Museo Regional	5.1.2.	8
Actividad 3	Realización de diferentes exposiciones en las diversas salas el museo	Porcentaje de Exposiciones en el Museo Regional (50% de las metas del sexenio)	100.00	El público en general obtiene conocimientos de los acontecimientos que dieron paso a la creación de las culturas	Invitaciones, oficios, carteles y lonas de difusión de las exposiciones, las cuales se encuentran físicamente en el área de difusión del Museo Regional	5.1.2.	8
Componente 2	Proceso de formación de docentes realizados	Porcentaje de procesos de formación docente	100.00	Los docentes asisten puntualmente a los procesos de formación	Catálogo de talleres: alfabetización inicial, ambientación de aulas, jugando con las matemáticas, lectoescritura, planeación, bajo resguardo de la biblioteca especializada	5.1.2.	8
Actividad 1	Atención a Maestros de Educación Básica a través de la realización de diversos talleres de capacitación	Porcentaje de Maestros de Educación Básica capacitados a través de la realización de diversos talleres	100.00	Los maestros asisten a las capacitaciones programadas	Lista de asistencia de los maestros, elaborado y bajo resguardo de la biblioteca	5.1.2.	8
Actividad 2	Atención a niños a través de talleres con diversas temáticas a niños de educación básica	Porcentaje de niños de Educación Básica atendidos	100.00	Los niños participan en talleres programados	Formato de comisiones de cada taller de lectura con niños de educación preescolar y primaria, bajo resguardo de la biblioteca	5.1.2.	8
Componente 3	Revistas, gacetas y libros editados	Porcentaje de edición de revistas, gacetas y libros	100.00	Mantener informada la población estudiantil mediante la publicación de la revistas.	Revistas impresas, cuadros, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	5.1.2.	8
Actividad 1	Eventos académicos realizados	Porcentaje de eventos académicos realizados	100.00	Que la comunidad estudiantil participe en los eventos académicos	Registro fotográfico de evidencias, invitaciones, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	5.1.2.	8
Actividad 2	Eventos culturales realizados	Porcentaje de eventos culturales a realizar	100.00	Que la comunidad estudiantil asista a los eventos culturales	Registro fotográfico de evidencias, invitaciones, volantes, mantas, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	5.1.2.	8
Componente 4	Publicaciones impresas editadas	Porcentaje de edición de revistas, libros y gacetas	50.00	Que el importe de impresión se mantenga en su precio	Oficio de impresión, facturas de impresión, publicaciones, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional-Tuxtla	5.1.2.	8

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de actividades académicas realizadas	Porcentaje de actividades académicas	50.00	Que los participantes de las actividades académicas asistan al evento.	Fotografías de los eventos, programas y carteles, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional -Tuxtla	5.1.2.	8
Actividad 2	Realización de eventos culturales realizadas	Porcentaje de actividades culturales	50.00	Que los participantes de las actividades asistan al evento.	Fotografías de los eventos culturales realizados, se encuentran en la coordinación administrativa de la Universidad Pedagógica-Tuxtla	5.1.2.	8
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE07 Cultura Física y Deporte

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	4 Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral, mediante el desarrollo de actividades de recreación y esparcimiento con los alumnos.	Razón de habitantes por Centros de Deporte Escolar y Municipal en la entidad federativa.	57182.37	La población del municipio y la entidad, acude a los espacios deportivos y de recreación, con regularidad	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE). Centros del Deporte Escolar y municipal. Disponible en: http://cedem.deporte.org.mx/		
Proposito 1	La población de educación básica, recibe servicios deportivos en las escuelas	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física	84.08	Los alumnos de educación básica asisten con regularidad a los centros escolares	Estadísticas 911 el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	4.2.4.	7
Componente 1	Atención a alumnos de educación primaria federal con servicio de educación física proporcionado	Porcentaje de atención a alumnos con educación física	90.60	Que no existan conflictos municipal, estatal, nacional, así como los movimientos magisteriales para realizar la atención a los niños de educación primaria.	Datos estadísticos 911, INAVIS, se encuentran en la subsecretaría de Planeación Educativa en el Departamento de Estadística.	4.2.4.	7
Actividad 1	Cursos de actualización sobre Educación Primaria Federal	Porcentaje de cursos otorgados	100.00	Que la Secretaría de Hacienda Chiapas, libere el recurso en tiempos programados.	Relación de docentes de nuevo ingreso, se encuentran en el Departamento de Educación Física de la Subsecretaría de Educación Federalizada	4.2.4.	7
Actividad 2	Concurso de educación física realizado	Porcentaje de concursos de educación física	100.00	Sujeto a cambio de la convocatoria nacional	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
Actividad 3	Promoción y difusión del programa de educación física	Porcentaje de difusiones a realizar	100.00	Liberación de los recursos en los tiempos establecidos para la difusión de la Educación Física	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
Componente 2	Atención a alumnos de educación preescolar federal con servicio de educación física proporcionada	Porcentaje de atención a alumnos con educación física	59.49	Que no existan conflictos municipal, estatal y nacional, así como los movimientos magisteriales para realizar la atención a los niños de educación preescolar	Datos estadísticos 911, INAVI, se encuentra en la Subsecretaría de Planeación Educativa en el Departamento de Estadística	4.2.4.	7
Actividad 1	Concurso de educación física realizado	Porcentaje de concurso de educación física	100.00	Sujeto a cambio de la Convocatoria nacional	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
Actividad 2	Cursos de actualización sobre Educación Preescolar Federal	Porcentaje de cursos otorgados	100.00	Que la Secretaría de Hacienda Chiapas, libere el recurso en los tiempos programados	Relación de docentes de nuevo ingreso, se encuentra en el Departamento de Educación Física de la Subsecretaría de Educación Federalizada	4.2.4.	7
Actividad 3	Promoción y difusión del programa de educación física	Porcentaje de difusiones a realizar	100.00	Liberación de los recursos en los tiempos establecidos para la difusión de la Educación Física	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
					El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Programa Presupuestario																	Indicadores				Meta y Avance al periodo			
Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación			
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	95.03		N/A				
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	79.76		N/A				

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	56.62		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	61.71		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	86.72		N/A	

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	80.43	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 249,981/310,821 el porcentaje de la meta es de 80.43%.

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	62.69	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 187,259/298,686 el porcentaje de la meta es de 62.69%.

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	78.35	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 614,083/783,759 y el porcentaje de la meta es de 78.35%.

Programa Presupuestario																	Indicadores				Meta y Avance al periodo			
Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación			
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	95.03		N/A				
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	79.76		N/A				

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	56.62		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	61.71		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	86.72		N/A	

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	80.43	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 249,981/310,821 el porcentaje de la meta es de 80.43%.

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	62.69	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 187,259/298,686 el porcentaje de la meta es de 62.69%.

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	78.35	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 614,083/783,759 y el porcentaje de la meta es de 78.35%.

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	1 Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante una educación suficiente, pertinente y relevante, mejorando la eficiencia terminal.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación en educación básica.	100.00	Los alumnos de educación básica asisten de forma regular en la escuela	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx		
Proposito 1	Los alumnos de educación básica de la entidad, reciben servicios educativos	Tasa bruta de cobertura en educación básica	95.68	Estadística oficial, formato 911.	Estadística oficial, formato 911, disponible en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	1.T.P.2.	4
Componente 1	Cursos a docentes de educación básica Realizados	Porcentaje de cursos a docentes de Educación básica realizados	100.00	Las figuras educativas de educación básica participan en los cursos de las prioridades nacionales y locales	Catálogo de opciones formativas consultados en http://siractc.sep.gob.mx/SIRACF/sistema/main.asp , plataforma de la Coordinación Estatal de Formación Continua (http://formacioncontinuachiapas.mx/)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de seguimiento a figuras educativas de educación básica atendidas	Porcentaje de seguimiento a figuras educativas atendidas en diversas áreas del conocimiento.	100.00	Los docentes se apropian de herramientas que les sirven para mejorar su práctica educativa en su centro de trabajo y se logra la calidad de los aprendizajes	Plataforma de la coordinación Estatal de la formación continua (http://formacioncontinuachiapas.mx/), listas de asistencia validadas por los asesores responsables en cada centro de maestros.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realización de procesos formativos con líneas estratégicas que atiendan las necesidades de los docentes de educación básica	Porcentaje de procesos de atención a docentes	100.00	Se logra elevar la calidad de los aprendizajes y el desarrollo profesional docente	Catálogo de opciones formativas consultado en http://www.siracfc.sep.gob.mx/SIRACFC/sistema/main.asp , plataforma de la Coordinación Estatal de Formación Continua (http://formacioncontinuachiapas.mx/)	1.T.P.2.	4
Componente 2	Bienes informáticos otorgados a escuelas de Educación Básica	Porcentaje de bienes informáticos otorgados a escuelas de Educación Básica	100.00	Las escuelas reciben sus equipos informáticos si cumplen con los requisitos mínimo de seguridad e instalación eléctrica	Actas de entrega y recepción de los equipos entregados a las escuelas validados por los directores, salidas de almacén y resguardo por la Dirección de Recursos Materiales de la Secretaría de Educación.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Dotación de paquetes de bienes informáticos a las escuelas de E.B.	Porcentaje de paquetes de bienes informáticos dotados a las E.B.	100.00	Los directores de las escuelas acondicionan su instalación eléctrica y proporcionan la seguridad necesaria para el resguardo de los equipos.	Actas de entrega y recepción de los equipos entregados a las escuelas validadas por los directores, salidas de almacén resguardados en la Dirección de Recursos Materiales de Secretaría de Educación .	1.T.P.2.	4
Componente 3	Becas económicas a alumnos del nivel básico otorgados	Porcentaje de becas otorgadas a alumnos de educación básica	92.78	Los alumnos de educación básica se interesan en estudiar y continuar sus estudios	Base de datos del departamento de becas de la secretaria de Educación.	2.3.6.	4
Actividad 1	Realización del pago de becas a alumnos del nivel básico	Porcentaje de pago de becas a alumnos del nivel básico	100.00	Se realizan los pagos de becas a alumnos beneficiados de educación básica en tiempo y forma.	Nómina de pagos en el Departamento de becas de la Secretaria de Educación.	2.3.6.	4
Componente 4	Atención a alumnos indígenas con educación básica	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos indígenas (2016-2017)	100.00	El área correspondiente integra el padrón de alumnos de educación básica	Estadísticas F911 elaborada por la Dirección de Planeación y publicada en http://cctsep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Capacitación a becarios otorgados	Porcentaje de cursos de capacitación a becarios	100.00	La instancia correspondiente actualiza los programas de capacitación	Lista de asistencia y nominas de pago de ayudas a becarios elaboradas y ubicadas en la coordinación central de PECL.	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención a localidades indígenas y marginadas con servicio educativo	Porcentaje de atención de localidades indígenas y marginadas	100.00	Localidades indígenas solicitan servicio educativo	Estadísticas F911 elaborado por la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa y publicada en http://cct.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Realización de visitas de seguimiento académico y administrativo a centros educativos comunitarios	Porcentaje de visitas de seguimiento a localidades indígenas y marginadas	100.00	El área correspondiente autoriza los trámites de víáticos y pasajes	Formato unico de comisión elaborado y ubicado en la Coordinación Central del PECCI	1.T.P.2.	4
Componente 5	Evaluación realizada a los alumnos que obtienen un destacado desarrollo de sus habilidades a través del aprovechamiento escolar	Porcentaje de evaluaciones de aprovechamiento escolar realizadas	100.00	La instancia correspondiente entrega las evaluaciones en tiempo para su aplicación	Listas de programación de alumnos a evaluarse, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de visitas técnicas pedagógicas y de supervisión	Porcentaje de visitas de supervisores a las escuelas de Educación Básica realizadas	100.00	Los docentes se interesan por la actualización permanente y planes de estudios bien definidos	Listas de la programación de visitas, elaboradas y ubicadas en la Coordinación de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Componente 6	Seguimientos de becas de educación básica otorgado	Porcentaje de seguimiento de becas en educación básica	100.00	Las instancias correspondientes realizan en tiempo y forma la captura del Padrón de beneficiarios de alumnos de Educación	Base de datos del Depto de Becas y Convocatorias, disponible en la Dirección de Educación Básica de la Secretaría de Educación.	2.3.6.	4
Actividad 1	Recepción de documentos de los alumnos de Educación Básica	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con becas	100.00	Los directores de las escuelas cumplen con la documentación debidamente requisitada de los alumnos en tiempo y forma	Base de datos del Departamento de Becas y Convocatorias de la Secretaría de Educación	2.3.6.	4
Actividad 2	Elaboración de solicitudes de pago para la elaboración de cheques	Porcentaje de solicitudes de pago	100.00	La Dirección de Recursos Financieros realiza los cheques para pago de los beneficiarios en tiempo y forma	Documentos digitales impresos ubicados en la oficina de becas y convocatorias de la Secretaría de Educación	2.3.6.	4
Actividad 3	Realización del proceso de pago de becas	Porcentaje de la realización del proceso de pago de becas	100.00	Se realiza el proceso de pago de becas en tiempo y forma	Recibos de recepción de nómina en el Depto. de Becas y Convocatorias	2.3.6.	4
Componente 7	Recursos materiales otorgados a las oficinas de Educación Básica para el desempeño de sus actividades	Porcentaje de material didáctico entregados a las oficinas de Educación Básica	100.00	Oficinas con material adecuado para el buen desarrollo de sus funciones	Listas de registro de oficinas que se programan, elaboradas y ubicadas	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Dotación a oficinas de E. B. con material didáctico para el desempeño de sus actividades administrativas	Porcentaje de oficinas de Educación Básica beneficiadas con material didáctico	100.00	Las oficinas son beneficiadas en el buen desarrollo de sus funciones	Listas de registro de ofnas que se programan, resguardo de recepción del material, elaboradas ubicadas en la Coordinación de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Componente 8	Cursos de capacitación a agentes educativos (supervisores, coordinadores de zona, promotoras educativas)	Porcentaje de cursos de capacitación a agentes educativos y consejos técnicos escolares realizados	100.00	Los asistentes al curso de capacitación aplican los conocimientos adquiridos	Lista de asistencia de los cursos, resguardo ubicado en la Dirección de acciones Compensatorias	2.T.P.7.	4
Actividad 1	Atención a Alumnos de Educación Básica e Inicial, con programa de incentivos de acciones compensatorias	Porcentaje de atención a alumnos de Educación Básica e Inicial, con el Programa de incentivos de Acciones Compensatorias	100.00	Los alumnos del nivel básica e inicial reciben y manejan los materiales para el apoyo en su aprendizaje, del Programa de Incentivos y Acciones Compensatorias	Recibos y vales de salida de material de la Dirección de Acciones compensatorias para Chiapas	1.T.P.2.	4
Componente 9	Atención en Educación Preescolar General Otorgada	Porcentaje de atención a la demanda en preescolar general federal 2016-2017	30.04	Que la población de 3 a 5 años de edad reciban y asistan a su educación preescolar, cumpliendo con los 200 días que marca el calendario escolar	Estadística básica, que se encuentra en la subsecretaría de planeación educativa en la dirección de planeación en el oficio N.SE/SSE/DP/000102/2016	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Diagnóstico de necesidades de servicio o materiales en los centros de trabajo	Porcentaje de diagnóstico a realizar	100.00	Jefe de sectores y supervisores participan en la elaboración del diagnóstico	Fichas de Identificación del niño que se encuentra en los centros de trabajos correspondientes	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Entrega de paquetes de material didáctico y de oficina a escuelas de educación preescolar	Porcentaje de paquetes a entregar	100.00	Entrega de recursos a tiempo para la compra de material didáctico	Vales de salida que se encuentran resguardados en la jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Elaboración de programas de capacitación al personal	Porcentaje de capacitaciones a realizar	100.00	Maestras de educación preescolar capacitadas	Encuestas	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 10	Atención en Educación preescolar indígena otorgada	Porcentaje de atención a la demanda en Educación preescolar Indígena Federalizada	25.23	Que los niños reciban su educación preescolar indígena y cumplan con los 200 días de clases.	Estadística básica Formato 911, generados por el Departamento de Estadística de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Análisis y determinaciones de las acciones a través de reuniones académicos	Porcentaje de reuniones académicas	100.00	Que los docentes, ATP'S y directores técnicos asistan a las reuniones de trabajo para identificar estrategias didácticas que favorezcan el trabajo en el aula.	Lista de asistencia y agenda de trabajo que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento de acciones y programas de apoyo educativo	Porcentaje de seguimiento de acciones de programa	100.00	Que los docentes y directores técnicos obtengan estrategias didácticas para favorecer el aprendizaje de los alumnos	Lista de asistencia y agenda de trabajo que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Taller con docentes focalizados	Porcentaje de talleres con docentes	100.00	Que los docentes y directores técnicos obtengan estrategias didácticas para favorecer el aprendizajes en los alumnos	Listas de asistencia y agenda trabajo, que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena	1.T.P.2.	4
Componente 11	Atención de alumnos en educación preescolar otorgada	Porcentaje de atención a alumnos de educación preescolar 2016-2017	18.06	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización del proceso de inscripción a los alumnos de 3 a 5 años 11 meses	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registros de preinscripción enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Departamento de Preescolar.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realización de los trámites correspondientes a las remuneraciones de los docentes contratados en Educación Preescolar	Porcentaje de trámites de docentes de educación preescolar	100.00	Asistencia del personal correspondiente a solicitar los trámites	Solicitudes y comprobantes de los trámites realizados (pagos, contrataciones y descuentos) elaborados y ubicados en el nivel de Preescolar	1.T.P.2.	4
Componente 12	Atención de alumnos en educación preescolar otorgada	Porcentaje de atención a alumnos de educación para todos preescolar 2016-2017	3.28	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Depto. de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización del proceso de inscripción a los alumnos de 3 a 5 años 11 meses	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registro de preinscripción enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Depto de preescolar	1.T.P.2.	4
Componente 13	Atención en educación preescolar rural proporcionada	Porcentaje de atención a la demanda 2016-2017	1.90	Asistencia regular de todos los alumnos	Agenda de trabajo, Datos estadísticos, listas de asistencia, reporte de asesorías que se encuentran en la Coordinación en el Departamento de Educación Preescolar en la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Localidades atendidas con servicio de alternativas en educación preescolar	Porcentaje de localidades atendidas con servicio de educación preescolar rural	100.00	Cumplir las asesorías programadas en la agenda de trabajo	Agenda de verificación que se encuentran en supervisión de las zonas escolares	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Supervisiones a los técnicos bachilleres y promotores con servicio a jardines de niñas y niños	Porcentaje de supervisiones realizadas	100.00	Técnicos bachilleres y promotores realicen sus actividades	Comisiones, que se encuentran en las supervisiones de zonas	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Asesorías y capacitación a técnicos bachilleres y promotores	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas	100.00	Que se cumpla con las acciones pedagógicas planteadas en la agenda de trabajo	Listas de asistencia e informe de la asesoría que se encuentran en las supervisiones de las zonas escolares	1.T.P.2.	4
Componente 14	Atención a niñas y niños con o sin necesidades educativas especiales y barreras de aprendizaje reciben atención psicopedagógica otorgado	Porcentaje de atención a niños con o sin necesidades educativas especiales en educación preescolar	58.76	Alumnos del jardín de niños incorporados a la escuela regular	Expediente del alumno, se encuentran en los centros de atención preventiva en educación preescolar en cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de visitas a los centros de trabajo	Porcentaje de visitas realizado	300.00	Que no exista problemas de movimiento sociales que permanecen en el Estado	Informe de actividades que se encuentran en la coordinación de los centros de atención preventiva en educación preescolar (CAPEP)	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Valoración por el equipo interdisciplinario para la elaboración de un diagnóstico	Porcentaje de diagnostico realizado	60.78	Padres de familia le dan seguimiento a la valoración del diagnóstico	Expediente del alumno, los cuales se encuentran en los centros de atención preventiva en educación preescolar de cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Prediagnostico de alumnos mediante estudios complementarios	Porcentaje de prediagnóstico realizado	100.00	Padres de familia cuentan con recurso económico	Expediente del alumno, los cuales se encuentran en los Centros de Atención Preventiva en Educación Preescolar de cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4
Componente 15	Campañas de difusión realizadas	Porcentaje de campaña de difusión de la educación preescolar realizada	100.00	Que las impresiones de los carteles, folletos y pancartas se realicen en los tiempos establecidos	Carteles, folletos y pancartas en los jardines de niños pertenecientes a la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Diseño y reproducción de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción para los jardines de niños de educación federalizada	Porcentaje de diseños de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción para educación preescolar fed.	100.00	Que los talleres gráficos cumplan con los tiempos establecidos en la reproducción de las listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción	Encuestas que se encuentra resguardado en la sub Jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Municipios atendidos en campañas de difusión de educación preescolar federal	Porcentaje de municipios atendidos con campañas de difusión	78.86	Que los niños se inscriban y se incorporen para educación preescolar	Carteles, folletos, pancartas que se resguardan en los jardines de niños pertenecientes a la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 16	Centros de trabajo supervisados	Porcentaje de supervisorías y jefaturas de sector apoyadas	100.00	Que los supervisores cumplan en el número de visitas en la normatividad	Informes de los supervisores	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Seguimiento y evaluación	Porcentaje de visitas de supervisión a realizar	100.00	Alto rendimiento del docente en la práctica pedagógica	Informes de los supervisores	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Elaboración del plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje de escuelas supervisadas	100.00	Cumplimiento de los contenidos del plan y programa de estudios	Informes de los supervisores	1.T.P.2.	4
Componente 17	Paquetes de material didáctico otorgado a docentes de preescolar indígena	Porcentaje de paquetes de material didáctico para docentes de preescolar indígena	20.41	La cotización del material didáctico se mantenga en su precio establecido	Recibo de material didáctico ubicado en el departamento de educación preescolar e inicial indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Adquisición de material didáctico para docentes de preescolar indígena	Porcentaje de material didáctico para docentes de educación preescolar indígena adquirido.	100.00	Que el material didáctico se adquieran en los tiempos establecidos	Vale de salida del material didáctico ubicado en el departamento de educación preescolar e inicial indígena	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Distribución de paquetes de material didácticos para los docentes de educación preescolar indígena	Porcentaje de docente de educación preescolar indígena con material didáctico	19.89	Que el material didáctico se entregue a los docentes de preescolar indígena en los tiempos establecidos	Vales de entrega ubicado en el departamento de preescolar e inicial indígena	1.T.P.2.	4
Componente 18	Materiales didácticos para jardines de niños otorgados	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos otorgados	100.00	Que el costo que cada paquete se mantega en su precio estandar	Vales de salida que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Entrega de materiales didácticos a las escuelas de educación preescolar federal.	Porcentaje de escuelas de preescolar general con material didáctico otorgado	100.00	No se registran huelgas magisteriales para la entrega oportuna de los materiales	Vales de salidas que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaria de educación federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Asesorías a los docentes de educación preescolar federal	Porcentaje de asesorías y evaluaciones a los docentes de educación preescolar	100.00	Docentes de educación preescolar federal asisten en los tiempos establecidos a las capacitaciones sobre el uso de material didáctico.	Lista de asistencia que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas de educación preescolar federal	Porcentaje de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas de educación preescolar	100.00	Escuelas envían sus diagnósticos de los materiales didácticos en los tiempos establecidos	Encuestas que se encuentra resguardo en la su jefatura de proyectos académicos dependiente del departamento de educación preescolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 19	Atención con educación primaria general federal a niños de 6 a 11 años otorgados	Porcentaje de atención con educación primaria general federalizada.	56.00	Población de 6 a 11 años de edad reciban y asistan de manera regular a su educación básica	Estadística básica formato 911 oficial, proporcionado por el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Asignación de profesores	Porcentaje de asignación de maestros	100.00	Contratación del docente de nuevo ingreso, por parte de la dirección de personal	Nombre del documento: documento del departamento área que administra: dirección de educación primaria federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Evaluación del aprendizaje	Porcentaje de evaluación realizada	100.00	Elaboración del plan de trabajo por parte de los supervisores	Nombre del documento: documento del departamento, área que administra: departamento de supervisión escolar	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Inscripción de educando	Porcentaje de proceso de inscripción de alumnos	100.00	Realizar las preinscripciones de febrero a nuevo ingreso por parte de los padres de familia	Nombre del documento: documento estadístico área que administra: Dirección de Educación Primaria Federal	1.T.P.2.	4
Componente 20	Atención con educación primaria indígena a niños de 6 a 11 años otorgados	Porcentaje de atención con educación primaria indígena federalizada	34.89	Población de 6 a 11 años asistan y reciban una educación primaria indígena de calidad	Estadística Oficial Formato 911, Oficio No. SE/SPE/102/2016, Departamento de Estadística, Dirección de Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de educandos	Porcentaje de proceso de inscripción de alumnos	100.00	Realizar la preinscripción de febrero a nuevo ingreso por parte de los padres de familia	Estadística Oficial Formato 911 (inicio 2015), Oficio No. SE/SPE/102/2016, Departamento de Estadística, Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa a.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Capacitación a asesores técnicos, supervisores escolares, directores técnicos y docentes	Porcentaje de capacitación a asesores técnicos, directivos y docentes de educación primaria indígena	100.00	Asesores técnicos, supervisores escolares, directores técnicos y docentes asistan en los tiempos establecidos de la capacitación	Agenda de trabajo, ubicada en el Departamento de Primaria Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Supervisión y desarrollo de actividades en las escuelas	Porcentaje de supervisión y seguimiento a las escuelas de educación primaria indígena	100.00	Asistencia a los centros de trabajo en los tiempos establecidos	Documento del nivel, ubicado en el Departamento de Primaria Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 21	centro de trabajo de educación primaria federal supervisadas	Porcentaje de supervisión de escuelas federales existentes	100.00	Los conflictos sociales, políticos y sindicales, no impiden las visitas de asesorías y supervisiones en las escuelas primarias federales	Informes, Dirección de educación primaria departamento de supervisión escolar	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración del plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje de plan de trabajo realizado	100.00	Entrega en tiempo y forma de planes de trabajo	Documentos impresos, se encuentran en las jefaturas de sector y supervisiones	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Entrega de apoyos económicos para la adquisición de materiales y útiles de oficina y combustible	Porcentaje de número de apoyos económicos entregados	100.00	Suficiente presupuesto para la entrega de los apoyos económicos	Facturas se encuentran en el departamento de recursos financieros de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Asesorías para la elaboración anual de los planes de trabajo de los supervisores	Porcentaje de asesorías realizadas	100.00	Asesoría para el diseño, desarrollo y elaboración de los planes de trabajo	Listas de asistencia, Dirección de Educación Primaria, Departamento de supervisión escolar	1.T.P.2.	4
Componente 22	Supervisión a escuelas de educación primaria indígena otorgado	Porcentaje de supervisiones a las escuelas de educación primaria indígena.	100.00	Que los supervisores cumplan con la programación de sus visitas	Ficha de visitas se encuentran en el departamento de supervisión escolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Verificación de la atención de los alumnos atendidos	Porcentaje de atención de alumnos de educación primaria indígena atendidos	100.00	Que los docentes asistan de manera regular a sus labores docentes	Datos estadísticos que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Reuniones académicas y seguimiento a jefes de zonas y supervisores atendidos	Porcentaje de reuniones académicas con jefes de zonas y supervisores escolares a realizar	100.00	Que los jefes de zonas y supervisores asistan con responsabilidad a las reuniones académicas	Lista de asistencia se encuentran en el departamento de supervisión escolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Realización de asesoría a los docentes de educación primaria indígena	Porcentaje de docentes supervisados	100.00	Que los docentes permanezcan en sus centros de trabajo para ser supervisados y asesorados	Ficha de visitas se encuentran en el departamento de supervisión escolar de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 23	Material didáctico para educación primaria federal otorgado	Porcentaje de paquetes de material didácticos otorgados	100.00	Se mantenga en su costo aproximado presupuestal para adquisición de los materiales didácticos y para cubrir los costos de su envío a las escuelas	Recibos, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Adquisición de material didáctico realizado	Porcentaje de material didáctico adquirido	100.00	Insuficiencia presupuestal para adquirir los materiales	Facturas, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Asesoría para el uso de los materiales	Porcentaje de asesorías realizadas	100.00	No se cuentan con recursos financieros ni humanos para realizar la asesoría	Lista de asistencia, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación primaria, Departamento de Servicios Académicos, Jefatura de Sector	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas	Porcentaje de diagnósticos realizados	100.00	Directivos escolares no entregan en tiempo y forma sus diagnósticos	Informe, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Componente 24	Material didáctico otorgado	Porcentaje de paquetes de material didácticos para primaria indígena otorgado	100.00	Que el material Didáctico, se mantenga en su costo programado para la compra	Vales y recibos de resguardo, ubicados en la Dirección de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Adquisición y distribución de material didáctico	Porcentaje de material didáctico adquirido y distribuido	100.00	Entrega del reporte sobre la adquisición en los tiempos establecidos	Recibos de material proporcionado y fotografías, ubicadas(os) en la Dirección de Educación Indígena, de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Diagnóstico y evaluación de materiales didácticos	Porcentaje de evaluación obtenido	100.00	Docentes evalúan los materiales distribuidos, en los tiempos establecidos	Informes, ubicados en la Dirección de Educación Indígena, de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 25	Servicios asistenciales proporcionados	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que los proveedores proporcionan los productos alimenticios sin pago previo	Comprobación de facturas, documentos anexos, firmas de nóminas de los alumnos y permanencia de los alumnos, que se encuentran en la dirección de recursos financieros de la subsecretaría educación federalizado	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Personal docente y talleristas capacitados	Porcentaje de capacitación para docentes y talleristas realizadas	100.00	Docentes y talleristas asisten a las capacitaciones en los tiempos programados	Guía de trabajo, lista de asistencias, que se encuentran en la dirección del internado n° 11 Tapachula, Chiapas	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Inscripciones de alumnos captados	porcentaje de inscripciones realizadas	100.00	Tutores asisten a realizar la inscripción del alumno	Formato de solicitud, que se encuentran en la dirección del internado n°11 Tapachula, Chiapas	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Seguimiento y evaluación del proyecto	Porcentaje de seguimiento realizado	100.00	Que el área de recursos financieros de la subsecretaría de educación federalizada realice los depósitos en los tiempos establecidos para realizar el seguimiento y evaluación del proyecto	Formato de anteproyecto de presupuesto de egreso 2017, calendarización que se encuentra en el departamento de servicios académicos de la dirección de educación primaria de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 26	Atención de alumnos en Educación Primaria otorgada	Porcentaje de atención de alumnos de educación primaria	16.07	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Disminución de la reprobación primaria	Porcentaje de alumnos reprobados de educación primaria	0.58	Alumnos que adquieren conocimientos básicos	Estadísticas, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Disminución de la deserción escolar en educación primaria	Porcentaje de alumnos que deserten en educación primaria	0.68	Alumnos que asisten regularmente a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Componente 27	Atención de alumnos en Educación Primaria otorgada	Porcentaje de atención de alumnos de educación para todos primaria	3.51	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización del Proceso de inscripción a los alumnos de 6 a 11 años de edad al nivel de Educación Primaria	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en educación primaria	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registros de preinscripción enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Departamento de Primaria.	1.T.P.2.	4
Componente 28	Atención a los Asesores Técnicos Pedagógicos y docentes de 1° y 2° grado capacitados en la Propuesta para el Aprendizaje de la Lengua Escrita y la Matemática	Porcentaje de atención de asesores técnicos pedagógicos y docentes de 1° y 2° grado capacitados	100.00	Jubilaciones de reubicación de ATP'S y maestros por cambio de zona escolar	Relación de Asesores técnicos pedagógicos y docentes participantes que esta bajo resguardo en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de visitas de apoyo y seguimiento a docentes de 1° y 2° grado y Asesores Técnicos Pedagógicos participantes en el proyecto	Porcentaje de visitas de apoyo y seguimiento a docentes de 1° y 2° grado y Asesores Técnicos Pedagógicos realizadas	100.00	Reubicación del personal de la coordinación central	Instrumentos varios e informes que está bajo resguardo en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Aplicación de evaluaciones a alumnos de 1° y 2° atendidos en el proyecto	Porcentaje de alumnos evaluados de 1° y 2° participantes en el proyecto	100.00	Que los alumnos se presenten a la escuela el día de la evaluación	Estadística que está bajo resguardo en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 29	Nivelación académica y prevención a la reprobación escolar en 1º y 2º grado de educación primaria otorgado	Porcentaje de alumnos atendidos con nivelación académica con base a la normatividad	100.00	Pese a las difíciles situaciones sociales se logra apoyar a maestros, alumnos y padres de familia, con diversas estrategias	Estadísticas de inscripción a través de Sistema de Administración Educativa de Chiapas, Secretaría de Educación, Departamento de Registro y Certificación	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Capacitación a docentes	Porcentaje de docentes capacitados	100.00	Sensibilizando se logra vencer la resistencia y la asistencia de los docentes, auxiliares técnicos pedagógicos de zona y sector escolar a los cursos de capacitación	Lista de asistencia sectores y zonas, ubicación en Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento, evaluación y control del proyecto	Porcentaje de seguimiento y evaluación del proyecto	400.00	Aún con los conflictos magisteriales y la falta de apoyo presupuestario, se realizan las vistas de campo a sectores, zonas escolares y escuelas	Cuestionario de entrevistas a directivos, docentes, alumnos y padres de familia durante la visita de campo, Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Dotación de Cuadernillo de Actividades para el alumno y Guía para el docente que participan en las dos alternativas: "Nivelación de Alumnos en Situación de Extraedad y "Prevención a la Reprobación Escolar en Primero y Segundo grados de Educación Prim	Porcentaje de piezas de cuadernillo de actividades y guías para el docente entregados	100.00	Que los costos de los cuadernillos de actividades y guías para el docente se mantega en su precio establecido	Recibos de entrega, ubicación Subsecretaría de Educación Federalizada, Dirección de Educación Primaria, Departamento de Servicios Académicos	1.T.P.2.	4
Componente 30	servicios asistenciales proporcionados	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que los proveedores proporcionan los productos alimenticios sin previo pago	Comprobación de facturas, documentos anexos, firma de nómina de alumnos y permanencia de alumnos que se encuentran en la Dirección de Recursos Financieros de la Subsecretaría de Educación Federal	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de alumnos captados	Porcentaje de inscripción realizada	100.00	Tutores asisten a realizar la inscripción del alumno	Formato de solicitud que se encuentra en la dirección de los albergues escolares ubicados en Ocosingo, Siltepec y Chicomuselo, Chiapas	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación del proyecto	Porcentaje de seguimiento realizado	100.00	Que el área de recursos financieros de la subsecretaría de educación federalizada realice los depósitos en los tiempos establecidos para realizar el seguimiento y evaluación del proyecto.	Formato de anteproyecto de presupuesto de Egreso 2017, calendarización, que se encuentra en el Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada.	1.T.P.2.	4
Componente 31	servicio asistencial otorgado	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que el director realice el pago de los productos alimenticios en los tiempos establecidos para una mejor nutrición de los alumnos	Informes que se encuentra en el centro de integración social	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Servicio de educación primaria otorgado	Porcentaje de alumnos de 6 a 14 años atendidos en los Centros de Integración Social con educación primaria	0.40	Alumnos asisten de manera regular a la escuela para disminuir el rezago escolar	Relación de alumnos atendidos en cada CIS, www.ceieg.chiapas.gob.mx, CONAPO (PROYECCIONES DE LA POBLACIÓN EN CHIAPAS	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Inscripciones de alumnos	Porcentaje de proceso de inscripción realizado	100.00	Alumnos asisten de manera regular a la escuela para disminuir el rezago escolar en la región	Ficha de inscripciones que se encuentran en cada centro de trabajo	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Acompañamiento y seguimiento a escuelas-albergues	Porcentaje de visitas de acompañamiento a realizar	100.00	Personal de los CIS asesorados para la atención de las necesidades educativas, alimentación, hospedaje y formativas de los alumnos.	Agenda de trabajo que se encuentran en el departamento de educación primaria indígena	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 32	Educación para alumnos de secundaria general otorgado	Porcentaje de atención a la demanda en educación secundaria general 2016-2017	10.62	Que la Población de 12 a 14 años reciban y asistan a su educación secundaria general federal	Estadísticas oficiales 911, INEGI, conapo disponible en la subsecretaría de planeación educativa departamento de estadística.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Atención de alumnos de secundaria general (nuevo ingreso)	Porcentaje de absorción en secundaria general (nuevo ingreso)	10.14	Que la población de 12 a 14 años, se inscriban en los tiempos establecidos a educación secundaria federal	Estadísticas oficiales 911, INEGI, conapo disponible en la subsecretaría de planeación educativa departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Componente 33	Atención de alumnos en Educación Secundaria Otorgada	Porcentaje de atención a alumnos de educación telesecundaria (2016-2017)	43.08	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Disminución de la reprobación de telesecundaria	Porcentaje de alumnos reprobados en educación telesecundaria	0.54	Alumnos que adquieren conocimientos básicos	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Disminución de la deserción escolar en alumnos de educación telesecundaria	Porcentaje de deserción de alumnos en educación telesecundaria	3.23	Alumnos que asisten regularmente a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Componente 34	Educación secundaria técnica otorgada	Porcentaje de atención a la demanda en secundaria técnica federal	19.66	Que la población de 12 a 14 años reciban y asistan a su educación secundaria técnica	Estadística oficial se encuentran en la subsecretaría de planeación educativa en el departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Atención de alumnos de secundaria técnica (nuevo ingreso)	Porcentaje de absorción en secundaria técnica federalizada	19.21	Que la población de 12 a 14 años se inscriban en los tiempos establecidos a su educación secundaria técnica federal	Estadística oficial que se encuentra en la subsecretaría de planeación educativa en el departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Componente 35	Visitas de supervisión en los centros de trabajo en educación secundaria general realizado	Porcentaje de visitas de supervisión desarrolladas	100.00	Que los supervisores y jefes de enseñanza dispongan de recursos económicos en los tiempos establecidos para la realización de las visitas	Reporte de supervisión que encuentran en el departamento de secundarias generales de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración de plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje del plan de trabajo elaborado	100.00	Elaboración de calendarización de atención de técnico pedagógica por parte de los supervisores	Documento que se encuentra en el Departamento de Educación Secundaria General de la Subsecretaría de Educación Federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Centros de trabajo de educación secundaria general, con visitas de supervisión	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales supervisadas	100.00	Que los Supervisores y jefes de enseñanza dispongan de recursos económicos para la realización de las visitas	Reportes de Supervisión de secundarias generales de la Subsecretaría de educ. federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 36	Centro de trabajo supervisado	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas supervisadas	100.00	Visitas completas a centros de trabajo en los tiempos establecidos	Formato de visitas de supervisión que se encuentran en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Proporcionar a los supervisores y jefes de enseñanza la ayuda para el transporte para que puedan desarrollar sus funciones que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	Porcentaje de supervisores y jefaturas de enseñanza apoyados	100.00	Facilitar y eficientar el apoyo técnico pedagógico a las escuelas	Plantilla de supervisores y jefes de enseñanza que se encuentran en el departamento de secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas	Porcentaje de actividades evaluadas	100.00	Asesoramiento oportuno y eficaz en todas las asignaturas	Formato de visitas de supervisión que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 37	Educación secundaria para adultos otorgado	Atención a la demanda en secundaria para trabajadores	100.00	Asistencia de los adultos mayores de 15 años que quieran concluir sus estudios de secundaria	Estadísticas oficiales 911, Inegi, Conapo	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Proporcionar paquetes de material de apoyo a docentes y alumnos por escuela	Porcentaje de paquetes de material didáctico proporcionado	100.00	Liberación del recurso económico en tiempo para realizar la adquisición de paquetes de material didáctico	Recibo de material didáctico, entregado via Supervisor escolar y firmado por el Director de la Escuela	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Elaboración de programa anual de trabajo	Porcentaje de plan de programa anual de trabajo	100.00	Elaboración de un programa anual de trabajo en los tiempos establecidos	Documento elaborado por el Nivel de Educación Secundaria General	1.T.P.2.	4
Componente 38	Material didáctico otorgado	Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos	100.00	Elaborar cronograma de entrega de materiales a supervisores en los tiempos establecidos	Recibos de material didáctico entregado emitido por el departamento de educación secundaria general	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Definición y adquisición de material	Porcentaje de material didáctico adquirido	100.00	Liberación del recurso económico en tiempo establecido, para realizar la adquisición de paquetes didácticos	Requisición de compra elaborada por el departamento de educación secundaria general	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Reporte de supervisión y evaluación a docentes	Porcentaje de reportes realizados	100.00	Los supervisores informen del uso de los materiales en las escuelas	Documento elaborado por el departamento de educación secundaria general	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas	Porcentaje de diagnósticos realizados	100.00	Contar con la ficha de información general de las escuelas	Documento elaborado en por el Depto. De Educ. Sec. Gral	1.T.P.2.	4
Componente 39	Paquetes de material didáctico para educación secundaria técnica otorgado	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos entregados	100.00	Escuelas federales de nivel secundaria técnica que recibe los apoyos de material técnico y pedagógico, usa los recursos para mejorar la labor docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Recibos de material didáctico entregado y se encuentran en el departamento de secundaria técnica	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Distribución y capacitación de docentes sobre el uso de este material	Porcentaje de distribución y capacitación a los docentes	100.00	Que el proceso de distribución y capacitación se realicen en los tiempos establecidos	Documento que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Alumnos beneficiados con paquetes de material didáctico	Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con material didáctico	60.36	Alumnos de educación secundaria técnica cuentan en tiempo y forma con materiales didácticos, para el mejor desarrollo de sus actividades	Recibo de entrega de material didáctico, estadística oficial que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Diagnóstico de las necesidades de las escuelas	Porcentaje de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas	100.00	Se diagnostican las escuelas que usaran los materiales didácticos, con el fin del buen uso del mismo, en los tiempos establecidos	Documento que se encuentra en el departamento de educación secundaria técnica federal	1.T.P.2.	4
Componente 40	Servicios asistenciales proporcionados	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Que los proveedores proporcione los productos alimenticios sin pago previo	Estadísticas oficiales que se encuentran en la subsecretaría de planeación educativa en el departamento de estadística	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Estudios socioeconómicos	Porcentaje de estudios realizados	100.00	Asisten de manera regular a la escuela secundaria	Estadística oficial, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Inscripciones de alumnos	Porcentaje de pre inscripción realizado	100.00	Que los alumnos realicen los trámites de inscripción en los tiempos establecidos	Estadística oficial, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Visitas de evaluación y seguimiento del proyecto	Porcentaje de visitas de seguimiento realizado	100.00	Que el estado de las carreteras sea el idóneo para el proceso de las visitas	Estadística oficial, el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	1.T.P.2.	4
Componente 41	Atención de alumnos en Educación Secundaria otorgada	Porcentaje de atención de alumnos en educación secundaria	12.43	Alumnos que asisten de manera regular a la escuela	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Disminución de la reprobación secundaria	Porcentaje de alumnos reprobados de educación secundaria	6.88	Los alumnos se interesan por mejorar su aprovechamiento	Estadísticas oficiales, disponible en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Disminución de la deserción secundaria	Porcentaje de deserción de alumnos de educación secundaria	2.23	Interés de los alumnos por concluir su educación secundaria	Estadísticas oficiales, disponibles en el Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	1.T.P.2.	4
Componente 42	Servicio de mantenimiento realizado a las escuelas de educación básica federalizada	Porcentaje de escuelas de educación básica federalizada atendida con mantenimiento preventivo	100.00	Que las escuelas de educación básica federalizada cumplan con los requisitos solicitados por las áreas involucradas para la entrega del apoyo económico de la rehabilitación de la escuela, así como la comprobación correspondiente	Listado de escuelas que se encuentran en el departamento de programación y espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Recepción y análisis de solicitudes para obtención del apoyo	Porcentaje de escuelas analizadas	100.00	Recepcionar las solicitudes en los tiempos establecidos para realizar el análisis correspondiente de acuerdo al lineamiento interno	Solicitudes que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Actualización de base de datos de escuelas solicitantes	Porcentaje de proceso actualización realizada	100.00	Que personal encargado de la base de datos cumpla el proceso de actualización en tiempo y forma	Base de datos (rezago de escuelas que solicitan mantenimiento preventivo) que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Componente 43	Servicio de reparación de mobiliario realizado a las escuelas de educación secundaria	Porcentaje de piezas reparadas en escuelas secundarias federalizadas	100.00	Que las escuelas de educación secundaria federalizada cumplan con los requisitos solicitados por las áreas involucradas para la entrega de apoyo económico de la reparación del mobiliario de las escuelas, así como la comprobación correspondiente	Listado de escuelas que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Recepción y análisis de solicitudes para obtención de apoyo	Porcentaje de escuelas analizadas	100.00	Recepcionar las solicitudes en los tiempos establecidos para realizar el análisis correspondiente de acuerdo al lineamiento interno	Solicitudes que se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependiente de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Actualización de base de datos de escuelas solicitantes	Porcentaje de proceso de actualización realizada	100.00	Que personal encargado de la base de datos cumpla el proceso de actualización en tiempo y forma	Base de datos, rezago de escuelas de educación secundaria federalizada que solicitan reparación de mobiliario escolar, se encuentran en el departamento de programación de espacios educativos de la dirección de programación y presupuesto dependientes de la subsecretaría de planeación educativa	1.T.P.2.	4
Componente 44	Certificados otorgados a las escuelas de educación básica como saludables y sustentables que alcanzan un nivel en el proceso de certificación.	Porcentaje de certificación de escuelas, saludables sustentables (ESYS)	100.00	Alumnos, docentes y padres de familia participan en las actividades que desarrollan en las escuelas certificadas	Plataforma de certificación ESYS para escuelas de educación básica del programa por medio de la liga: esys.educacionchiapas.gob.mx	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Elaborar materiales educativos en materia de medio ambiente con enfoque local	Porcentaje de elaboración de materiales educativos para alumnos y docentes	100.00	Los materiales son entregados oportunamente a docentes y alumnos	Bases de datos de las escuelas beneficiadas con el programa de los materiales a entregar, resguardado en el área de recursos materiales del programa educación con responsabilidad ambiental	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Capacitación a docentes en materia ambiental	Porcentaje de docentes capacitados en temática ambiental	100.00	Docentes que asisten a las capacitaciones en temática ambientales	Lista de asistencia de los docentes a las capacitaciones en temática ambiental; resguardada en el área de capacitación del programa educación con responsabilidad ambiental	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Inscripción de las escuelas de educación básica con proyectos saludables y sustentables	Porcentaje de proyectos inscritos	100.00	Escuelas integradas en participar en el proceso de certificación	Plataforma ESYS de escuelas en proceso de certificación por medio de la liga www.esys.educacionchiapas.gob.mx	1.T.P.2.	4
Componente 45	Hijos de padres y madres trabajadores de las dependencias de la unidad administrativa, atendidos en educación inicial y preescolar	Porcentaje de atención en educación inicial y preescolar a niños en edad de 45 días a 5 años 11 meses de edad	57.75	Los alumnos asisten de forma regular a la escuela.	Expedientes de los alumnos, lista de asistencia de los alumnos, elaboradas por la Dirección de la institución. Matrícula registrada en la plataforma de Estadística 911	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de hijos de madres trabajadoras de Secretaría de Educación, Secretaría de Infraestructura y Secretaría de Salud	Porcentaje de procesos de inscripción de hijos de madres y padres trabajadores	100.00	Los derechohabientes cumplen con los requisitos solicitados para el proceso de inscripción	Expediente de los alumnos, lista de asistencia de los alumnos, estadística registrada en la página www.911.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Componente 46	Hijos de padres y madres trabajadores de la dependencia de la Secretaría de Hacienda atendidos	Porcentaje de atención en educación inicial y preescolar a niños y niñas en edades de 45 días a 5 años 11 meses de edad	100.00	Los alumnos asisten de forma regular a la escuela	Expediente por cada niño atendido y lista de asistencia al centro educativo; resguardados en el centro de desarrollo infantil II Matza	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Inscripción de hijos de madres y padres trabajadores de la secretaría de Hacienda	Porcentaje de atención a niños y niñas en edades de 45 días a 5 años 11 meses de edad	100.00	Los derechohabientes cumplen con los requisitos solicitados para el proceso de inscripción	Expediente por cada niño atendido y lista de asistencia al centro educativo; resguardados en el centro de desarrollo infantil II Matza	1.T.P.2.	4
Componente 47	Atención en educación inicial y preescolar para niños y niñas de 45 días a 5 años 11 meses de edad con la infraestructura física adecuada	Porcentaje de atención de niños y niñas con educación inicial y preescolar en los centros de desarrollo infantil (CENDI)	100.00	Que los padres y madres de familia lleven a sus hijos de manera regular a la escuela	Estadística básica del formato 911, oficio No. SE/SSPE/DPI02/2016 emitido por la dirección de planeación	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Preinscripción de niños y niñas en el CENDI	Porcentaje de alumnos a preinscribirse en el CENDI	100.00	Que los padres cumplan con los requisitos solicitados en la convocatoria	Hojas de preinscripción ubicadas en las instalaciones del cendi	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Recepción de material didáctico y de uso personal de alumnos	Porcentaje de relación de material didácticos	100.00	Que los padres de familia entregan el material didáctico a los profesores(as) para el trabajo de sus hijos en el aula	Material didáctico ubicado en las instalaciones del cendi	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Supervisión y evaluación de actividades técnicas	Porcentaje de supervisores y evaluaciones realizadas	100.00	Programación con las áreas para la realización de las visitas técnico-pedagógicas	Documento ubicado en las instalaciones del cendi	1.T.P.2.	4
Componente 48	Atención realizada a escuelas de educación básica, mediante la implementación de los programas educativos	Porcentaje de atención realizada a escuelas de educación básica mediante la implementación de programas educativos	100.00	La atención a las escuelas de educación básica se lleva a cabo en los tiempos establecidos	Datos estadísticos, informe de actividades, material impreso, listas de asistencias, elaborados por los asesores técnico - pedagógico (ATP) de los programas de la dirección técnica educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Realización de reuniones técnico-pedagógicas para el desarrollo de la operatividad de los Programas Educativos	Porcentaje de reuniones técnico-pedagógicas realizadas en escuelas y/o sedes de asesoramiento	100.00	Las reuniones técnicas-pedagógicas se desarrollan en tiempo y forma	Lista de asistencia del personal que asiste a las reuniones, informe de actividades de los asesores; resguardadas en el área de planeación de la Dirección Técnica Educativa	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realización de asesorías con agentes educativos (Docentes, Directivos y Asesores Técnicos Pedagógicos) que participan en los programas de la Dirección Técnica	Porcentaje de asesorías realizadas con agentes educativos (Docentes, Directivos y Asesores Técnicos Pedagógicos)	100.00	Los niveles educativos facilitan la asistencia de los convocados a las asesorías	Fotos del evento, listas de registro de asistencia, informe de actividades; resguardadas en el área de planeación de la Dirección Técnica Educativa	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 49	Libro bienvenido maestro impreso	Porcentaje de libro impreso	100.00	Los costos de impresión del libro se mantenga en su precio establecido	Factura ubicado en la dirección de educación primaria, departamento de servicios académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Libro bienvenido maestro elaborado	Porcentaje de libro elaborado	100.00	Asesor técnicos pedagógicos para recopilar información y redactar el texto "Bienvenido maestro"	Libro ubicado en la dirección de educación primaria departamento de servicios académicos	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Capacitación a docentes y directivos de nuevo ingreso	Porcentaje de docentes y directivos capacitados	100.00	Que los docentes y directivos de nuevo ingreso asistan a las capacitaciones	Lista de asistencia ubicado en la dirección de educación primaria departamento de servicios académicos	1.T.P.2.	4
Componente 50	Asesorías a profesores bilingües proporcionados	Porcentaje de asesorías a profesores bilingües	100.00	Docente asista en tiempo y forma a las asesorías	Reporte de trabajos, evidencias de las prácticas docentes que se encuentran en el departamento de fortalecimiento de la lengua escrita de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración del documento de trabajo	Porcentaje del documento a elaborar	100.00	Compromiso de los diseñadores de la propuesta de trabajo	Documento académico que se encuentra en el departamento de fortalecimiento de la lengua escrita de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Integración de bibliografía digital	Porcentaje de bibliografías digitales	100.00	Espacios tecnológicos adecuados	Plataforma modlle, archivos digitales	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Realización de visitas insitu (centro de trabajo)	Porcentaje de visitas insitu a centros de trabajo a realizar	100.00	Adecuada planeación del docente para la enseñanza bilingüe	Instrumento de observación, entrevista, agenda de retroalimentación de contenidos temáticos, fotografías que se encuentran en el departamento de fortalecimiento de las lenguas indígenas de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 4	Capacitación a docentes de nuevo ingreso otorgado	Porcentaje de docentes a capacitar	100.00	Docentes competentes para desempeñarse en centros de trabajo	Lista de asistencia y constancia de acreditación que se encuentran en el departamento de fortalecimiento de la lengua escrita de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 51	Cursos de capacitación otorgados en el uso de las TIC's para docentes de Educación Básica	Porcentaje de Cursos de capacitación otorgados en el uso de las TIC's para docentes de Educación Básica	100.00	Los docentes aplican los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación	Solicitudes de cursos por partes de docentes frente a grupo, lista de asistencia de los participantes al curso para el usos de las TIC's	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación básica en el uso de las TIC's	Porcentaje de docentes de educación básica participantes en cursos de capacitación en el uso de las TIC's	100.00	Los docentes solicitan y se inscriben a los cursos de capacitación para el uso de las TIC's	Solicitudes de cursos por parte de los docentes frente a grupo, lista de asistencias de los participantes en el curso; resguardado en la Dirección de Tecnologías	1.T.P.2.	4
Componente 52	Reconocimientos y estímulos a alumnos otorgados	Porcentaje de estímulos que reciben los alumnos por su desempeño académico	100.00	Interés de los docentes por la actualización académica permanente	Lista de programación de alumnos de acuerdo a resultados de aprovechamiento escolar, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Dotación de paquetes escolares a los alumnos que destacan en su desempeño académico	Porcentaje de paquetes escolares para alumnos destacados	100.00	El alumno recibe un paquete escolar con materiales adecuados para su enseñanza	Lista de programación de alumnos de acuerdo a resultados de aprovechamiento escolar, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Dotación de reconocimientos en especie a alumnos que destacan en su desempeño académico	Porcentaje de reconocimientos en especie para alumnos que destacan	100.00	El alumno recibe un reconocimiento en especie en reconocimiento por su desempeño académico	Lista de programación de alumnos de acuerdo a resultados de aprovechamiento escolar, elaboradas y ubicadas en cada nivel educativo de la Dirección de Educación Básica	1.T.P.2.	4
Componente 53	Paquetes de material didáctico otorgado a la escuelas de educación básica para fortalecer la labor educativa	Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados a las escuelas de Educación Básica	100.00	Escuelas con material didáctico que fortalece su nivel de enseñanza	Relación de escuelas beneficiadas con paquete de material didáctico y resguardo de recepción del material, elaborados y ubicados en la coordinación de Educación Básica	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Información de materiales audiovisuales a docentes de educación básica	Porcentaje de maestros que reciben información de los materiales audiovisuales del ILCE	100.00	Docentes asisten a conocer el material que complementa su enseñanza	Listado de registro de las personas a las que se les envía la información elaborada y ubicada en la coordinación de educación básica	1.T.P.2.	4
Componente 54	Eventos realizados para la entrega de reconocimientos y estímulos a alumnos que participan en las diferentes convocatorias emitidas por la SEP	Porcentaje de eventos realizados para la entrega de reconocimientos y estímulos a alumnos	100.00	Los alumnos participantes en las diferentes convocatorias reciben reconocimientos y estímulos en tiempo y forma	Solicitudes de servicio a la Dirección de Recursos Materiales, elaborados y ubicados en el Departamento de Becas y Convocatorias de la Secretaría de Educación	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Otorgamiento de reconocimientos y estímulos a alumnos de educación básica	Porcentaje de reconocimientos y estímulos otorgados a los alumnos de educación básica	100.00	La SEP emite las diferentes convocatorias para alumnos del nivel básico en tiempo y forma	Lista de asistencia de los alumnos elaborada y resguardada en la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios	1.T.P.2.	4
Componente 55	Viaje de convivencia cultural nacional realizado	Porcentaje de viaje de convivencia cultural en la ciudad de México	100.00	La SEP cumple con lo establecido en la convocatoria y en la Agenda de Convivencia Cultural Nacional	Lista oficial de ganadores emitidas por la SEP	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Emisión y publicación de la convocatoria nacional para el concurso olimpiada de conocimiento infantil	Porcentaje de emisión de la convocatoria para el concurso olimpiada de conocimiento infantil	100.00	Difusión de la convocatoria oficial del concurso olimpiada del conocimiento infantil a las escuelas primaria federalizadas	Convocatoria oficial publicada por SEP en www.educacionchiapas.gob.mx y www.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Realizar etapas de evaluaciones del concurso olimpiada del conocimiento infantil para la selección de alumnos con mejor aprovechamiento escolar	Porcentaje de evaluaciones realizadas	100.00	Aplicación de evaluaciones en cada etapa del concurso olimpiada del conocimiento infantil	Bases de la convocatoria oficial que explica las etapas del concurso olimpiada del conocimiento infantil.	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Reconocimiento en cada etapa del concurso olimpiada del conocimiento infantil otorgado	Porcentaje de reconocimientos en cada etapa del concurso realizado	100.00	Contar con lista y publicación oficial de ganadores del concurso olimpiada del conocimiento infantil 2017	Lista oficial de ganadores publicada en cada etapa del concurso	1.T.P.2.	4
Componente 56	Consejos de participación social integrados	Porcentaje de consejos escolares de participación social	100.00	Interés en la comunidad en la participación de asuntos escolares	Actas constitutivas de la base de datos en la página www.repuce.sep.gob.mx	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Elaboración del programa anual	Porcentaje de programa elaborado	100.00	Participación de la comunidad, autoridades escolares y civiles en los asuntos escolares	Programa ubicado en el departamento de desarrollo social de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 2	Información, asesorías, integración y/o reestructuración de los consejos escolares de participación social en la educación.	Porcentaje de consejos asesorados	100.00	Interés de los padres de familia por los problemas de la escuela y sus hijos	Actas constitutivas, ubicado en el departamento de desarrollo social de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Reuniones con los consejos escolares de participación social	Porcentaje de reuniones a realizar	100.00	Interés de los padres de familia y los maestros por los problemas de la escuela y prioridad en la educación de sus hijos atendiendo el calendario de actividades para los consejos escolares de participación social en la educación	Lista de asistencia ubicada en el departamento de desarrollo social en la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 4	Seguimiento de las acciones del programa en los 118 municipios	Porcentaje de seguimiento de las acciones	100.00	Contar con representación ante las autoridades municipales, sociedad en general, docentes, padres de familia, sociedad civil, representantes de los intereses laborales, autoridad educativa, interesados en el mejoramiento de educación.	Seguimiento en el departamento de desarrollo social en la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Componente 57	Material didáctico de enseñanza bilingüe elaborado	Porcentaje de material didáctico elaborado	100.00	Que las herramientas de trabajo se mantengan en óptimas condiciones	Diccionario de vocabulario bilingüe (libro), oficial del proyecto diseño y elaboración de gramáticas de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe, dependiente de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Alta formación en enseñanza bilingüe de los docentes (académicos del proyecto) de educación primaria indígena	Porcentaje de capacitación a docentes (académicos de proyectos)	100.00	Que los convenios de colaboración institucional se lleven a cabo conforme a los establecido	Lista de asistencia, productos de trabajo, gastos de logística de eventos, ubicados en la oficina de gramática dependiente de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Validaciones de los materiales didácticos para la enseñanza bilingüe	Porcentaje de validación de material didáctico: vocabularios bilingües ilustrados	100.00	Que las validaciones se realice en los tiempos establecidos	Diccionario de vocabulario bilingüe (libro) resguardado en las oficinas de gramática dependiente de la subsecretaría de educación federalizada	1.T.P.2.	4
Actividad 3	Investigación de campo realizados	Porcentaje de investigación de campo	100.00	Que la ministración de los recursos financieros se obtengan en tiempo y forma según lo programado	Orden de comisión, informes, lista de asistencia, plan de trabajo, evidencias de investigación, hojas de cálculo, resguardados en la oficina de gramática de pendiente de la subsecretaría de educación federalizada.	1.T.P.2.	4
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE02 Educación Media Superior

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la disminución del rezago educativo.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas para educación media superior	100.00	Los alumnos de educación media cuentan con becas que favorezcan su permanencia en la escuela.	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx/ms		
Proposito 1	Los alumnos de educación media de la entidad, reciben servicios educativos	Tasa bruta de cobertura en educación media	18.44	Los alumnos asisten de forma regular a los centros educativos	Estadística oficial, formato 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 1	Atención educativa otorgada en escuelas de Telebachillerato en Chiapas	Porcentaje en atención a la demanda en educación de Telebachillerato	3.66	Se implementaron programas atractivos para retener a los alumnos	Estadística oficial de la Secretaría de Educación, disponible en www.educacionchiapas.gob.mx	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación para docentes de Telebachillerato	Porcentaje de cursos de actualización a docentes de Telebachillerato realizados	100.00	Los docentes asisten al curso de actualización puntualmente	Registro de asistencia del personal docente de las escuelas de Telebachillerato al curso, elaborado y resguardado en el Departamento de Educación Media.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 2	Atención educativa otorgada a escuelas de Educación Media Terminal	Porcentaje de atención a la demanda en Educación Media Terminal General	0.37	Los alumnos son atendidos en los tiempos establecidos	Estadística oficial de la Secretaría de Educación disponible en www.educacionchiapas.gob.mx	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación y actualización a la plantilla de maestros	Porcentaje de cursos de actualización a docentes de educación media terminal general	100.00	Docentes asisten al curso en los tiempos establecidos	Registro de asistencia del personal docente que asiste al curso, elaboradas y resguardadas en el Departamento de Educación Media	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 3	Profesionalización de las prácticas educativas realizadas a docentes de la educación media	Porcentaje de cursos de Formación y Actualización realizados para docentes de Educación Media	100.00	Los docentes asisten a los cursos de formación y actualización que se imparten	Registro de asistencia de los docentes de Educación Media, elaborados y ubicados físicamente en la oficina de proCEMS.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Formación curricular a los docentes de educación media con base en el modelo educativo en competencias	Porcentaje de docentes de educación media con formación y actualización	49.14	Los docentes asisten a los eventos programados	Registro de asistencias, constancias otorgadas y elaboradas por proCEMS y entregadas a los docentes con asistencia.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 2	Atención a las instituciones dependientes de la Dirección de Educación Media	Porcentaje de instituciones escolares con modelo educativo por competencias atendidas	63.16	Las escuelas propician los espacios para los encuentros académicos	Registro de escuelas con validez oficial proporcionado por el nivel Medio Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas.	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 3	Realización de eventos académicos curriculares para los docentes	Porcentaje de eventos académicos curriculares realizados	100.00	Las escuelas participan con sus docentes en eventos para atender la Reforma Curricular en el diseño y su construcción	Registro de asistencia, constancias otorgadas, elaboradas por proCEMS y entregadas a los docentes con asistencia	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Componente 4	Certificados otorgados a las escuelas de educación media como saludables y sustentables que alcanzan un nivel en el proceso de certificación	Porcentaje de certificación de escuelas saludables sustentables (ESYS)	100.00	Alumnos, docentes y padre de familia participan en las actividades que desarrollan en las escuelas certificadas	Plataforma de certificación ESYS para escuelas de educación media del programa por medio de la liga http://esys.educacionchiapas.gob.mx	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 1	Elaborar materiales educativos en materia de medio ambiente con enfoque local	Porcentaje de elaboración de materiales educativos para alumnos y docentes	100.00	Materiales educativos son entregados oportunamente a docente y alumnos	Base de datos de las escuelas beneficiadas con los materiales entregados, resguardados en el área de recursos materiales de la coordinación del programa	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Actividad 2	Capacitación a docentes en materia ambiental	Porcentaje de docentes capacitados en temática ambiental	100.00	Docentes que asisten a las capacitaciones en temáticas ambientales	Lista de asistencia de los docentes a las capacitaciones en temática ambiental	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Inscripción de las escuelas de educación media con proyectos saludables y sustentables	Porcentaje de proyectos inscritos	100.00	Escuelas integradas en participar en el proceso de certificación	Plataforma ESYS de escuelas en proceso de certificación	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3.	5
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante servicios educativos de calidad que contribuyen al desarrollo del estado.	Absorción en educación superior	4.16	Los alumnos se inscriben en las diversas instituciones educativas.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores		
Proposito 1	Contribuir a ofrecer servicios de educación superior con equidad, pertinencia, relevancia y eficacia	Cobertura en educación superior estatal	1.73	Los alumnos asisten de forma regular a la institución educativa	Estadísticas oficiales, formato 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	2.3.2.	6
Componente 1	Servicio de atención de alumnos de la maestría en educación y diversidad cultural y de la maestría en educación básica otorgado.	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos de la maestría en educación y diversidad cultural y la maestría en educación básica	85.00	Que los alumnos cumplan con los requisitos establecidos con la convocatoria	Matrícula estadística de servicios escolares, Universidad Pedagógica Nacional 071	2.3.2.	6
Actividad 1	Dar seguimiento tutorado a los proyectos de investigación	Porcentaje de proyectos de investigación a asesorados	100.00	Establecer apoyo económico para que se puedan titular los maestrantes	Proyecto de tesis en resguardo del área de posgrado y tutor	2.3.2.	6
Componente 2	Atención a los alumnos en Educación Superior con modalidad a distancia.	Porcentaje de atención a los alumnos en Educación Superior a Distancia entre 18 y 25 años.	100.00	Se establecen más convenios que faciliten la creación de nuevos espacios educativos y así poder darle atención a la demanda de los alumnos que egresan en el nivel media superior.	Estadísticas oficiales formato 911, el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de visitas de supervisión a las sedes de Educación Superior a Distancia para cumplir con el convenio de Coordinación	Porcentaje de visitas de supervisión técnicas-pedagógicas a los Centros Regionales de Educación Superior a Distancia	100.00	El personal que labora en los Centros Regionales de Educación Superior a Distancia se encuentran en su área de trabajo	Informe de comisiones de las visitas realizadas a los CRESU (Centros Regionales de Educación Superior a Distancia)	2.3.2.	6
Actividad 2	Difusión del programa a los H. Ayuntamientos y a las escuelas de Nivel Medio Superior en la modalidad de Educación Superior a Distancia.	Porcentaje de visitas de difusión realizadas a los egresados del Nivel Medio Superior en los diversos municipios del Estado.	100.00	Interés de los H. Ayuntamientos para impulsar la Educación Superior en sus comunidades	Presentación de Power Point, trípticos, carteles, etc, que se utilizan para la difusión del Programa de Educación Superior a Distancia.	2.3.2.	6
Actividad 3	Realización de cursos impartidos a los alumnos de Educación Superior a Distancia	Porcentaje de cursos impartidos a los alumnos de Educación Superior a Distancia	100.00	Los alumnos asisten con regularidad a las asesorías en los Centros Regionales de Educación Superior a Distancia.	Base de datos de la división de Educación Superior a Distancia del ITTG de alumnos inscritos y reinscritos durante el ciclo escolar.	2.3.2.	6
Componente 3	Servicio de atención en formación de licenciados en educación básica	Porcentaje de atención a la demanda normal	0.20	Que los alumnos asistan y cumplan de manera regular a la escuela normal	Datos estadísticos, se encuentra en el Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa	2.3.2.	6
Actividad 1	Eficientar los procesos de selección de los alumnos	Porcentaje de procesos de examen de selección	100.00	Que las instalaciones de la escuela estén aptas para desarrollar el proceso de examen	Listado de aspirantes aceptados, se encuentran en las normales	2.3.2.	6
Actividad 2	Inscripciones de alumnos aprobados	Porcentaje de inscripción de alumnos aprobados	31.14	Que cumplan los alumnos con los requisitos establecidos.	Listado de aspirantes aceptados, se encuentran en las Normales	2.3.2.	6
Componente 4	Servicio de atención de docentes en intervención educativa	Porcentaje de docentes profesionalizados	100.00	Que los docente asistan en las fechas establecidas a su centro de trabajo	Listado de matriculas que se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional	2.3.2.	6
Actividad 1	Curso-taller emergente para titulación de alumnos	Porcentaje de alumnos del curso - taller	100.00	Instalaciones del plantel se mantengan abiertas para realizar el curso - taller	Lista de asistencia que se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	2.3.2.	6
Componente 5	Profesionalización docente	Porcentaje de formación de licenciados en intervención educativa otorgado	85.95	Formación docente, vigente y pertinente.	Matrícula	2.3.2.	6

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Titulación de alumnos	Porcentaje de titulación de alumnos	100.00	Docentes e interventores educativos profesionalizados	Acta de examen profesional	2.3.2.	6
Componente 6	Demanda Educativa de alumnos en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) atendidos	Porcentaje de atención educativa en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro a los catedráticos (UAAAN)	0.03	Jóvenes estudiantes que permanecen y aspiran ingresar a la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.	Listas de Asistencia expedida por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro a los catedráticos (UAAAN)	2.3.2.	6
Actividad 1	Publicación de convocatoria para los Jóvenes que deseen ingresar a la Universidad Agraria Antonio Narro	Porcentaje de publicación de convocatoria de la Universidad Agraria Antonio Narro	100.00	Jóvenes que demandan Servicio Educativo en Educación Superior	Publicación de la convocatoria de ingreso en el período agosto - diciembre 2016 disponible en www.uaaan.mx	2.3.2.	6
Actividad 2	Realización del examen de admisión a aspirantes que obtuvieron ficha	Porcentajes de procesos de examen de selección a alumnos aspirantes realizados	100.00	Los jóvenes aspirantes asisten puntualmente al proceso de examen de selección	Ficha de ingreso al examen elaborado por la Universidad Agraria Antonio Narro, entregada a los aspirantes	2.3.2.	6
Actividad 3	Publicación de los resultados del examen de admisión	Porcentaje de publicación de resultados de exámenes	100.00	Los jóvenes aspirantes realizan el examen de selección	Publicación en internet (lista de aceptados) disponible en la página: www.uaaan.mx	2.3.2.	6
Actividad 4	Realización del proceso de inscripción de alumnos de nuevo ingreso	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	100.00	Los jóvenes aspirantes de nuevo ingreso acuden a inscribirse a las diversas carreras de Ingeniería que oferta la Universidad	copia de constancias de inscripción elaboradas y ubicadas en la Universidad Agraria Antonio Narro	2.3.2.	6, 6
Actividad 5	Expedición de certificados a alumnos egresados de la Universidad Agraria	Porcentaje de certificados entregados a alumnos egresados de la Universidad Agraria Antonio Narro	100.00	Los certificados son entregados a alumnos que concluyen satisfactoriamente su carrera universitaria	Copias de certificados de terminación de estudios expedidos por la Universidad Agraria Antonio Narro	2.3.2.	6
Componente 7	Profesores del Sistema Educativo Chiapaneco Atendidos	Porcentaje de atención a la demanda con el programa de Maestría.	0.56	Profesores asisten regularmente al programa de Maestría	Registro de asistencia y de evaluaciones de docentes, elaborados por el asesor y resguardados en la Dirección de Recursos Financieros de la Secretaría de Educación	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de seminarios de la Maestría en Docencia a profesores	Porcentaje de seminarios del programa de Maestría	100.00	Profesores asisten regularmente a los seminarios del Programa de Maestría	Registro de asistencia y de evaluaciones de docentes, elaborados por los asesores y resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 2	Realización de visitas a sedes donde opera el programa de posgrado	Porcentaje de visitas realizadas a diversas sedes	100.00	Directores de los planteles sedes, autorizan espacios para formación de profesores	Informe de inspección visual a las sedes donde opera el programa de programa de Maestría, elaborado por personal comisionado y resguardado en archivo del IEP	2.3.2.	6
Actividad 3	Realización de asesorías de la Maestría en docencia a profesores	Porcentaje de asesorías del programa de maestría	100.00	Profesores asisten puntualmente a las asesorías del programa de maestría	Registro de asistencia y de evaluaciones de docentes, elaborados por los asesores y resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 4	Conclusión de la maestría en docencia	Porcentaje de alumnos que concluyen el programa de Maestría	32.07	Profesores asisten regularmente con el máximo de aprovechamiento académico	Expedición de constancias de conclusión, registros de certificados, acta de examen y títulos de grado, resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Componente 8	Planes y programas de estudios validados	Porcentaje de planes y programas de estudios de escuelas particulares del nivel superior validados	100.00	Las instituciones particulares de educación superior cumplen con los requisitos mínimos de infraestructura para la obtención del RVOE	Planes y programas de estudios de las escuelas particulares del nivel superior revisados para su posterior validación; resguardados en el departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de inspecciones a las escuelas particulares de educación superior	Porcentaje de inspecciones realizadas a escuelas particulares de Educación Superior	100.00	Las instituciones particulares de educación superior cumplen con los requisitos mínimos de infraestructura para la obtención del REVOE	Acta circunstanciada de visitas de Inspección levantada en la Escuela Particular del Nivel Superior quedando al resguardo una original a la institución particular, así como una al Departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Evaluación de planes y programas de estudio de escuelas particulares de educación superior	Porcentaje de planes y programas de estudios evaluados de escuelas particulares del nivel superior	100.00	Las instituciones particulares de Educación Superior cumplen con los requisitos establecidos en el acuerdo 279 para la obtención del RVOE	Planes y Programas de estudios de las escuelas particulares de nivel superior revisados para su posterior validación, resguardados en el Departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6
Actividad 3	Realización de reuniones de oferta y demanda de la Comisión Estatal de Planeación para la Educación Superior (COEPES)	Porcentaje de reuniones de análisis para la consolidación de la oferta educativa	100.00	Las escuelas públicas y privadas de educación superior cumplen con los requerimientos de la COEPES	Actas de la sesión ordinaria 2016 del Secretariado conjunto, quedando al resguardo la original en el Departamento de Investigación de la Dirección de educación superior	2.3.2.	6
Componente 9	Becas otorgadas a alumnos de educación superior	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de escasos recursos económicos	53.77	Los alumnos solicitan la beca y cumplen los requisitos	Padrón de beneficiarios publicados por la Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior (CNBES), expediente de solicitudes de los alumnos resguardados en las instituciones públicas	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización del trámite de pago de becas a estudiantes beneficiados	Porcentaje de trámites de pago de becas a estudiantes beneficiados	100.00	Las instituciones educativas actualizan mensualmente el padrón de beneficiarios	Estados de cuenta bancarios BBVA Bancomer donde se aprecian los pagos efectuados a los becarios, copias resguardadas en la Dirección de Educación Superior	2.3.2.	6
Componente 10	Asesorías realizadas a docentes con bachillerato terminado y en servicio	Porcentaje de asesorías académicas a docentes	100.00	Las asesorías se imparten puntualmente a los alumnos asistentes	Registro de asesorías. Se elaboran y se ubican los libros de asistencia en las sedes donde se imparten estas asesorías y son en los municipios de Ocosingo y Comitán	2.3.2.	6
Actividad 1	Formación docente otorgada a alumnos con bachillerato terminado y estén en servicio	Porcentaje de alumnos profesionalizados	100.00	Los alumnos asisten puntualmente a recibir los cursos para su formación docente	Registro de escolaridad de alumnos, elaboradas y ubicadas en la Dirección de Educación Superior.	2.3.2.	6
Componente 11	Becas de educación superior otorgadas	Porcentaje de becas del nivel superior otorgadas	100.00	Los demandantes cumplen con los requisitos establecidos	Solicitud de beca (comprobante de domicilio, credencial del lector, boleta de calificación, comprobante de ingreso y carta de buena conducta), resguardado en la Dirección de Educación Superior.	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de los tramites para el pago de becas a alumnos del nivel superior	Porcentaje de tramites de pagos de becas de nivel superior realizados	100.00	La instancia correspondiente autoriza el apoyo a los jóvenes	Oficios dirigidos a la dirección de recursos financieros para dar trámite a las solicitudes de pago; formato de solicitudes de pagos de los periodos correspondientes, relación de alumnos de escuelas normales con firmas de recibido el pago de la beca.	2.3.2.	6
Componente 12	Profesores del Sistema Educativo Chiapaneco Atendidos	Porcentaje de atención a profesores de Maestría.	0.22	Profesores que asisten regularmente al Programa de Posgrado	Registro de asistencia y registro de evaluaciones de docentes, elaborados por el asesor y resguardados en la Dirección de Recursos Financieros de la S.E. Entrega de productos (ensayos, proyectos, tesinas).	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de seminarios de la Maestría en Docencia a profesores	Porcentaje de Seminarios de Maestría proporcionados	100.00	Interés de docentes por obtener certificado y título de grado	Publicación de convocatorias disponibles en http://www.chiapas.gob.mx , registro de inscritos y listas de asistencia de docentes elaborados por los asesores, resguardados en los archivos de servicios escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 2	Realización de visitas a las sedes donde opera el programa de Maestría	Porcentaje de visitas realizadas a las sedes donde opera el programa de Maestría	100.00	Directores de los planteles sedes autorizan espacios para formación de profesores	Informe de inspección visual a sedes donde opera el programa de Maestría, elaborado por personal comisionado y resguardado en el archivo del IEP	2.3.2.	6

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Realización de asesorías de la Maestría en Docencia a profesores	Porcentaje de asesorías del programa de maestría realizados	100.00	Profesores asisten puntualmente a las asesorías del programa de maestría.	Registro de asistencia y registro de evaluaciones de docentes, elaborados por los asesores y resguardados en los archivos de servicios escolares del IEP	2.3.2.	6
Actividad 4	Conclusión de la maestría en Docencia	Porcentaje de alumnos que concluyen el programa de Maestría	14.96	profesores asisten regularmente con el máximo de aprovechamiento académico	Expedición de constancias de conclusión, registro de certificados, acta de examen y título de grado resguardados en los archivos de Servicios Escolares del IEP	2.3.2.	6
Componente 13	Atención a docentes actualizados	Porcentaje de actualización docente	2.83	Docentes se comprometen a capacitarse de manera voluntaria para mejorar su práctica pedagógica.	Lista de asistencia en el área de control escolar del centro de actualización al magisterio.	2.3.2.	6
Actividad 1	Impartición de cursos a docentes	Porcentaje de cursos realizados	100.00	Que los docentes cumplan con los requisitos que marca la convocatoria señalados y se cumplan en los tiempos establecidos del curso.	Plan de trabajo ubicado en el área de la subdirección académica del centro de actualización del magisterio.	2.3.2.	6, 6
Actividad 2	Impartición de diplomados a docentes	Porcentaje de diplomados realizados	100.00	Que los docentes cumplan con los requisitos que marca la convocatoria señalados y se cumplan en los tiempos establecidos del diplomado.	Plan de trabajo ubicado en el área de la subdirección académica del centro de actualización del magisterio.	2.3.2.	6
Componente 14	Apoyo a becas económicas para normal experimental otorgada	Porcentaje de atención a la demanda de becas para normal experimental	57.04	Jóvenes de escasos recursos económicos y con buen nivel de aprovechamiento de escuelas normales experimentales federales, reciben el apoyo de becas económicas para garantizar la permanencia del alumno en la escuela	Sistema de becas niños SEF, el sistema opera en el Departamento de Desarrollo Social, Promoción y difusión del programa de Becas: www.educacionchiapas.gob.mx	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización de pago a becarios	Porcentaje del pago de becas a alumnos de normal experimental	100.00	Los cheques por pago de becas son entregados de manera personal a los alumnos beneficiados directamente en sus centros	Sistema de becas niños SEF, el sistema opera en el Departamento de Desarrollo Social, Promoción y difusión de programa de Becas: www.educacionchiapas.gob.mx	2.3.2.	6
Componente 15	Asesorías impartidas a alumnos con Bachillerato terminado realizado	Porcentaje de asesorías impartidas	100.00	Las asesorías se imparten puntualmente a los alumnos asistentes	Registro de asesorías, se elaboran y se ubican en los libros de asistencia en las escuelas normales, donde se imparten estas asesorías y son en Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Huehuetan y Cintalapa.	2.3.2.	6
Actividad 1	Profesionalización de alumnos con bachillerato terminado otorgado	Porcentaje de alumnos profesionalizados	72.00	Los alumnos asisten puntualmente a recibir los cursos de licenciatura	Registro de escolaridad de los alumnos elaboradas y ubicadas en la Dirección de Educación Superior.	2.3.2.	6
Componente 16	Docentes alumnos atendidos en la formación, regularización, capacitación y actualización en los nuevos planes de estudios	Porcentaje de docentes (alumnos) atendidos con cursos mixtos intensivos	100.00	La Subdirección académica hace la planeación adecuada para la atención de los docentes (alumnos)	Lista de asistencia de alumnos elaboradas y resguardadas en la institución	2.3.2.	6
Actividad 1	Realización del proceso de pagos al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo	Porcentaje de procesos de pagos al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo	100.00	La subdirección administrativa hace la gestión ante las instancias correspondientes para el pago de personal.	Nómina y/o relación de pagos a personal directivo, docentes y administrativos de apoyo elaborada por la Secretaría de Hacienda y copia resguardada en la institución.	2.3.2.	6
Actividad 2	Otorgamiento de cursos mixtos e intensivos para la formación, regularización, capacitación y actualización para los docentes (alumnos)	Porcentaje de cursos mixtos e intensivos realizados	100.00	La subdirección académica hace la calendarización de las asesorías de los cursos en los tiempos establecidos	Calendario de asesorías de los cursos que toman los docentes alumnos en los cursos intensivos y mixtos, elaboradas por la institución.	2.3.2.	6

<p>Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada</p>	<p>Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales</p>	<p>El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local</p> <p>Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación</p>
---	--	---

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante servicios educativos de calidad que contribuyan al desarrollo del estado.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	3.71	Los alumnos se inscriben en las diversas instituciones educativas	SEP, Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional: http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html INEGI Estadística de ocupación y empleo http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=25433&t=1		
Proposito 1	La población adulta, cuenta con formación para el trabajo pertinente que le permite mejorar su calidad de vida	Porcentaje de adultos capacitados en formación para el trabajo	100.00	Los adultos de comunidades rurales y urbano marginadas concluyen su proceso formativo	Certificado	3.3.6.	4
Componente 1	Adultos en capacitación para el trabajo atendidos	Porcentaje de atención a la población adulta con capacitación para el trabajo productivo	100.00	Adultos asisten de manera regular a su capacitación	listado de estadísticas que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.3.6.	4
Actividad 1	Adultos capacitados	Porcentajes de adultos que concluyen su capacitación	100.00	Adultos con mejores oportunidades de desarrollo	Listado de control de entrega de diplomas donde firman los alumnos que se encuentran en los centros de trabajo	3.3.6.	4
Actividad 2	Capacitación de especialista	Porcentaje de especialistas capacitados	100.00	Especialistas más capacitados para fortalecer los conocimientos de los adultos demandantes del servicio	Listados de asistencia que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.3.6.	4
Actividad 3	Convenios con autoridades municipales y ejidales	Porcentajes de convenios realizados	100.00	Convenios firmados con autoridades Municipales o ejidales en los tiempos establecido	Convenios firmados con autoridades municipales o ejidales	3.3.6.	4
Actividad 4	Evaluar a los adultos que reciben capacitación	Porcentajes de evaluaciones realizadas	100.00	Los adultos evaluados aprueban el examen	Exámenes escritos ubicados en los centros de trabajo	3.3.6.	4
Componente 2	Documentos expedidos	Porcentaje documentos oficiales de acreditación y certificación expedidos	100.00	Operación regular del sistema	Estadísticas y Registros de servicios escolares de la Dirección de Fortalecimiento Educativo	3.3.6.	4
Actividad 1	Administración del padrón de alumnos	Porcentaje de padrones de alumnos actualizados	100.00	Operación regular del sistema y capacitación oportuna	Reportes preliminares y relación de alumnos inscritos	3.3.6.	4
					El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante programas educativos apropiados a las necesidades educativas especiales	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	41.42	Los adultos que requieren educación básica, se inscriben en los servicios educativos	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf		
Proposito 1	Los alumnos con necesidades educativas especiales, reciben atención en los centros escolares	Porcentaje de atención a alumnos con necesidades educativas especiales	85.80	Los padres de familia inscriben a sus hijos en los centros de educación especial	Estadística 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.	3.6.10.	4
Componente 1	Sesiones de capacitaciones otorgadas	Porcentaje de sesiones de orientación con padres de familia	100.00	Que los supervisores y los promotores educativos realicen las sesiones para los padres y madres de familia en los tiempos determinados	Cuadernillo de actividades, que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial	3.6.10.	4
Actividad 1	Reuniones técnicas con promotores educativos	Porcentaje de reuniones a realizar	100.00	Que los promotores educativos realicen sus reuniones en los tiempos determinados.	Plan de mejora de actividades que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial	3.6.10.	4
Actividad 2	Cursos de capacitaciones a coordinadores de zona, supervisores de módulo y promotores educativos	Porcentaje de cursos a realizar	100.00	Gestionan apoyos para el desarrollo personal, de los agentes educativos	Informe de eventos, se encuentran en el Departamento de Educación Inicial.	3.6.10.	4
Actividad 3	Diagnóstico para la detección de necesidades y capacitación	Porcentaje de diagnóstico a realizar	100.00	Que los padres de familia asistan y se realicen el diagnóstico	Cuadernillo de actividades, que se encuentra en el Departamento de Educación Inicial.	3.6.10.	4
Actividad 4	Supervisión, seguimiento y evaluación a promotores	Porcentaje de supervisiones a realizar	100.00	Que los supervisores realicen las supervisiones y sugerencia a cada promotor en los tiempos establecidos	Evaluaciones técnicas, que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial.	3.6.10.	4
Componente 2	Centro de trabajo supervisados	Porcentaje de centro de centro de trabajo supervisado	100.00	Conocimiento de la sesión que impartirá el promotor educativo	Documento del coordinador de zona	3.6.10.	4
Actividad 1	Elaboración del plan de trabajo que realizan los supervisores para desarrollar su actividad	Porcentaje de plan de trabajo a elaborar	100.00	Que los supervisores realicen un plan de trabajo en los tiempos determinados	Plan de trabajo / Departamento de Educación Inicial	3.6.10.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación de actividades desarrolladas	Porcentaje de actividades a evaluar	100.00	Que los supervisores realicen el seguimiento de las actividades en las fechas establecidas.	Evaluaciones técnicas que se encuentran en el departamento de educación inicial	3.6.10.	4
Componente 3	Campaña difusión realizado	Porcentaje de campañas de educación inicial realizada	55.56	Conocimiento de la importancia de enviar a los niños a la escuela	Documento del coordinador de zona	3.6.10.	4
Actividad 1	Verificar la aplicación de material y su distribución	Porcentaje de verificaciones de material a realizar	100.00	El área no escolarizada del departamento de educación inicial cumpla en los tiempos establecidos las verificaciones correspondientes.	Recibo de material que se encuentran en el departamento de educación inicial	3.6.10.	4
Actividad 2	Seguimiento y evaluación de actividades	Porcentaje de seguimiento y evaluación a realizar	100.00	Que los supervisores realicen el seguimiento y supervisión en las fechas establecidas.	Evaluaciones técnicas se encuentran respaldadas cada uno de los módulos de supervisión	3.6.10.	4
Componente 4	Atención a la demanda de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de atención alumnos con necesidades educativas especiales	78.00	Los centros de atención múltiple atienden correctamente a los alumnos	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Integración de alumnos con necesidades educativas especiales en las escuelas regular y/o campo laboral	Porcentaje de alumnos integrados a la escuela regular y/o campo laboral	12.68	Alumnos especiales incorporados a la escuela regular	Estadísticas 911 el cual se encuentra en el Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa	3.6.10.	4
Actividad 2	Docentes que reciben asesoría	Porcentaje de docentes con asesorías realizadas	40.00	Docentes asisten en los tiempos establecidos a las asesorías	Plantilla de personal que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 3	Realización de asesorías a docentes	Porcentaje de asesoría a docentes	30.00	La instancia correspondiente autoriza las asesorías a docentes	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 4	Realización de talleres de padres de familia	Porcentaje de talleres con padres realizados	100.00	La instancia correspondiente autoriza talleres a padres de familia	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4
Componente 5	Atención a docentes con capacitación en la atención de alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de atención a docentes en zonas rurales con capacitación	75.00	La instancia correspondiente autoriza la capacitación a docentes para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.	Estadística 911 que se encuentra en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización de capacitaciones a docentes	Porcentaje de capacitaciones impartidos	75.00	El área correspondiente programe adecuadamente las capacitaciones	Cronograma de actividades que se encuentran en el departamento de educación especial	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización de curso intensivo a docentes	Porcentaje de cursos impartidos	100.00	El área correspondiente programe adecuadamente los cursos	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 3	Impartición de talleres	Porcentaje de talleres impartidos	75.00	El área correspondiente programe adecuadamente los talleres	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Componente 6	Atención adultos asesorados	Porcentaje de atención de adultos a través de la difusión de educación especial	100.00	Los adultos asistan en los tiempos determinados al asesoramiento	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización de cursos y talleres	Porcentaje de cursos y talleres impartidos	60.00	El área correspondiente programe los cursos en los tiempos establecidos	Cronograma de Actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Difusión de campañas permanentes a través de manuales y antologías	Porcentaje de documento de difusión distribuido	100.00	El área correspondiente programe adecuadamente las evaluaciones para seguimiento	Cronograma de Actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada.	3.6.10.	4
Componente 7	Atención de niños con necesidades educativas especiales con orientación y evaluación con necesidades educativas especiales proporcionados	Porcentaje de atención de niños con necesidades educativas especiales evaluados	50.00	La áreas encargadas realizan la evaluación para canalización de alumnos con necesidades educativas especiales	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización de talleres con padres de familia	Porcentaje de talleres con padres de familia	48.00	El área correspondiente programa adecuadamente los talleres	Cronograma de Actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4
Componente 8	Atención para alumnos con necesidades educativas especiales en escuelas regulares proporcionadas.	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en la unidad de servicio de apoyo a la educación	80.07	Las aéreas correspondientes brindan atención adecuada para los alumnos con necesidades educativas especiales	Estadística 911 que se encuentran en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Docentes de escuela básica regular con capacitación	Porcentaje de docentes de escuela regular capacitados	40.00	El área correspondiente programe adecuadamente los cursos	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada.	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización Capacitación a docentes de la unidad de servicios de apoyo a la educación regular	Porcentaje de capacitaciones a docentes de la unidad de servicios de apoyo a la educación regular	48.00	El área correspondiente programe adecuadamente las capacitaciones	Cronograma de actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada.	3.6.10.	4
Actividad 3	Realización de cursos de capacitación a docentes de escuela básica regular	Porcentaje de cursos de capacitación a docentes de escuelas regulares	53.33	El área correspondiente programe adecuadamente los cursos	Cronograma de actividades que encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaria de educación federalizada	3.6.10.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 9	Atención de alumnos en educación especial otorgada	Porcentaje de atención de alumnos de educación especial 2016-2017	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos.	Estadísticas oficiales proporcionadas por la Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)	3.6.10.	4
Actividad 1	Realización del proceso de inscripción a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje del proceso de inscripción de alumnos con necesidades educativas especiales	100.00	Los padres de familia asisten al proceso de inscripción de sus hijos	Registros de preinscripción que enviados por los centros educativos, elaborados por las escuelas y ubicados en las mismas y en el Departamento de Integración Educativa.	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización de los trámites correspondientes a las remuneraciones de los docentes contratados en educación especial	Porcentaje de trámites de docentes de educación especial	100.00	Asistencia del personal correspondiente a solicitar los trámites	Solicitudes y comprobantes de los trámites realizados (pagos, contrataciones y descuentos) elaborados y ubicados en el nivel de Integración Educativa	3.6.10.	4
Componente 10	Atención a la población mayor de 15 años con educación básica otorgada	Porcentaje de atención a la población mayor de 15 años con educación básica y alfabetización	100.00	Adultos asistan con constancia a la capacitación	Datos Estadísticos del Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.6.10.	4
Actividad 1	Realizar supervisiones técnicas pedagógicas a los centros de trabajo	Porcentaje de supervisiones realizadas	100.00	Supervisores realicen las visitas en los tiempos señalados	Reporte de verificación que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Evaluar a los adultos capacitados	Porcentaje de Evaluaciones a realizar	100.00	Adultos examinados para mejorar sus oportunidades de desarrollo	Exámenes escritos que se realizan y quedan en los centros de trabajo	3.6.10.	4
Actividad 3	Educación básica para adultos proporcionada	Porcentaje de adultos que concluyen su educación básica	24.46	Adultos con mejores oportunidades de desarrollo	Datos estadísticos el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	3.6.10.	4
Actividad 4	Desarrollar cursos de actualización y capacitación a docentes	Porcentaje de docentes capacitados	100.00	Docentes mejor capacitados para dar a los Adultos mejores oportunidades de desarrollo	Listados de asistencia que se encuentran en el Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada	3.6.10.	4
Componente 11	Atención a docentes en educación especial con curso de actualización proporcionado	Porcentaje de atención en actualización al personal docente de educación especial	100.00	Que los docentes asistan a las capacitaciones en los tiempos establecidos	Estadística 911 que se encuentra en el departamento de estadística de la subsecretaría de planeación educativa	3.6.10.	4
Actividad 1	Seguimiento y evaluación de acciones	Porcentaje de evaluación realizada	100.00	Docentes capacitados en educación especial	Cronograma de actividades que se encuentran en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Realización de curso	Porcentaje de curso realizado	80.00	Que la Secretaría de Hacienda libere el recurso económico en los tiempos establecidos	Cronograma de actividades que se encuentra en el departamento de educación especial de la subsecretaría de educación federalizadas	3.6.10.	4
Componente 12	Taller de actualización para docentes impartidos	Porcentaje de talleres impartidos	100.00	Los docentes asisten y participan de manera activa en los talleres	Registro de asistencia y circulares que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 1	Atención pedagógica a niños y niñas de 0 a 3 años con educación inicial indígena	Porcentaje de atención a la demanda en educación inicial indígena	100.00	Las instancias correspondientes incrementa el recurso para ampliar la capacidad de atención en el servicio	Estadística básica, concentrado de datos y registros de asistencias, que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 2	Asesorías a docentes de educación inicial indígena	Porcentaje de asesorías impartidos para los docentes de educación inicial indígena	100.00	El área correspondiente planea las asesorías tomando como punto de referencia las necesidades de capacitación	Registro de asistencia y circulares que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Actividad 3	Orientaciones implementadas a padres y madres de familia	Porcentaje de padres y madres de familia orientados en educación inicial	100.00	Los padres de familia asisten y se sensibilizan acerca de la importancia de la educación inicial	Registro de asistencia y estadística básica que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Realización de práctica pedagógica implementada en los centros educativos de educación inicial indígena	Porcentaje de prácticas pedagógicas implementadas en los centros de educación inicial indígena	100.00	Se implementa la práctica pedagógica acorde al marco curricular de la educación inicial indígena regida a nivel nacional	Plan anual de trabajo y planeaciones que se encuentran en el departamento de educación preescolar indígena de la subsecretaría de educación federalizada	3.6.10.	4
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales		El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación			

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE06 Cultura y Arte

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	5 Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral, mediante a través de la promoción y difusión del patrimonio cultural de la entidad	Razón de habitantes por casas y centros de cultura en la entidad federativa	59088.44	La población participa en las actividades culturales y artísticas de forma regular	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). Sistema de Información Cultural (SIC), Estadística e indicadores. Disponible en: http://sic.conaculta.gob.mx/estadistica.php		
Proposito 1	La población de la Entidad participa en las diversas actividades artísticas y culturales.	Porcentajes de visitas guiadas a la población demandante al museo regional en la Entidad	100.00	La población asiste y participa en las salas de exposición del museo regional de la Entidad.	Lista de asistencia	5.1.2.	8
Componente 1	Visitas guiadas proporcionadas por el personal especializado	Porcentaje de visitas guiadas en el museo regional (50% de las metas del sexenio)	100.00	Las visitas guiadas a los alumnos se realizan en tiempo y forma	Oficios de solicitud de las escuelas para visitas guiadas, material fotográfico de las visitas atendidas, documentación que se encuentra físicamente en la sección.	5.1.2.	8
Actividad 1	Realización de diversos talleres a la población sobre conservación del patrimonio cultural	Porcentaje de talleres realizados en el museo regional	100.00	Los niños y niñas de preescolar primaria y secundaria aplican los conocimientos adquiridos en los talleres impartidos	Oficios de solicitudes de la escuelas para talleres educativos, material fotográfico de los talleres atendidos.	5.1.2.	8
Actividad 2	Realización de diversas conferencias dirigidas al público en general	Porcentaje de conferencias en el Museo Regional (50% de las metas del sexenio)	100.00	Los asistentes a las conferencias aplican los conocimientos adquiridos	Invitaciones, oficios, carteles y lonas de difusión de las conferencias, las cuales se encuentran físicamente en el área de difusión del Museo Regional	5.1.2.	8
Actividad 3	Realización de diferentes exposiciones en las diversas salas el museo	Porcentaje de Exposiciones en el Museo Regional (50% de las metas del sexenio)	100.00	El público en general obtiene conocimientos de los acontecimientos que dieron paso a la creación de las culturas	Invitaciones, oficios, carteles y lonas de difusión de las exposiciones, las cuales se encuentran físicamente en el área de difusión del Museo Regional	5.1.2.	8
Componente 2	Proceso de formación de docentes realizados	Porcentaje de procesos de formación docente	100.00	Los docentes asisten puntualmente a los procesos de formación	Catálogo de talleres: alfabetización inicial, ambientación de aulas, jugando con las matemáticas, lectoescritura, planeación, bajo resguardo de la biblioteca especializada	5.1.2.	8
Actividad 1	Atención a Maestros de Educación Básica a través de la realización de diversos talleres de capacitación	Porcentaje de Maestros de Educación Básica capacitados a través de la realización de diversos talleres	100.00	Los maestros asisten a las capacitaciones programadas	Lista de asistencia de los maestros, elaborado y bajo resguardo de la biblioteca	5.1.2.	8
Actividad 2	Atención a niños a través de talleres con diversas temáticas a niños de educación básica	Porcentaje de niños de Educación Básica atendidos	100.00	Los niños participan en talleres programados	Formato de comisiones de cada taller de lectura con niños de educación preescolar y primaria, bajo resguardo de la biblioteca	5.1.2.	8
Componente 3	Revistas, gacetas y libros editados	Porcentaje de edición de revistas, gacetas y libros	100.00	Mantener informada la población estudiantil mediante la publicación de la revistas.	Revistas impresas, cuadros, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	5.1.2.	8
Actividad 1	Eventos académicos realizados	Porcentaje de eventos académicos realizados	100.00	Que la comunidad estudiantil participe en los eventos académicos	Registro fotográfico de evidencias, invitaciones, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	5.1.2.	8
Actividad 2	Eventos culturales realizados	Porcentaje de eventos culturales a realizar	100.00	Que la comunidad estudiantil asista a los eventos culturales	Registro fotográfico de evidencias, invitaciones, volantes, mantas, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional 072	5.1.2.	8
Componente 4	Publicaciones impresas editadas	Porcentaje de edición de revistas, libros y gacetas	50.00	Que el importe de impresión se mantenga en su precio	Oficio de impresión, facturas de impresión, publicaciones, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional-Tuxtla	5.1.2.	8

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de actividades académicas realizadas	Porcentaje de actividades académicas	50.00	Que los participantes de las actividades académicas asistan al evento.	Fotografías de los eventos, programas y carteles, se encuentran en la Universidad Pedagógica Nacional -Tuxtla	5.1.2.	8
Actividad 2	Realización de eventos culturales realizadas	Porcentaje de actividades culturales	50.00	Que los participantes de las actividades asistan al evento.	Fotografías de los eventos culturales realizados, se encuentran en la coordinación administrativa de la Universidad Pedagógica-Tuxtla	5.1.2.	8
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Entidad Federativa: E07 Chiapas

Área de Enfoque: AE07 Cultura Física y Deporte

ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	4 Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral, mediante el desarrollo de actividades de recreación y esparcimiento con los alumnos.	Razón de habitantes por Centros de Deporte Escolar y Municipal en la entidad federativa.	57182.37	La población del municipio y la entidad, acude a los espacios deportivos y de recreación, con regularidad	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE). Centros del Deporte Escolar y municipal. Disponible en: http://cedem.deporte.org.mx/		
Proposito 1	La población de educación básica, recibe servicios deportivos en las escuelas	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física	84.08	Los alumnos de educación básica asisten con regularidad a los centros escolares	Estadísticas 911 el cual se encuentra disponible en el Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa	4.2.4.	7
Componente 1	Atención a alumnos de educación primaria federal con servicio de educación física proporcionado	Porcentaje de atención a alumnos con educación física	90.60	Que no existan conflictos municipal, estatal, nacional, así como los movimientos magisteriales para realizar la atención a los niños de educación primaria.	Datos estadísticos 911, INAVIS, se encuentran en la subsecretaría de Planeación Educativa en el Departamento de Estadística.	4.2.4.	7
Actividad 1	Cursos de actualización sobre Educación Primaria Federal	Porcentaje de cursos otorgados	100.00	Que la Secretaría de Hacienda Chiapas, libere el recurso en tiempos programados.	Relación de docentes de nuevo ingreso, se encuentran en el Departamento de Educación Física de la Subsecretaría de Educación Federalizada	4.2.4.	7
Actividad 2	Concurso de educación física realizado	Porcentaje de concursos de educación física	100.00	Sujeto a cambio de la convocatoria nacional	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
Actividad 3	Promoción y difusión del programa de educación física	Porcentaje de difusiones a realizar	100.00	Liberación de los recursos en los tiempos establecidos para la difusión de la Educación Física	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
Componente 2	Atención a alumnos de educación preescolar federal con servicio de educación física proporcionada	Porcentaje de atención a alumnos con educación física	59.49	Que no existan conflictos municipal, estatal y nacional, así como los movimientos magisteriales para realizar la atención a los niños de educación preescolar	Datos estadísticos 911, INAVI, se encuentra en la Subsecretaría de Planeación Educativa en el Departamento de Estadística	4.2.4.	7
Actividad 1	Concurso de educación física realizado	Porcentaje de concurso de educación física	100.00	Sujeto a cambio de la Convocatoria nacional	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
Actividad 2	Cursos de actualización sobre Educación Preescolar Federal	Porcentaje de cursos otorgados	100.00	Que la Secretaría de Hacienda Chiapas, libere el recurso en los tiempos programados	Relación de docentes de nuevo ingreso, se encuentra en el Departamento de Educación Física de la Subsecretaría de Educación Federalizada	4.2.4.	7
Actividad 3	Promoción y difusión del programa de educación física	Porcentaje de difusiones a realizar	100.00	Liberación de los recursos en los tiempos establecidos para la difusión de la Educación Física	Convocatoria Nacional www.sep-gob.mx	4.2.4.	7
					El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
Lic. Eduardo Velázquez Hernández / Lic. Francisco de Jesús Castellanos L. Subsecretario de Educación Estatal / Subsecretario de Educación Federalizada		Lic. Ana del Carmen Valdiviezo Hidalgo Directora de Evaluación de Programas Institucionales			Mtro. Eduardo Campos Martínez Secretario de Educación		

Programa Presupuestario																	Indicadores				Meta y Avance al periodo			
Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación			
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	95.03		N/A				
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	79.76		N/A				

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	56.62		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	61.71		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	86.72		N/A	

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	80.43	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 249,981/310,821 el porcentaje de la meta es de 80.43%.

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	62.69	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 187,259/298,686 el porcentaje de la meta es de 62.69%.

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	0		N/A	
Entidad Federativa	Chiapas	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	78.35	0	0	Este indicador es calculado de forma anual en la Entidad, no obstante la meta programada en este trimestre fue registrada de forma errónea, por lo tanto la meta para este semestre es 0 (cero) y para el segundo semestre la meta programada es de 614,083/783,759 y el porcentaje de la meta es de 78.35%.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Oficina de grámatica de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de material didáctico elaborado	(Número de texto impresos para entregar a docentes y directivos de nuevo ingreso / Total de docentes y directivos de nuevo ingreso contratados por la dirección de educación primaria) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Oficina de grámatica de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de capacitación a docentes (académicos de proyectos)	(Número de capacitación realizadas / Número de capacitación programada) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	S	Si	Si	No	Constante



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Oficina de grámatica de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de validación de material didáctico: vocabularios bilingües ilustrados	Resultado de la meta (Número de material didáctico validado / Total de material didáctico programado) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Constante
Actividad 3	Porcentaje de investigación de campo	(Número de investigación de campo realizado / Número de investigación de campo programado) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Constante

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de consejos escolares de participación social	(Número de consejos escolares integrado / Total de consejos escolares requeridos) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 1	Porcentaje de programa elaborado	(Número de programa a elaborar / Total de programa programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Constante
Actividad 2	Porcentaje de consejos asesorados	(Número de consejos a asesorar / Total de consejos programados) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Constante
Actividad 3	Porcentaje de reuniones a realizar	(Número de reuniones a realizar / Total de reuniones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Constante

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 4	Porcentaje de seguimiento de las acciones	(Número de seguimiento a realizar / Total de seguimiento realizado) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Constante



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica	(Población total inscrita al inicio del ciclo escolar / Población en edad de cursar la educación básica) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje de viaje de convivencia cultural en la ciudad de México	(Número de viaje de convivencia cultural a realizar / Total de viaje de convivencia cultural programado) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de emisión de la convocatoria para el concurso olimpiada de conocimiento infantil	Resultado de la meta (Número de convocatoria a realizar / Total de convocatorias programadas) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 2	Porcentaje de evaluaciones realizadas	(Número de etapas de evaluaciones realizadas / Total de etapas de evaluaciones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de reconocimientos en cada etapa del concurso realizado	(Número de reconocimientos entregados en cada etapa evaluada / Total de reconocimientos programados en cada etapa del concurso evaluada.) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Fortalecimiento de la Lengua Escrita de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de asesorías a profesores bilingües	(Número de asesorías a profesores bilingües / Total de asesorías a profesores bilingües) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 1	Porcentaje del documento a elaborar	(Número de documentos a elaborar / Total de documentos programados) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 2	Porcentaje de bibliografías digitales	(Número de bibliografías digitales / Total de bibliografías digitales) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Fortalecimiento de la Lengua Escrita de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de visitas insitu a centros de trabajo a realizar	(Número de visitas insitu a realizar a centro de trabajo / Total de visitas programadas) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 4	Porcentaje de docentes a capacitar	(Número de docentes a capacitar / Total de docentes programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección Técnica Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	□ Porcentaje de atención realizada a escuelas de educación básica mediante la implementación de programas educativos	(No. de atención a agentes educativos de Educación Básica realizados / Total de atención de agentes educativos de Educación Básica programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de alumnos a preinscribirse en el CENDI	(Número de alumnos preinscritos / Total de niños que requieren el servicio) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 2	Porcentaje de relación de material didácticos	(Número de material didáctico revisados / Total de material didácticos solicitados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 3	Porcentaje de supervisores y evaluaciones realizadas	(Número de supervisiones realizadas / Total de supervisiones requeridas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Constante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de procesos de inscripción de hijos de madres y padres trabajadores	(Proceso de inscripción de alumnos de educación inicial y preescolar / Total de procesos de inscripción programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Programación y espacios educativos de la Dirección de Programación y presupuesto de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de proceso de actualización realizada	(Número de proceso de actualización realizada / Total de proceso de actualización programada) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	(Número de servicios asistenciales proporcionados / Total de servicios asistenciales programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de estudios realizados	(Número de estudios realizados / Total de estudios programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de pre inscripción realizado	(Número de preinscripción realizado / Total de preinscripción programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de visitas de seguimiento realizado	(Número de visitas de evaluación y seguimiento realizado / Total de visitas de evaluación y seguimiento programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Atención a la demanda en secundaria para trabajadores	(Matricula de educación secundaria para trabajadores / Población mayor de 15 años programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de paquetes de material didáctico proporcionado	(No de paquetes de material didáctico proporcionados / Total de paquetes de material didáctico requeridos) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de plan de programa anual de trabajo	No de plan programa de trabajo requerido / Total de plan de programas de trabajo programados.) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Secundaria Técnica de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas supervisadas	(Número de escuelas secundarias técnicas supervisadas / Total de escuelas supervisadas programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Secundaria Técnica de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de supervisores y jefaturas de enseñanza apoyados	(Número de apoyo a supervisores y jefatura de enseñanza entregados / Total de apoyo a supervisores y jefatura de enseñanza programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Secundaria Técnica de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de actividades evaluadas	(Número de actividades evaluadas / Total de actividades programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	□ Porcentaje de alumnos de 6 a 14 años atendidos en los Centros de Integración Social con educación primaria	(No. de alumnos de 6 a 14 años atendidos con educación primaria / Total de alumnos de 6 a 14 años de comunidades marginadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Recursos Financieros de la Subsecretaría de Educación Federal

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de inscripción realizada	(No. de procesos de inscripción de alumnos captados / Total de procesos de inscripción programada) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Recursos Financieros de la Subsecretaría de Educación Federal

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de seguimiento realizado	(Número de seguimiento y evaluación del proyecto a realizar / Total de seguimiento y evaluación del proyecto programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de visitas de apoyo y seguimiento a docentes de 1o y 2o grado y Asesores Técnicos Pedagógicos realizadas	(No. de visitas de apoyo y seguimiento a docentes de 1° y 2° y ATP'S realizadas / Total de visitas de apoyo y seguimiento programadas) x 100	No	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Servicios Académicos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de alumnos evaluados de 1° y 2° participantes en el proyecto	(Número de alumnos de 1o y 2o evaluados / Total de alumnos de 1° y 2° participantes en el proyecto) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Estatal

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención de alumnos de educación para todos primaria	(Matrícula de alumnos en educación para todos primaria / Población total de 6 a 11 años de edad) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Estatal

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en educación primaria	(Número de Procesos de inscripción de alumnos de primaria realizados / Total de Procesos de inscripción programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de evaluación obtenido	(Número de informe de la evaluación a realizar / Total de informe programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Supervisión Escolar de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de reuniones académicas con jefes de zonas y supervisores escolares a realizar	(Número de directivos en reuniones académicas realizados / Total de directivos para las reuniones académicas programados) x 100	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de docentes supervisados	(Número de docentes supervisados / Total de docentes a supervisar programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección e Educación Básica Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de supervisión de escuelas federales existentes	(Número de supervisión de escuelas primarias federales / Total de escuelas Primarias Federales existentes) x 100	No	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de plan de trabajo realizado	(No. de planes de trabajo académico y organizativo que realizan las unidades de supervisión en Educación primaria Federal / Total de unidades de supervisión de educación primaria general existentes) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención con educación primaria indígena federalizada	(Número de matrícula atendidos con educación primaria indígena federalizada / Total de la población de 6 a 11 años de edad) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de proceso de inscripción de alumnos	(No. de procesos de inscripción realizados / Total de procesos de inscripción programados) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de capacitación a asesores técnicos, directivos y docentes de educación primaria indígena	No. de capacitaciones realizadas / Total de capacitaciones programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de supervisión y seguimiento a las escuelas de educación primaria indígena	(No. de visitas de supervisión realizadas / Total de visitas de supervisión programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	□ Porcentaje de atención con educación primaria general federalizada.	(Número de matrícula atendidos en educación primaria general federal / Total de la población de 6 a 11 años de edad) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de asignación de maestros	(No. de proceso de asignación de profesores / Total de procesos de asignación programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de evaluación realizada	(No. de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de proceso de inscripción de alumnos	(No. de procesos de inscripción realizados / total de procesos de inscripción programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos otorgados	(Número de paquetes de materiales didácticos otorgados / Total de paquetes de materiales didácticos programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de escuelas de preescolar general con material didáctico otorgado	(No. de escuelas de Preescolar Federal con material didáctico otorgado / Total de escuelas de Preescolar Federal con material didáctico programado) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de asesorías y evaluaciones a los docentes de educación preescolar	(Número de asesorías y evaluaciones a los docentes de educación preescolar federal realizados / Total de asesorías y evaluación de los docentes de educación preescolar federal programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas de educación preescolar	(No. de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico realizado / Total de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar e inicial indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de paquetes de material didáctico para docentes de preescolar indígena	(No. de paquetes de materiales didácticos otorgados / Total de paquetes de materiales didácticos programado con base a los años 2016-2021) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de material didáctico para docentes de educación preescolar indígena adquirido.	(Numero de material didáctico adquirido / Total de material didáctico solicitado) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar e inicial indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de docente de educación preescolar indígena con material didáctico	(Numero de docente con material didáctico distribuidos / Total de docente con material didáctico requeridos del 2016 al 2021) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Coordinación de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de supervisorías y jefaturas de sector apoyadas	(No. de supervisorías y jefaturas de sector a apoyar / Total de supervisorías existentes) x 100)	No	No		Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de visitas de supervisión a realizar	(No. de visitas de supervisión a realizar / Total de visitas de supervisión programadas) x 100)	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de escuelas supervisadas	(No. de escuelas supervisadas / Total de escuelas existentes) x 100)	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de diseños de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción para educación preescolar fed.	(Número de diseños de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción realizado / Total de diseños de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción programado) x 100	Si	No		Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de municipios atendidos con campañas de difusión	(No. de municipios atendidos / Total de municipios existentes) x 100)	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Centros de Atención Preventiva en Educación Preescolar (CAPEP)

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a niños con o sin necesidades educativas especiales en educación preescolar	(Número de atención de alumnos con o sin necesidades educativas especiales y barrera de aprendizaje / Total de atención de alumnos) x 100	No	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de visitas realizado	(Número de visitas realizadas / Total de visitas programadas) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de diagnostico realizado	(Número de diagnostico realizado / Total de diagnósticos requeridos) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Centros de Atención Preventiva en Educación Preescolar (CAPEP)

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de prediagnóstico realizado	(Número de prediagnóstico a realizar / Total de prediagnóstico requerido) x 100	No	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda 2016-2017	(Número de matrícula de educación preescolar rural / Población total con edad de 3 a 5 años) x 100	No	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de localidades atendidas con servicio de educación preescolar rural	(No de localidades atendidas con servicio de educación preescolar rural / Total de localidades programadas) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de supervisiones realizadas	(No de supervisiones realizadas / Total de supervisiones programadas) x 100	Si	No		Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas	(Número de capacitaciones realizadas / Total de capacitaciones programadas) x 100	No	No		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a alumnos de educación para todos preescolar 2016-2017	(Matrícula de alumnos de educación para todos preescolar / Población total con edad de 3 a 5 años) x 100	Si	Si		Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	(No. de procesos de inscripción realizados / Total de procesos de inscripción programados) x 100	Si	Si		Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a alumnos de educación preescolar 2016-2017	(Matrícula de alumnos de educación preescolar / Población total con edad de 3 a 5 años) x 100	Si	Si		Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	(Número de procesos de inscripción realizados / Total de procesos de inscripción programados) x 100	Si	Si		Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de trámites de docentes de educación preescolar	(Número de trámites de remuneraciones a docentes de educación preescolar realizados / Total de trámites programados) x 100)	Si	No		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en Educación preescolar Indígena Federalizada	(Matrícula de educación preescolar indígena federalizada / Población total con edad de 3 a 5 años) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de reuniones académicas	(Número de reuniones académicas a realizar / Total de reuniones programadas) x 100	Si	No		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de seguimiento de acciones de programa	(No de seguimiento de acciones de programas / Total de seguimiento de acciones de programas programados) x 100	No	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de talleres con docentes	(Número de talleres a realizar con docentes / Total de talleres programados) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en preescolar general federal 2016-2017	(Número de matrícula de educación preescolar federal / Total de la población de edad de 3 a 5 años) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de diagnóstico a realizar	(No de diagnóstico a realizar / Total de diagnóstico programado) x 100)	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de paquetes a entregar	(No de paquetes a entregar / Total de paquetes programados por entregar) x 100)	No	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Constante
Actividad 3	Porcentaje de capacitaciones a realizar	(No de capacitaciones a realizar / Total de capacitaciones programados) x 100)	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Acciones Compensatorias

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	□ Porcentaje de cursos de capacitación a agentes educativos y consejos técnicos escolares realizados	(No. de capacitaciones para agentes educativos realizados / Total de cursos programados) x 100)	Si	Si		Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Acciones Compensatorias

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de atención a alumnos de Educación Básica e Inicial, con el Programa de incentivos de Acciones Compensatorias	(No. de alumnos atendidos en E. B. e Inicial / Total de alumnos en E. B. e Inicial) x 100)	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Coordinación de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de material didáctico entregados a las oficinas de Educación Básica	(Número de material didáctico entregados a las oficinas de Educación Básica / Total de material didáctico solicitados por las oficinas de E.B.) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de oficinas de Educación Básica beneficiadas con material didáctico	(No. de oficinas de E. B. beneficiadas con material didáctico / Total de oficinas de E. B.) x 100)	No	No		Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica de la Secretaría de Educación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de seguimiento de becas en educación básica	(Número de seguimientos realizados de entregas de becas / Total de seguimientos programados) x 100	No	No		Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con becas	(Número de alumnos de educación básica beneficiados con becas / Total de alumnos programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de solicitudes de pago	(No. de solicitudes de pago realizadas / Total de solicitudes programadas) x 100	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica de la Secretaría de Educación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de la realización del proceso de pago de becas	(No. de procesos realizados / Total de procesos programados) x 100	No	No	No	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de evaluaciones de aprovechamiento escolar realizadas	(No. de evaluaciones realizadas para observar el desarrollo de las habilidades aprendidas por el alumno / Total de evaluaciones programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de visitas de supervisores a las escuelas de Educación Básica realizadas	(Número de visitas realizadas a las escuela de Educación básica / Total de visitas a las escuelas programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Planeación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos indígenas (2016-2017)	(Matrícula de alumnos en Educación Indígena (2016-2017) / Total de alumnos de Educación Indígena) x 100	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad1	Porcentaje de cursos de capacitación a becarios	(No. de Cursos de capacitación impartidos / Total de Cursos programados) x 100	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de atención de localidades indígenas y marginadas	(No. de localidades indígenas atendidas / Total de localidades indígenas marginadas) x 100	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Planeación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de visitas de seguimiento a localidades indígenas y marginadas	(No. de visitas realizadas / Total de visitas programadas) x 100	Si	No	No	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Becas de la Secretaría de Educación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica	(Población total inscrita al inicio del ciclo escolar / Población en edad de cursar la educación básica) x 100	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje de becas otorgadas a alumnos de educación básica	(No. de Becas otorgadas a alumnos del nivel básico / Total de Becas Programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de pago de becas a alumnos del nivel básico	(No. de pago de becas a alumnos del nivel básico / Total de pagos programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Recursos Materiales de la Secretaría de Educación del Estado

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de bienes informáticos otorgados a escuelas de Educación Básica	(No. de bienes informáticos otorgados a escuelas de E.B. / Total de bienes informáticos programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de paquetes de bienes informáticos dotados a las E.B.	(No. de paquetes de bienes informáticos dotados a las escuelas de E. B. / Total de paquetes programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4: AE01 "Educación Básica

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de estadística de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Estadística Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de cursos a docentes de Educación básica realizados	(Número de cursos a docentes de educación básica realizados / Total de cursos programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de seguimiento a figuras educativas atendidas en diversas áreas del conocimiento.	(Número de seguimiento a figuras educativas atendidas en diversas áreas del conocimiento / Total de figuras educativas programadas.) x 100	No	No	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de procesos de atención a docentes	(No. de procesos de atención a docentes realizados / Total de procesos programados) x 100	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE02 Educación Media Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de proyectos inscritos	(Número de proyectos inscritos / Total de proyectos programados) x 100)	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE02 Educación Media Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas para educación media superior	(Número de estudiantes de educación media superior cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación media superior evaluados en matemáticas) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación media	(Población total inscrita al inicio del ciclo escolar / Población en edad escolar de Educación Media de 15 a 17 años) x 100	Si	Si	Si	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE02 Educación Media Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de eventos académicos realizados	(Número de eventos a académicos realizados / Total de eventos académicos programados) x 100)	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE02 Educación Media Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Media

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas para educación media superior	(Número de estudiantes de educación media superior cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación media superior evaluados en matemáticas) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación media	(Población total inscrita al inicio del ciclo escolar / Población en edad escolar de Educación Media de 15 a 17 años) x 100	Si	Si	Si	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE02 Educación Media Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Media

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en Educación Media Terminal General	(Número de atención a la demanda en educación media terminal general / Población de 15 a 17 años de edad) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de cursos de actualización a docentes de educación media terminal general	(Número de cursos de actualización a docentes de educación media terminal general / Total de cursos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	S	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE02 Educación Media Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Media.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas para educación media superior	(Número de estudiantes de educación media superior cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación media superior evaluados en matemáticas) x 100	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación media	(Población total inscrita al inicio del ciclo escolar / Población en edad escolar de Educación Media de 15 a 17 años) x 100	Si	Si	Si	Si	Si		Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje en atención a la demanda en educación de Telebachillerato	(Número de atención a la demanda en Educación de Telebachillerato / Total de la población de Educación Media) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE02 Educación Media Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Media.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad	Porcentaje de cursos de actualización a docentes de Telebachillerato realizados	(Número de cursos de actualización a docentes de telebachillerato realizados / Total de cursos de actualización a docentes de telebachillerato programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subdirección Académica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de docentes (alumnos) atendidos con cursos mixtos intensivos	(Número de docentes (alumnos) atendidos con cursos mixtos intensivos / Total de docentes que requieren formación, regularización, capacitación y actualización) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	ascendente
Actividad	Porcentaje de procesos de pagos al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo	(Número de procesos de pagos al personal directivo, docente, administrativo y de apoyo / Total de procesos de pagos programados) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subdirección Académica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad	Porcentaje de cursos mixtos e intensivos realizados	(Número de cursos mixtos e intensivos realizados / Total de cursos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Superior.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de asesorías impartidas	(Número de asesorías impartidas / Total de asesorías programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de alumnos profesionalizados	(Número de alumnos profesionalizados / Total de alumnos demandantes) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social, Promoción y difusión del programa de Becas

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para normal experimental	(No. de becas otorgadas / Total de becas requeridas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	S	Ascendente
Actividad	Porcentaje del pago de becas a alumnos de normal experimental	(No. de pagos programados / Total de pagos realizados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Centro de Actualización al Magisterio.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de cursos realizados	(Número de cursos impartidos / Total de cursos requeridos) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de diplomados realizados	(Número de diplomados impartidos / Total de diplomados requeridos) x 100	N	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de visitas realizadas a las sedes donde opera el programa de Maestría	(Número de visitas realizadas / Total de vistas programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de asesorías del programa de maestría realizados	(Número de asesorías del programa de maestría realizadas / Total de asesorías programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 4	Porcentaje de alumnos que concluyen el programa de Maestría	(Número de alumnos que concluyen el programa de maestría durante el ejercicio 2017 / Total de alumnos inscritos durante el ciclo escolar 2016-2017) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de becas del nivel superior otorgadas	(Número de becas otorgadas de alumnos de educación superior / Total de becas programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de tramites de pagos de becas de nivel superior realizados	(Número de tramites de pagos de becas de educación superior realizados / Total de tramites de pagos de becas de nivel superior programados) x 100	No	No	Si	Si	Si	Ni	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Absorción en educación superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1) x 100)	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Propósito	Cobertura en educación superior estatal	(Matrícula de educación superior / Población de 18 a 22 años) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje de asesorías académicas a docentes	(Número de asesorías realizadas / Total de asesorías programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad	Porcentaje de alumnos profesionalizados	(Número de alumnos profesionalizados / Total de alumnos demandantes) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de escasos recursos económicos	$(\text{Becas otorgadas} / \text{Total de solicitudes recibidas}) \times 100$	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de trámites de pago de becas a estudiantes beneficiados	$(\text{Número de trámites de pago de becas realizadas} / \text{Total de solicitudes asignadas}) \times 100$ 100.00 Num	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de planes y programas de estudios de escuelas particulares del nivel superior validados	(Número de planes y programas de estudios validados / Total de planes y programas de estudios programados para su validación) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de inspecciones realizadas a escuelas particulares de Educación Superior	(No. de inspecciones realizadas / Total de inspecciones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Investigación de la Dirección de Educación Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de planes y programas de estudios evaluados de escuelas particulares del nivel superior	(No. de planes y programas de estudio evaluados / Total de planes y programas a evaluar) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de reuniones de análisis para la consolidación de la oferta educativa	(No. de reuniones realizadas / Total de reuniones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Recursos Financieros de la Secretaría de Educación

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de asesorías del programa de maestría	(Número de asesorías del programa de Maestría realizadas / Total de asesorías programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 4	Porcentaje de alumnos que concluyen el programa de Maestría	(Número de alumnos que concluyen el programa de Maestría durante el ejercicio 2017 / Total de alumnos inscritos durante el ciclo escolar 2016-2017) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención educativa en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro a los catedráticos (UAAAN)	(Matrícula del Centro Regional de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) / Población en edades de 18 a 23 años) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de publicación de convocatoria de la Universidad Agraria Antonio Narro	(No. de convocatorias publicadas / Total de convocatorias programadas para su publicación) x 100	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentajes de procesos de examen de selección a alumnos aspirantes realizados	(No. de procesos de examen de selección realizados / Total de procesos programados) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de publicación de resultados de exámenes	(No. de publicaciones de resultado de los exámenes realizados / Publicación de resultados programados) x 100	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 4	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	(Número de procesos de inscripción de alumnos realizados / Procesos de inscripción de alumnos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 5	Porcentaje de certificados entregados a alumnos egresados de la Universidad Agraria Antonio Narro	(Número de certificados entregados / Total de certificados expedidos por la Universidad Agraria Antonio Narro para su entrega.) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de formación de licenciados en intervención educativa otorgado	(Matrícula de licenciatura de intervención educativa / Total de bachilleres demandantes del servicio) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de titulación de alumnos	(No. de alumnos a titularse / Total de alumnos programados para titularse) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Universidad Pedagógica Nacional

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de docentes profesionalizados	(Matrícula de docentes profesionalizados / Total de docentes demandantes del servicio) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de alumnos del curso-taller	(Número de alumnos a ingreso del curso - taller / Total de alumnos programados para curso-taller) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda normal	(Número de matrícula total de educación normal / Total de la población de 18 a 22 años) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de procesos de examen de selección	(Número proceso de examen para alumnos / Total de proceso de examen programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de inscripción de alumnos aprobados	(No. de alumnos aprobados / Total de aspirantes a la normal) x 100	No	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística dependiente de la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación Educativa.

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de visitas de difusión realizadas a los egresados del Nivel Medio Superior en los diversos municipios del Estado.	(Porcentaje de visitas de difusión realizadas / Total de visitas de difusión programadas) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de cursos impartidos a los alumnos de Educación Superior a Distancia	(Número de cursos impartidos a los alumnos de Educación Superior a Distancia / Total de cursos programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" (AE03 Educación Superior)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Universidad Pedagógica Nacional 071

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos de la maestría en educación y diversidad cultural y la maestría en educación básica	(Número de alumnos inscritos que cursan la maestría en educación y diversidad cultural y la maestría en educación básica / Total de alumnos entrevistados para el proceso de inscripción) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de proyectos de investigación asesorados	(Número de proyectos a revisar / Total de proyectos propuestos) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE04 Formación para el Trabajo)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje documentos oficiales de acreditación y certificación expedidos	(Número de documentos oficiales de acreditación y certificación expedidos / Total de documentos oficiales de acreditación y certificación programados) x 100)	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad	Porcentaje de padrones de alumnos actualizados	(Número de padrones de alumnos actualizados / Total de padrones de alumnos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” (AE04 Formación para el Trabajo)

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentajes de convenios realizados	(N° de convenios realizados / Total de convenios programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 4	Porcentajes de evaluaciones realizadas	(Número de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100)	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Descendente
Propósito	Porcentaje de atención a alumnos con necesidades educativas especiales	(Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en centros educativos / Total de alumnos con necesidades educativas especiales demandantes de servicios) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje de talleres impartidos	(Número de talleres realizados / Total de talleres programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de atención a la demanda en educación inicial indígena	(Número de niños atendidos con educación inicial / Total de niños demandantes del servicio) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de asesorías impartidos para los docentes de educación inicial indígena	(Número de asesorías solicitados / Total de asesorías programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de padres y madres de familia orientados en educación inicial	(Número de padres y madres de familia atendidos / Total de padres y madres de familia con hijos menores de 3 años) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Preescolar Indígena de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 4	Porcentaje de prácticas pedagógicas implementadas en los centros de educación inicial indígena	(Número de prácticas pedagógicas implementados / Total de prácticas pedagógicas requeridos) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención en actualización al personal docente de educación especial	(Número de atención en actualización docentes de educación especial realizado / Total de atención en actualización docentes de educación especial programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de evaluación realizada	(Número de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de curso realizado	(Número de cursos realizados / Total de cursos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
-------------------	----------------------	-------------------	-------	-----------	-----------	--------------	----------	------------	------------------	------------------------	------------	-------	------------------------------



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a la población mayor de 15 años con educación básica y alfabetización	(N° de adultos atendidos / Total de adultos inscritos) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de supervisiones realizadas	(N° de supervisiones realizadas / Total de supervisiones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de Evaluaciones a realizar	(N° de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de adultos que concluyen su educación básica	(Número de adultos que concluyen su educación básica / Total de adultos inscritos) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación para Adultos de la Dirección de Educación Primaria de la Subsecretaría de Educación Federalizada

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 4	Porcentaje de docentes capacitados	(Número de docentes capacitados / Total de docentes programados para su capacitación) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención de alumnos de educación especial 2016-2017	(Matrícula de alumnos de educación especial 2016-2017 / Total de alumnos programados para su atención) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje del proceso de inscripción de alumnos con necesidades educativas especiales	(Número de Procesos de inscripción de alumnos realizados / Total de Procesos de inscripción programados) x 100	No	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de trámites de docentes de educación especial	(Número de trámites de remuneraciones a docentes de educación especial realizados / Total de trámites programados) x 100	No	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subsecretaría de Planeación (Departamento de Estadística)

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
-------------------	----------------------	-------------------	-------	-----------	-----------	--------------	----------	------------	------------------	------------------------	------------	-------	------------------------------



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en la unidad de servicio de apoyo a la educación	(Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos / Total de alumnos demandantes del servicio) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de docentes de escuela regular capacitados	(Número de docentes capacitados de escuela básica regular / Total de docentes que solicitan capacitación) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de capacitaciones a docentes de la unidad de servicios de apoyo a la educación regular	(Número de capacitaciones a docentes de U.S.A.E.R / Total de capacitaciones a docentes de U.S.A.E.R. solicitados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de cursos de capacitación a docentes de escuelas regulares	(Número de curso de capacitación impartidos / Total curso de capacitación programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención de niños con necesidades educativas especiales evaluados	(Número de atención de niños con necesidades educativas especiales a evaluar / Total de niños con necesidades educativas especiales programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de talleres con padres de familia	(Número de talleres realizados / Total de talleres que se requieren) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención de adultos a través de la difusión de educación especial	(Número de adultos asesorados por modalidad de educación especial / Total de adultos que requieren asesorías de educación especial) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de cursos y talleres impartidos	(Número de cursos y talleres realizados / Total de cursos y talleres programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de documento de difusión distribuido	(Número de documento de difusiones / Total de documentos de difusión programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
-------------------	----------------------	-------------------	-------	-----------	-----------	--------------	----------	------------	------------------	------------------------	------------	-------	------------------------------



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención a docentes en zonas rurales con capacitación	(Número de atención a docentes capacitados / Total de docentes que solicitan capacitación) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de capacitaciones impartidos	(Número de capacitaciones impartidos / Total de capacitaciones programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de cursos impartidos	(Número de cursos intensivos impartidos / Total de cursos intensivos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de talleres impartidos	(Número de talleres impartidos / Total de talleres programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
-------------------	----------------------	-------------------	-------	-----------	-----------	--------------	----------	------------	------------------	------------------------	------------	-------	------------------------------



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de atención alumnos con necesidades educativas especiales	(Número de atención de alumnos con necesidades educativas especiales / Total de alumnos demandantes del servicio) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de alumnos integrados a la escuela regular y/o campo laboral	(Número de alumnos integrados / Total de alumnos atendidos en Centro de Atención Múltiple) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de docentes con asesorías realizadas	(Número de docentes asesorados / Total de docentes que necesitan asesoría) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Estadística de la Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 3	Porcentaje de asesoría a docentes	(Número de asesorías realizadas / Total de asesorías que se requieren) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 4	Porcentaje de talleres con padres realizados	(Número de talleres realizados / Total de talleres que se requieren) x 100 100.00	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: departamento de educación inicial

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100)	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Descendente
Propósito	Porcentaje de atención a alumnos con necesidades educativas especiales	(Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en centros educativos / Total de alumnos con necesidades educativas especiales demandantes de servicios) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje de campañas de educación inicial realizada	(Número de campañas realizadas / Total de campañas realizadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: departamento de educación inicial

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de verificaciones de material a realizar	(Número de verificaciones de material a realizar / Total de verificaciones de material programado) x 100	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de seguimiento y evaluación a realizar	(Número de seguimiento y evaluación a realizar / Total de seguimiento y evaluaciones programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Inicial

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de centro de centro de trabajo supervisado	(Número de centros de trabajo a supervisar / Total de centros de trabajo programado) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de plan de trabajo a elaborar	(Número de plan de trabajo a elaborar / Total de plan de trabajo programado) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de actividades a evaluar	(Número de actividades a evaluar / Total de actividades programado) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Inicial

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Componente	Porcentaje de sesiones de orientación con padres de familia	(Número de sesiones con padres de familia a realizar / Total de sesiones requeridos) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Actividad 1	Porcentaje de reuniones a realizar	(Número de reuniones a realizar / Total de reuniones programadas) x 100	No	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de cursos a realizar	(Número de cursos de capacitaciones / Total de cursos de capacitaciones programado) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de diagnósticos a realizar	(Número de diagnósticos a realizar / Total de diagnósticos programados) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 “Indicadores” AE05 Inclusión y Equidad

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Educación Inicial

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 4	Porcentaje de supervisiones a realizar	(Número de supervisiones a realizar / Total de supervisiones programados) x 100	No	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE06 Cultura y Arte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de actividades académicas	(Número de actividades académicas a realizar / Total de actividades académicas que se requieren) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de actividades culturales	(Número de actividades culturales a realizar / Total de eventos culturales que se requieren) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE06 Cultura y Arte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Razón de habitantes por casas y centros de cultura en la entidad federativa	Habitantes en la entidad federativa en el año t/Casas y centros de cultura en la entidad federativa en el año t	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Descendente
Propósito	Porcentajes de visitas guiadas a la población demandante al museo regional en la Entidad	(Porcentaje de visitas guiadas en el museo regional / Total de visitas al museo programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje de edición de revistas, gacetas y libros	(Número de ejemplares a editar / Total de ejemplares propuestos) x 100	No	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Constante
Actividad 1	Porcentaje de eventos académicos realizados	(Número de eventos académicos a realizar / Total de eventos académicos que se requieren) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE06 Cultura y Arte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 2	Porcentaje de eventos culturales a realizar	(Número de eventos culturales realizados / Total de eventos culturales que se requieren) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE06 Cultura y Arte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Razón de habitantes por casas y centros de cultura en la entidad federativa	Habitantes en la entidad federativa en el año t/Casas y centros de cultura en la entidad federativa en el año t	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Descendente
Propósito	Porcentajes de visitas guiadas a la población demandante al museo regional en la Entidad	(Porcentaje de visitas guiadas en el museo regional / Total de visitas al museo programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Ascendente
Componente	Porcentaje de procesos de formación docente	(Número de procesos de formación a docentes realizados / Total de procesos de formación a docentes programados) x 100)	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Ascendente



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE06 Cultura y Arte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de Maestros de Educación Básica capacitados a través de la realización de diversos talleres	Porcentaje de Maestros de Educación Básica capacitados a través de la realización de diversos talleres	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de niños de Educación Básica atendidos	(Número de niños de educación básicas atendidos / Total de niños de educación básica programados) x 100)	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE06 Cultura y Arte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Área de Difusión del Museo Regional

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de talleres realizados en el museo regional	(Número de talleres realizadas / Total de talleres programados) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de conferencias en el Museo Regional (50% de las metas del sexenio)	(Número de conferencias realizadas / Total de conferencias programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de Exposiciones en el Museo Regional (50% de las metas del sexenio)	(No. de Exposiciones Realizadas / Total de Exposiciones Programadas) x 100	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE07 Cultura Física y Deporte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de concurso de educación física	(Número de concurso realizado / Total de concursos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de cursos otorgados	(Número de cursos a otorgar / Total de curso programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de difusiones a realizar	(Número de difusiones realizadas / Total de difusiones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 4 "Indicadores" AE07 Cultura Física y Deporte

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividad 1	Porcentaje de cursos otorgados	(Número de cursos a otorgar / Total de cursos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 2	Porcentaje de concursos de educación física	(Número de concursos realizados / Total de concursos programados) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente
Actividad 3	Porcentaje de difusiones a realizar	(Número de difusiones realizadas / Total de difusiones programadas) x 100	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Ascendente

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Administración de las unidades UPN- Tuxtla

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de sistemas administrativos e informáticos en operación	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de servicio al personal atendido	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de pago de cheques realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Administración de las unidades UPN-Tapachula

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de sistemas administrativos e informáticos en operación	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de servicio al personal otorgado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de pago de cheques realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Investigación en ciencias de la educación

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos de la maestría en educ y diversidad cultural y la maestría. educación básica	85.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de proyectos de investigación a asesorados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Mejoramiento de biblioteca-Tuxtla

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a usuarios	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de capacitación al personal sobre nuevos programas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Lote de libros digitalizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Mejoramiento de biblioteca-Tapachula

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a usuario	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de capacitación del personal sobre nuevos programas de clasificación	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de lotes de libros digitalizados en el sistema	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Difusión y extensión universitaria - Tuxtla

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de edición de revistas, libros y gacetas	50.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de actividades académicas	50.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de actividades culturales	50.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Difusión y extensión universitaria - Tapachula

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de edición de revistas, gacetas y libros	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de eventos académicos realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de eventos culturales a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de actualización del magisterio

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de actualización docente	2.83	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de cursos realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de diplomados realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Supervisión y asesoría en educación secundaria técnica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas supervisadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de supervisores y jefaturas de enseñanza apoyados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de actividades evaluadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Supervisión y asesoría en educación secundaria general

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de visitas de supervisión desarrolladas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de plan de trabajo elaborado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales supervisadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación secundaria técnica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos entregados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica beneficiados con material didáctico	60.36	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación secundaria técnica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de distribución y capacitación a los docentes.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica).



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación secundaria general

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de diagnósticos realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de material didáctico adquirido	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de reportes realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Secundaria para trabajadores

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Atención a la demanda en secundaria para trabajadores	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de plan de programa anual de trabajo.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de paquetes de material didáctico proporcionados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación superior pedagógica abierta - Tuxtla

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de docentes profesionalizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de formación de licenciados en intervención educativo otorgado	85.95	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de titulación de alumnos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación superior pedagógica abierta - Tapachula

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de docentes profesionalizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de alumnos del curso-taller	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Escuela normal indígena intercultural bilingüe

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en primaria en intercultural bilingüe	0.06	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de procesos de examen de selección	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de inscripción de alumnos aprobados	75.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Normal rural

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda normal rural	0.07	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de procesos de exámen de selección	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de inscripción de alumnos aprobados	18.95	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Normal de educación primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda normal primaria	0.02	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de procesos de examen de selección	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de inscripción de alumnos aprobados	33.33	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Normal de educación preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda normal preescolar	0.05	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de procesos de examen de selección	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de inscripciones de alumnos aprobados	33.33	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Internado en educación secundaria técnica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de estudios realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de preinscripción realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de visitas de seguimiento realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Secundaria técnica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en secundaria técnica federal	19.66	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de absorción en secundaria técnica federalizada	19.21	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Secundaria general

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Secundaria y Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en educación secundaria general 2016-2017	10.62	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de absorción en secundaria general (nuevo ingreso)	10.14	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Autoequipamiento y mantenimiento a planteles escolares

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Programación y Presupuesto

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de piezas reparadas en escuelas secundarias federalizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de escuelas analizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de proceso actualización realizada.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Mantenimiento preventivo

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Programación y Presupuesto

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de escuelas de educación básica federalizada atendidas con mantenimiento preventivo	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de escuelas analizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de proceso actualización realizada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Inducción

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de libro impreso	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de libro elaborado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de docentes y directivos capacitados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Supervisión y asesoría en educación primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de supervisión de escuelas federales existentes	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de asesorías realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de plan de trabajo realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de apoyos económicos entregados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Reconocimiento y estímulos para alumnos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de viaje de convivencia cultural en la ciudad de México	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de emisión de la convocatoria para el concurso olimpiada de conocimiento infantil	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Reconocimiento y estímulos para alumnos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de evaluaciones realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de reconocimientos en cada etapa del concurso realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Atención preventiva y compensatoria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de alumnos atendidos con nivelación académica con base a la normatividad	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de seguimiento y evaluación del proyecto	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentajes de docentes capacitados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de piezas de cuadernillo de actividades y guías para el docente entregados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de asesores técnicos pedagógicos y docentes de 1° y 2° grado capacitados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de visitas de apoyo y seguimiento a docentes de 1º y 2º grado y Asesores Técnicos Pedagógicos realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de alumnos evaluados de 1º y 2º participantes en el proyecto	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Albergues rurales

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de inscripción realizada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de seguimiento realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de paquete de material didáctico otorgado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de diagnósticos realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de material didáctico adquirido	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de asesorías realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Misiones culturales

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la población adulta con capacitación para el trabajo productivo	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de convenios realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Misiones culturales

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de especialistas capacitados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de Evaluaciones realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de adultos que concluyen su capacitación	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de educación básica para adultos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la población mayor de 15 años con educación básica y alfabetización	100,000.00	Si	N/A	Si	N/A	NO	Con los recursos económicos destinados al programa es imposible alcanzar 100 mil% de atención	Se sugiere revisar detalladamente la información capturada en sistema y validada por los titulares y responsables del programa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de educación básica para adultos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de Supervisiones realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de docentes capacitados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de Evaluaciones a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de adultos que concluyen su educación básica	24.46	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Internado en educación primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de capacitación para docentes y talleristas realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de inscripción realizada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de seguimiento realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Primaria general

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Primaria

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención con educación primaria general federalizada.	56.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de asignación de maestros	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de de evaluación realizada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje proceso de inscripción de alumnos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Inscripciones de Febrero

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de campañas de difusión de prescripciones realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de captura en línea	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de la información capturada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de alumnos preinscritos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de vinculación con la programación detallada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere modificar el indicador

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Microplaneación

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de recursos de espacios de nuevas creaciones	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Microplaneación

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de trabajo de gabinete realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de análisis y determinación de propuestas de nuevas creaciones y expansiones realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Distribución de libros de texto gratuitos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Libros de Texto

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de diagnósticos de libros elaborados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Distribución de libros de texto gratuitos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Libros de Texto

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de programa de distribución de libros elaborados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de inventarios de los libros de texto	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de seguimientos y evaluaciones sobre los procesos de distribución de los libros	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Orientación a padres de familia indígenas

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de talleres impartidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de atención a la demanda en educación inicial indígena	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Orientación a padres de familia indígenas

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de asesorías impartidos para los docentes de educación inicial indígena.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de padres y madres de familia orientados en educación inicial.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de prácticas pedagógicas implementadas en los centros de educación inicial indígena.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Supervisión y asesoría en educación primaria indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de supervisiones a las escuelas de educación primaria indígena.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Supervisión y asesoría en educación primaria indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de atención de alumnos de educación primaria indígena atendidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de reuniones académicas con jefes de zonas y supervisores escolares a realizar.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de docentes supervisados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Diseño y elaboración de gramáticas y diccionarios de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de material didáctico elaborado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de capacitación a docentes (académicos de proyectos)	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Diseño y elaboración de gramáticas y diccionarios de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de validación de material didáctico: vocabularios bilingües ilustrados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de investigación de campo	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Curso de inducción a la docencia en el medio indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de asesorías a profesores bilingües	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje del documento a elaborar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Curso de inducción a la docencia en el medio indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentajes de bibliografías digitales	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de visitas insitu a centro de trabajo a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de docentes a capacitar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación primaria indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de paquete de material didáctico para primaria indígena otorgado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de Material didáctico adquirido y distribuido	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de evaluación obtenido	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación preescolar indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de paquetes de material didáctico para docentes de preescolar indígena	20.41	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de material didáctico para docentes de educación preescolar indígena adquirido.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de docente de educación preescolar indígena con material didáctico	19.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de integración social

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de integración social

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de alumnos de 6 a 14 años atendidos en los Centros de integración Social con educación primaria	0.40	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de proceso de inscripción realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de visitas de acompañamiento a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Primaria Indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención con educación primaria indígena federalizada	34.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de proceso de inscripción de alumnos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Primaria Indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de capacitación a asesores técnicos, directivos y docentes de educación primaria indígena	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de supervisión y seguimiento a las escuelas de educación primaria indígena	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 "Metas del programa"

Nombre del Programa: Preescolar indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Indígena

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en educación preescolar indígena federalizada	25.23	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de reuniones académicas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de talleres con docentes	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de seguimiento de acciones de programa	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Orientación a padres de familia

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de sesiones de orientación con padres de familia	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de reuniones a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de cursos a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de diagnóstico a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 "Metas del programa"

Nombre del Programa: Orientación a padres de familia

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de supervisiones a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Atención al público

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de niños con necesidades educativas especiales evaluados	50.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de talleres con padres de familia	48.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Investigación y actualización en educación especial

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención en actualización al personal docente de educación especial	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de evaluación realizada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de curso realizados	80.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Difusión del programa de educación especial

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de adultos a través de la difusión de educación especial	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de cursos y talleres impartidos	60.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de documento de difusión distribuido	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Difusión del programa de educación preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de campañas de difusión de la educación preescolar federalizada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de diseños de listas de asistencias y cuadernillos de registro de inscripción para educación preescolar fed.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de municipios atendidos con campañas de difusión	78.86	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Difusión del programa de educación inicial

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de campañas de educación inicial realizada	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de verificaciones de material a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de seguimiento y evaluación a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Supervisión y asesoría en educación preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentajes de supervisorías y jefaturas de sector apoyadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de visitas de supervisión a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de escuelas supervisadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Supervisión y asesoría en educación inicial

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de centro de trabajo supervisado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de plan de trabajo a elaborar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de actividades a evaluar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Unidad de servicios de apoyo a la educación regular

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en la unidad de servicio de apoyo a la educación	80.07	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de docentes de escuela regular capacitados	40.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de cursos de capacitación a docentes de escuelas regulares	53.33	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Unidad de servicios de apoyo a la educación regular

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de cursos de capacitaciones a docentes de U.S.A.E.R	48	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de paquetes de materiales didácticos otorgados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de escuelas de preescolar federal con material didáctico otorgado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de diagnósticos de las necesidades de atención con material didáctico a las escuelas de educación preescolar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Apoyos técnicos pedagógicos a la educación preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de asesorías y evaluaciones a los docentes de educación preescolar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica).



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación física en primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a alumnos con educación física	90.60	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de cursos a otorgados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de concursos de educación física	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de difusiones a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación especial en zonas rurales

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a docentes en zonas rurales con capacitación	75.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de talleres impartidos	75.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de cursos impartidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de capacitaciones impartidos	75.00	Si	N/A	Si	N/A	Si/No	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de Atención Múltiple

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención alumnos con necesidades educativas especiales	78.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de alumnos integrados a la escuela regular y/o campo laboral	12.68	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de docentes con asesorías realizadas	40.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de asesoría a docente	30.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de Atención Múltiple

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de talleres con padres realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación física en preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a alumnos con Educación Física	59.49	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de cursos otorgados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de concurso de Educación Física	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de difusión a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de atención preventiva en educación preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Pocentaje de atención a niñas y a niños con o sin necesidades educativas especiales y barreras en educación preescolar	58.76	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere reformular el indicador ya que se podría inferir que se está hablando del total de los niños en edad de educación preescolar
Actividad	Porcentaje de diagnóstico realizado	60.78	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de congreso y convenciones realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de atención preventiva en educación preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de prediagnóstico realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de visitas realizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Alternativas para la educación preescolar rural

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda 2016-2017	1.90	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de localidades atendidas con servicio de educación preescolar rural	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de supervisiones realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Preescolar general

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda en preescolar general federal 2016-2017	30.04	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de diagnóstico a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de paquetes a entregar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de capacitaciones a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de desarrollo infantil

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de niños y niñas con educación inicial y preescolar en los centros de desarrollo infantil (CENDI)	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de entrevistas de padres y madres de familia	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de alumno a preinscribir en el cendi	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Centro de desarrollo infantil

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Elemental

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de análisis clínicos a revisar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de relación de materiales didacticos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de 2016 supervisores y evaluaciones realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Equipo estratégico para la evaluación de proyectos institucionales

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Porcentaje de integración de proyectos institucionales federalizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Porcentaje de atención de alumnos, docentes y administrativos atendidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de proyectos federales sujetos a revisión y análisis	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de proyectos elaborados con la metodología del marco lógico	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de informes de resultados de proyectos federales	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Atención a las asociaciones de madres y padres de familia

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de asociaciones de madres y padres de familia a integrar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de asesorías a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de cursos a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de campañas publicitarias	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Atención a las asociaciones de madres y padres de familia

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de documento a publicar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Consejo de participación social

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de consejos escolares de participación social	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de programa elaborado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de consejos asesorados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de reuniones a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Consejo de participación social

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de seguimiento de las acciones	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de seguimiento de las acciones	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para normal experimental

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior federalizada (Normales y UPN)	0.71	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior SEF (normales y UPN) 2016-2017	1.38	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para normal experimental	57.04	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje del pago de becas a alumnos de normal experimental	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para educación secundaria técnica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para secundaria técnica	50.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje del pago de becas a alumnos de secundaria técnica	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para educación secundaria general

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para Secundaria General	78.60	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de pago de becas a alumnos de secundaria general	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para primaria indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para primaria indígena	98.06	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje del pago de becas a alumnos de primaria indígena	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para educación primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para primaria	91.09	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje del pago de becas a alumnos de primaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para secundaria técnica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para secundaria técnica	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje del pago de becas a alumnos de secundaria técnica	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para secundaria general

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para Secundaria General	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de pago de becas a alumnos de Secundaria General	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Desarrollo Social

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria federalizada	96.18	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria federalizada	79.99	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica federalizada	67.32	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de becas para primaria	99.51	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje del pago de becas a alumnos de primaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Administración regional

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Servicios Regionales

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Porcentaje de integración de proyectos institucionales federalizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Porcentaje de atención de alumnos, docentes y administrativos atendidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de servicios administrativos otorgados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad 1	Porcentaje de trámites validados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad 2	Porcentaje de estadísticas recepcionadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad 3	Porcentaje de recepción de nóminas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Administración central

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Recursos Financieros

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Porcentaje de integración de proyectos institucionales federalizado	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Porcentaje de atención de alumnos, docentes y administrativos atendidos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje atención al personal docente y administrativo	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje informe de la cuenta pública	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje proyectos estratégicos formulados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje informe de estados financieros a realizar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje anteproyecto de presupuesto de egresos a elaborar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación Telesecundaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a alumnos de educación telesecundaria (2016-2017)	43.08	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de trámites de docentes de educación telesecundaria (2016-2017)	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación Telesecundaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de alumnos reprobados en educación telesecundaria	0.54	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de deserción de alumnos en educación telesecundaria	3.23	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación Primaria General

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de alumnos de educación primaria	16.07	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de trámites de docentes de educación primaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de alumnos reprobados de educación primaria	0.58	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de alumnos que desertan en educación primaria	0.68	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación Preescolar General

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a alumnos de educación preescolar 2016-2017	18.06	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de trámites 2016 de docentes de educación preescolar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Programa Integral de Mantenimiento de la Red Edusat

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Tecnologías Educativas y de Información

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de Proceso de program. de rutas realizado a Esc. Telesec. y de E.B. para que los equipos de reciban manten.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de Realización del mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de Red Edusat de escuelas Telesecundarias	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Procesos de Evaluación y Control

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Porcentaje de integración de proyectos institucionales y de inversión estatal	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Porcentaje de atención a alumnos, docentes y administrativos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de seguimiento realizado a los proyectos de Educación Superior Estatal	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de procesos realizados a los análisis de la información	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Nivelación Académica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior estatal	1.02	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior (Normales, Universidad Agraria A. Narro y Educación Superior a Distancia)	2.80	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de asesorías impartidas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de alumnos profesionalizados	72.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Maestría en Telesecundaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Instituto de Estudios de Posgrado

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior estatal	1.02	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior (Normales, Universidad Agraria A. Narro y Educación Superior a Distancia)	2.80	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a profesores en Maestría	0.22	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de Seminarios de Maestría Proporcionados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Maestría en Telesecundaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Instituto de Estudios de Posgrado

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de visitas realizadas a las sedes donde opera el programa de Maestría	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de asesorías del programa de maestría realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de alumnos que concluyen el programa de Maestría	14.96	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Grupo Operativo de Seguimiento y Evaluación Estatal

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Subsecretaría de Planeación Educativa

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Porcentaje de integración de proyectos institucionales y de inversión estatal	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Porcentaje de atención a alumnos, docentes y administrativos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje seguimientos 2016 realizado a los proyectos de Educación Básica Estatal.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de 2016 seguimientos realizados a los proyectos de Educación Básica	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Formación Docente Para Maestros de la Zona Cho’l

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Superior

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Cobertura en educación superior estatal	1.02	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Absorción en educación superior (Normales, Universidad Agraria A. Narro y Educación Superior a Distancia)	2.80	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de asesorías académicas a docentes	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de alumnos profesionalizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Fomento y Desarrollo de Habilidades del Aprendizaje

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de evaluaciones de aprovechamiento escolar realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de visitas de supervisores a las escuelas de Educación Básica realizadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Estímulos a Docentes y Alumnos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de estímulos que reciben los alumnos por su desempeño académico	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Componente	Porcentaje de estímulos entregados a docentes por su desempeño académico	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de paquetes escolares para alumnos destacados.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Estímulos a Docentes y Alumnos

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Actividad	Porcentaje de reconocimientos en especie para alumnos que destacan.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de eventos culturales realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de reconocimientos en especie para docentes destacados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Equipamiento a Escuelas de Educación Básica

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Tecnologías Educativas y de Información

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de bienes informáticos otorgados a escuelas de Educación Básica	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de paquetes de bienes informáticos dotados a las Escuelas de Educación Básica	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 5 "Metas del programa"

Nombre del Programa: Educar con Responsabilidad Ambiental

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de certificación de escuelas saludables sustentables (ESYS)	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de elaboración de materiales educativos para alumnos y docentes	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de docentes capacitados en temática ambiental	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de proyectos inscritos	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educador Comunitario Indígena

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Fortalecimiento Educativo

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a la demanda de alumnos indígenas (2016-2017)	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de cursos de capacitación a becarios	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de atención de localidades indígenas y marginadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de visitas de seguimiento a localidades indígenas y marginadas	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación Secundaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de alumnos en educación secundaria	12.43	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de trámites de docentes de educación secundaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de alumnos reprobados de educación secundaria	6.8	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de deserción de alumnos de educación secundaria	2.23	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación para Todos Primaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de alumnos de educación para todos primaria	3.51	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad primaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de Trámites de Docentes de Educación para Todos Primaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación para Todos Preescolar

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención a alumnos de educación para todos preescolar 2016-2017	3.28	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de procesos de inscripción de alumnos en edad preescolar	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de trámites de docentes de educación para todos preescolar realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Educación Especial

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de atención de alumnos de educación especial 2016-2017	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad 1	Porcentaje del proceso de inscripción de alumnos con necesidades educativas especiales	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad 2	Porcentaje de trámites de docentes de educación especial	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Dotación de Mobiliario Escolar a Escuelas de Control Estatal

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Departamento de Programación de Espacios Educativos

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de piezas de mobiliario otorgados a escuelas de educación básica	5.60	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes
Actividad	Porcentaje de procesos realizados a escuelas de Educación Básica	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	Se sugiere que el indicador se establezca en números absolutos y no en porcentajes

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Desarrollo Profesional de los Maestros de Educación Básica en Servicio

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Unidad Estatal de Actualización y Capacitación (PRONAP)

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de cursos a docentes de educación básica realizados	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad 1	Porcentaje de seguimiento a figuras educativas atendidas en diversas áreas del conocimiento.	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad 2	Porcentaje de procesos de atención a docentes	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 5 “Metas del programa”

Nombre del Programa: Becas para alumnos de Primaria, Secundaria y Telesecundaria

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable: Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Eficiencia terminal en educación primaria estatal	97.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Fin	Eficiencia terminal en educación secundaria estatal	85.89	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Propósito	Tasa bruta de cobertura en educación básica estatal	28.35	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Componente	Porcentaje de becas otorgadas a alumnos de primaria, secundaria y telesecundaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A
Actividad	Porcentaje de pago de becas a alumnos de primaria, secundaria y telesecundaria	100.00	Si	N/A	Si	N/A	Si	N/A	N/A

Nota. N/A (No Aplica)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Administración central	102561A13301S01A583	Dirección de Recursos Financieros	Alumnos, docentes y administrativos que asisten a realizar gestiones a la instancia educativa obtienen respuesta oportuna a sus necesidades	Alumnos, docentes y administrativos de las escuelas de educación básica y normal	Gestiones administrativas	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones Ingresos estatales	Si	Los recursos económicos provistos por la Federación para el pago de nómina y gasto operativo de las Áreas de gestión Académica y Administrativas de la Secretaría De Educación y que operan el FONE
Administración regional	112561A13301S01A584	Dirección de Servicios Regionales	Alumnos, docentes y administrativos que asisten a realizar gestiones a la instancia educativa obtienen respuesta oportuna a sus necesidades	Alumnos, docentes y administrativos de las escuelas de educación básica y normal del subsistema federalizado	Gestiones administrativas	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Becas para primaria	012561A00401E01A535	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de escuelas primarias generales del subsistema federalizado	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Becas para secundaria general	012561A00401E01A536	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de escuelas secundarias generales del subsistema federalizado	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Becas para secundaria técnica	012561A00401E01A537	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de escuelas secundarias técnicas del subsistema federalizado	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Becas para educación primaria	012561A00401E01A538	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Becas para alumnos de escuelas primarias generales del subsistema federal	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Becas para primaria indígena	012561A00401E01A539	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de escuelas primarias indígenas del subsistema federalizado	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Becas para educación secundaria general	012561A00401E01A540	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de escuelas secundarias generales del subsistema federalizado	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Becas para educación secundaria técnica	012561A00401E01A541	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de escuelas secundarias técnicas del subsistema federalizado	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Becas para normal experimental	012561A00601E05A574	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de escuelas normales del subsistema federalizado	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Consejo de participación social	012561A00401I04A581	Departamento de Desarrollo Social	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Escuelas de Educación Básica del Estado	Apoyo en la conformación de los Consejos Escolares de Participación Social (conformado por directivos, docentes, padres y madres de familia y ex-alumnos de las	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Atención a las asociaciones de madres y padres de familia	012561A00401I04A582	Departamento de Desarrollo Social	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de Educación Básica del Estado	Apoyo en la conformación de las Asociaciones de Padres y Madres de familia	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Equipo estratégico para la evaluación de proyectos institucionales	032561A13301C09A533	Subsecretaría de Planeación Educativa	Alumnos, docentes y administrativos que asisten a realizar gestiones a la instancia educativa obtienen respuesta oportuna a sus necesidades	Líderes y responsables operativos de los proyectos federales	Asesoría en la planeación de los proyectos federales	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Centro de desarrollo infantil	042511A00401A16A501	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de 45 días a 5 años 11 meses, hijos de madres trabajadoras de la Subsecretaría de Educación Federalizada	Servicio de guardería, alimentación, educación inicial y educación preescolar	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Preescolar general	042511A00401E01A502	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar general, en jardines de niños del subsistema federalizado	Educación preescolar	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Alternativas para la educación preescolar rural	042511A00401E01A504	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar, en jardines de niños del subsistema federalizado ubicados en zonas rurales	Educación preescolar	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Centro de atención preventiva en educación preescolar	042511A00401E01A505	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Niños y niñas que cursan la educación preescolar y presentan necesidades educativas especiales o barreras de aprendizaje	Atención individualizada ante los requerimientos de educación especial	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Educación física en preescolar	042511A00401E01A506	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos que cursan la educación preescolar en jardines de niños del Subsistema Federalizado	Instrucción física y deportiva	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Centro de atención múltiple	042512A00401E01A511	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Niños y jóvenes menores de 22 años con necesidades educativas especiales, que acuden a los Centros de Atención Múltiple	Atención educativa en educación básica a niños con necesidades educativas especiales y educación laboral	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Educación especial en zonas rurales	042512A00401E01A512	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Docentes de educación básica de escuelas de zonas rurales	Capacitación para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales en escuelas especiales y regulares	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Educación física en primaria	042512A00401E01A515	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos que cursan la educación primaria, del Subsistema Federalizado	Instrucción física y deportiva	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Apoyos técnicos pedagógicos a la educación preescolar	042561A00401E01A542	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas del nivel preescolar	Material didáctico para la enseñanza	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Unidad de servicios de apoyo a la educación regular	042561A00401E01A551	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos con necesidades educativas especiales o barreras de aprendizaje, de escuelas de Educación Básica del Subsistema Federalizado	Atención educativa a alumnos con necesidades educativas especiales o barreras de aprendizaje, que acuden a escuelas de educación básica regular	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Supervisión y asesoría en educación inicial	042561A00401E01A560	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación en educación inicial	Visitas de supervisión y acompañamiento pedagógico y	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Supervisión y asesoría en educación preescolar	042561A00401E01A561	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación preescolar	Visitas de supervisión y acompañamiento pedagógico y administrativo	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Difusión del programa de educación inicial	042561A00401E01A566	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Familiares de niños de 0 a 3 años de edad	Información sobre los servicios de educación inicial no escolarizada	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Difusión del programa de educación preescolar	042561A00401E01A567	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Familiares de niños de 3 a 5 años de edad	Información sobre los servicios de educación preescolar del subsistema federalizado	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Difusión del programa de educación especial	042561A00401E01A568	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Familiares de niños con necesidades educativas especiales	Información sobre los servicios de educación especial del subsistema federalizado	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Investigación y actualización en educación especial	042561A00401E01A596	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Docentes de educación especial	Cursos de actualización en atención a niños con necesidades educativas especiales	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Orientación a padres de familia	042561A00401E01A571	Dirección de Educación Elemental	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Padres y madres de familia de escuelas de educación inicial	Pláticas de orientación sobre la crianza y cuidado de los menores	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Preescolar indígena	052511A00401E01A503	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos que cursan la educación preescolar indígena del Subsistema Federalizado	Educación preescolar indígena	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Primaria Indígena	052512A00401E01A510	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos que cursan la educación primaria indígena del Subsistema Federalizado	Educación primaria indígena	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Centro de integración social	052512A00401E01A514	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Niños de 6 a 14 años que habitan zonas marginadas de origen indígena	Servicio asistencial y educación primaria	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Apoyos técnicos pedagógicos a la educación preescolar indígena	052561A00401E01A543	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas del nivel preescolar indígena	Material didáctico para la enseñanza	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Apoyos técnicos pedagógicos a la educación primaria indígena	052561A00401E01A545	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas del nivel primaria indígena	Material didáctico para la enseñanza	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Curso de inducción a la docencia en el medio indígena	052561A00401E01A555	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Docentes de educación indígena de nuevo ingreso	Curso de inducción al trabajo docente	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Diseño y elaboración de gramáticas y diccionarios de las lenguas indígenas para la educación intercultural bilingüe	052561A00401E01A559	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación indígena	Diccionarios y gramáticas auxiliares para el proceso de enseñanza aprendizaje en lenguas indígenas	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Supervisión y asesoría en educación primaria indígena	052561A00401E01A563	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación primaria indígena	Visitas de supervisión y acompañamiento pedagógico y administrativo	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Orientación a padres de familia indígenas	052561A00401E01A572	Dirección de Educación Indígena	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Padres y madres de familia de escuelas de educación inicial en zonas indígenas	Pláticas de orientación sobre la crianza y cuidado de los menores	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Distribución de libros de texto gratuitos	022561A00401E01A556	Departamento de Libros de Texto	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos y maestros de educación básica	Libros de texto oficiales para docentes y alumnos	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Microplaneación	082561A00401D11A534	Dirección de Planeación Educativa	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Localidades del estado de Chiapas que requieren la creación de nuevos espacios educativos	Estudios de factibilidad para la creación de nuevos espacios educativos	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Inscripciones de Febrero	082561A00401S01A587	Dirección de Planeación Educativa	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Familiares de niños de 3 a 5 años de edad	Campañas en medios de difusión masiva, para promover la pre-inscripción a la Educación Básica	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Primaria general	062512A00401E01A509	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos que cursan la educación primaria del Subsistema Federalizado	Educación primaria	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Internado en educación primaria	062512A00401E01A513	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Niños de 6 a 14 años que habitan zonas marginadas del municipio de Tapachula	Servicio asistencial y educación primaria	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Centro de educación básica para adultos	062551A00401E04A530	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Personas mayores de 15 años con educación básica inconclusa o analfabetismo	Alfabetización y educación básica en sistema abierto	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Misiones culturales	062551A00401E04A532	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Población adulta de colonias y localidades que requieren capacitación para el trabajo productivo	Capacitación para el trabajo productivo (oficios)	Estatal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Apoyos técnicos pedagógicos a la educación primaria	062561A00401E01A544	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas del nivel primaria general	Material didáctico para la enseñanza	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Albergues rurales	062512A00401E01A548	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Niños de 6 a 14 años que habitan en localidades rurales marginadas	Servicios asistenciales y educación primaria	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Propuesta para el aprendizaje de la lengua escrita y de la matemática	062561A00401E01A549	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Docentes de primer y segundo grado de educación primaria del Subsistema Federalizado	Cursos sobre el aprendizaje de la lengua escrita y la matemática	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Atención preventiva y compensatoria	062561A00401E01A550	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de educación primaria que requieren nivelación académica	Atención individualizada a los alumnos que requieren nivelación académica	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Reconocimiento y estímulos para alumnos	062561A00401E01A554	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de educación básica que obtienen resultados sobresalientes en la olimpiada de conocimiento infantil	Viaje de convivencia cultural a la Ciudad de México	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Supervisión y asesoría en educación primaria	062561A00401E01A562	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación primaria general	Visitas de supervisión y acompañamiento pedagógico y administrativo	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Inducción	062561A00401E01A573	Dirección de Educación Primaria	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Docentes de educación primaria general de nuevo ingreso	Curso de inducción al trabajo docente	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Mantenimiento preventivo	092561A00401E01A557	Dirección de Programación y Presupuesto	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación básica del subsistema federalizado con necesidades de mantenimiento de la infraestructura escolar	Apoyo económico para la adquisición de pintura y/o material de construcción	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Autoequipamiento y mantenimiento a planteles escolares	092561A00401E01A558	Dirección de Programación y Presupuesto	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas secundarias generales y técnicas que requieren reparación de mobiliario y cuentan con talleres para tal fin	Apoyo económico para compra de materiales para la reparación del mobiliario escolar	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Secundaria general	072513A00401E01A518	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de 11 a 15 años que asisten a escuelas de educación secundaria general del subsistema federalizado	Educación secundaria	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Secundaria técnica	072513A00401E01A519	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de 11 a 15 años que asisten a escuelas de educación secundaria técnica del subsistema federalizado	Educación secundaria técnica	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Internado en educación secundaria técnica	072513A00401E01A520	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Alumnos de 11 a 15 años originarios de localidades marginadas, que asisten a escuelas de educación secundaria técnica del subsistema federalizado	Servicio asistencial	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Normal de educación preescolar	072531A00601E05A523	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Alumnos de 18 a 23 años que asisten a las escuelas normales de educación preescolar del subsistema federalizado	Educación normal preescolar	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Normal de educación primaria	072531A00601E05A524	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Alumnos de 18 a 23 años que asisten a las escuelas normales de educación primaria del subsistema federalizado	Educación normal primaria	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Normal rural	072531A00601E05A525	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Alumnos de 18 a 23 años originarios de zonas rurales, que asisten a las escuelas normales de educación primaria del subsistema federalizado	Educación normal primaria	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Escuela normal indígena intercultural bilingüe	072531A00601E05A526	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Alumnos de 18 a 23 años originarios de zonas indígenas, que asisten a las escuelas normales de educación primaria del subsistema federalizado	Educación normal intercultural bilingüe	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Educación superior pedagógica abierta - Tapachula	072532A00601E05A527	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Docentes en servicio que requieren profesionalización en la docencia, que habitan en zonas cercanas a Tapachula	Licenciaturas en Docencia y en Intervención Educativa	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Educación superior pedagógica abierta - Tuxtla	072532A00601E05A528	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Docentes en servicio que requieren profesionalización en la docencia, que habitan en zonas cercanas a Tuxtla Gutiérrez	Licenciaturas en docencia, en Intervención Educativa y Psicología Educativa	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Secundaria para trabajadores	072551A00401E04A531	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Personas mayores de 15 años con educación secundaria inconclusa	Alfabetización y educación secundaria en sistema abierto	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Apoyos técnicos pedagógicos a la educación secundaria general	072561A00401E01A546	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas del nivel secundaria general	Materia didáctica para la enseñanza	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Apoyos técnicos pedagógicos a la educación secundaria técnica	072561A00401E01A547	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas del nivel secundaria general	Materia didáctica para la enseñanza	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Supervisión y asesoría en educación secundaria general	072561A00401E01A564	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación secundaria generales	Visitas de supervisión y acompañamiento pedagógico y administrativo	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Supervisión y asesoría en educación secundaria técnica	072561A00401E01A565	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Los alumnos de Educación Básica reciben Educación Integral	Escuelas de educación secundaria técnica	Visitas de supervisión y acompañamiento pedagógico y administrativo	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Centro de actualización del magisterio	072531A00601E05A575	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Docentes de educación básica del subsistema federalizado en servicio que requieren profesionalización en la docencia	Cursos de capacitación y diplomados	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Difusión y extensión universitaria - Tapachula	072561A00601E05A576	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Población estudiantil y docente de la Universidad Pedagógica Nacional, campus Tapachula	Eventos culturales y académicos, así como impresión y difusión de revistas, gacetas y libros	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Difusión y extensión universitaria - Tuxtla	072561A00601E05A577	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Población estudiantil y docente de la Universidad Pedagógica Nacional, campus Tuxtla	Eventos culturales y académicos, así como impresión y difusión de revistas, gacetas y libros	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Mejoramiento de biblioteca- Tapachula	072561A00601E05A578	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Población estudiantil, docente y usuarios externos de la Biblioteca de la Universidad Pedagógica Nacional, campus Tapachula	del espacio físico y capac	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Mejoramiento de biblioteca- Tuxtla	072561A00601E05A579	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Población estudiantil, docente y usuarios externos de la Biblioteca de la Universidad Pedagógica Nacional, campus Tuxtla	Recursos para el mejoramiento del espacio físico y capacitación al personal bibliotecario	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Investigación en ciencias de la educación	072561A00601E05A580	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Egresados de licenciatura interesados en estudios de posgrado que imparte la UPN	Maestría en Educación y Diversidad Cultural y Maestría en Educación Básica	Estatad	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A
Administración de las unidades UPN-Tapachula	072561A00601S01A585	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Personal docente y administrativo de la UPN, campus Tapachula	Pago de nómina al personal docente y administrativo y servicios de la institución	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Administración de las unidades UPN- Tuxtla	072561A00601S01A586	Dirección de Educación Secundaria y Superior	Proporcionar Educación Superior a alumnos egresados de Educación Media, que ingresan a la Universidad Pedagógica y normales	Personal docente y administrativo de la UPN, campus Tuxtla	Pago de nómina al personal docente y administrativo y servicios de la institución	Municipal	Carátulas institucionales	N/A	N/A	N/A



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Becas para alumnos de Primaria, Secundaria y Telesecundaria	032561A00401E01A004	Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos de escuelas primarias, secundaria y telesecundaria del Subsistema Estatal	Beca económica semestral	Estatal	Carátulas institucionales	Ingresos Estatales	Si	
Desarrollo Profesional de los Maestros de Educación Básica en Servicio	062561A00401E01A001	Unidad Estatal de Actualización y Capacitación (PRONAP)	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Docentes de educación básica del subsistema estatal en servicio que requieren profesionalización en la docencia	37 Cursos de capacitación y 8 diplomados de formación continua.	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Ingresos Estatales	Si	
Dotación de Mobiliario Escolar a Escuelas de Control Estatal	072561A0040112A001	Departamento de Programación de Espacios Educativos	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Escuelas de educación básica del subsistema estatal con necesidades de mantenimiento de la infraestructura escolar	Pieza de mobiliario escolar	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones	Si	
Educación Especial	132561A00401E01A012	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Niños y jóvenes menores de 22 años con necesidades educativas especiales, que acuden a los Centros de Atención Múltiple del Subsistema Estatal	Atención educativa en educación básica a niños con necesidades educativas especiales y educación laboral	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones; Ingresos estatales	Si	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Educación para Todos Preescolar	132511A00401E01A002	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar general, en jardines de niños del Subsistema Estatal	Educación preescolar	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones	Si	
Educación para Todos Primaria	132512A00401E01A006	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos que cursan la educación primaria del Subsistema Estatal	Educación primaria	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones	Si	
Educación Secundaria	132513A00401E01A007	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos que cursan la educación secundaria del Subsistema Estatal	Educación secundaria	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones; Ingresos estatales	Si	
Educador Comunitario Indígena	162561A00401E01A001	Dirección de Fortalecimiento Educativo	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos de educación básica de educación indígena del subsistema estatal.	Atención educativa para alumnos de educación básica indígena.	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones; Ingresos estatales	Si	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Educación con Responsabilidad Ambiental	032561A00401E01A006	Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Escuelas de educación básica del subsistema estatal.	Capacitación y certificación de escuelas saludables sustentables.	Estatad	Carátulas institucionales	Ingresos Estatales	Si	Para la operación exitosa del proyecto, es necesario la complementariedad de fondos del estado y con ello asegurar el cumplimiento de los objetivos que se persiguen
Equipamiento a Escuelas de Educación Básica	202561A00401E01A003	Dirección de Tecnologías Educativas y de Información	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Escuelas de educación básica que requieren dotación de mobiliario	Dotación de mobiliario escolar.	Estatad	Carátulas institucionales	Ingresos Estatales	Si	
Estímulos a Docentes y Alumnos	132561A00401E01A010	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos y docentes de educación básica con desempeño académico sobresaliente de escuelas del subsistema estatal.	Paquetes escolares y bicicletas, en el 2017 no se otorgo.	Estatad	Carátulas institucionales	Ingresos Estatales	Si	
Fomento y Desarrollo de Habilidades del Aprendizaje	132561A00401E01A009	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	alumnos con buen aprovechamiento escolar de educación básica del subsistema estatal.	Concurso de ortografía, olimpiada de conocimiento.	Estatad	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Ingresos Estatales	Si	
Formación Docente Para Maestros de la Zona Cho'1	152561A00601E05A007	Dirección de Educación Superior	Proporcionar educación superior a alumnos egresados de educación media estatal	Docentes de educación indígena en servicio en escuelas del subsistema estatal.	asesorías para fortalecer la practica docente.	Estatad	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación	Si	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Grupo Operativo de Seguimiento y Evaluación Estatal	252561A13301D11A002	Subsecretaría de Planeación Educativa	Alumnos, docentes y administrativos que asisten a realizar gestiones a la instancia educativa obtienen respuesta oportuna a sus necesidades	Líderes y responsables operativos de los proyectos estatales	Asesoría en la planeación de los proyectos estatales	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación	Si	
Maestría en Telesecundaria	222541A00601E02A001	Instituto de Estudios de Posgrado	Proporcionar educación superior a alumnos egresados de educación media estatal	Docentes de educación telesecundaria	Maestría en Telesecundaria	Estatal	Carátulas institucionales	Ingresos Estatales	Si	
Nivelación Académica	152561A00601E05A010	Dirección de Educación Superior	Proporcionar educación superior a alumnos egresados de educación media estatal	Alumnos egresados de la educación media que no aprobaron el examen de ingreso a escuelas normales del Estado.	Cursos de nivelación académica.	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Ingresos Estatales	Si	
Procesos de Evaluación y Control	252561A13301D11A003	Subsecretaría de Planeación Educativa	Alumnos, docentes y administrativos que asisten a realizar gestiones a la instancia educativa obtienen respuesta oportuna a sus necesidades	Líderes y responsables operativos de los proyectos estatales de educación superior.	Seguimiento de avance de meta de los proyectos estatales de educación superior.	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Ingresos Estatales	Si	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017**

Formato del Anexo 6 "Complementariedad y coincidencias entre programas federales y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nombre del programa	Modalidad y clave	Dependencia/ Entidad	Propósito	Población objetivo	Tipo de apoyo	Cobertura geográfica	Fuentes de información	¿Coincide con el programa evaluado?	¿Se complementa con el programa evaluado?	Justificación
Programa Integral de Mantenimiento de la Red Edusat	202513A00401A05A001	Dirección de Tecnologías Educativas y de Información	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Escuelas telesecundaria	Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de la red EDUSAT	Estatal	Carátulas institucionales	Ingresos Estatales	Si	
Educación Preescolar General	132511A00401E01A001	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar general, en jardines de niños del Subsistema Estatal	Educación preescolar	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones; Ingresos estatales	Si	
Educación Primaria General	132512A00401E01A005	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos que cursan la educación primaria del Subsistema Estatal	Educación primaria	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación; Fondo General de Participaciones Ingresos estatales	Si	
Educación Telesecundaria	132513A00401E01A008	Dirección de Educación Básica	Cobertura en educación básica estatal sostenida	Alumnos que cursan la educación telesecundaria	Educación telesecundaria.	Estatal	Carátulas institucionales	Fondo de Fiscalización y Recaudación Fondo General de Participaciones; Ingresos estatales	Si	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
	Evaluaciones								Comentarios
	2014	% de avance de cumplimiento	2015	% de avance de cumplimiento	2016	% de avance de cumplimiento	2017	% de avance de cumplimiento	
Se podría incorporar una actividad relativa a la educación superior, ya que el FAEB también se orienta a la Educación Normal.	100%	Se recomienda diseñar indicadores de eficiencia, economía y calidad que permitan obtener información sobre el costo-eficiencia de los programas implementados. Por ejemplo, actualmente no es posible conocer cuál es el costo en el estado de cada alumno egresado de sexto de primaria, en las diferentes modalidades educativas implementadas en la entidad.	33%	Se sugiere que la dependencia elabore un documento en el que se explique el marco normativo y operacional del FONE.	33.33%	En curso	Observación 2014. Mediante oficio N° SE/SPE/000246/16, de fecha 9 de marzo de 2017, se emitió oficio con comentarios para incorporar a la MIR del FONE, con base en las recomendaciones del evaluador externo. Observación 2015. Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0255/17, DE FECHA 26 de junio de 2017, se emitieron recomendaciones a la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación, para atender dicha observación. Observación 2016. Mediante oficios números SE/SPE/DEPI/0339/18, SE/SPE/DEPI/0340/18 y SE/SPE/DEPI/0341/18, fechados el 18 de julio de 2018, se remitieron las recomendaciones a las Coordinaciones Generales de Administración Estatal y Federalizada, así como a la Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales.		
Supuestos sugeridos para el fin:		Si bien el presupuesto en educación y especialmente en educación básica,		Se considera necesario integrar un diagnóstico que concentre la información contenida en los distintos documentos y que incluya las necesidades de la entidad en materia de recursos humanos, financieros y materiales, a efecto de plantear de manera local, las estrategias de atención en la prestación de los servicios educativos, con recursos del FONE. Asimismo deberá actualizarse anualmente, estableciendo metas en el corto y mediano plazo, por nivel educativo.	25%				
<ul style="list-style-type: none"> • Se cumple con los 200 días que establece el calendario escolar. 	N.A.	representa el mayor porcentaje del presupuesto destinado al ramo 33 en							Observación 2014. A partir del año 2015, entra en operaciones el FONE, por lo que la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP remite oficio N° 710.2016.40.6/7607 donde adjunta proyecto de MIR para el FONE 2017, por lo que la Subsecretaría de Planeación Educativa presenta comentarios y sugerencias para su consideración por la Dependencia Federal.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
Evaluaciones									Comentarios
2014	% de avance de cumplimiento	2015	% de avance de cumplimiento	2016	% de avance de cumplimiento	2017	% de avance de cumplimiento		
<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en los procesos de Supuesto sugerido para el propósito: • Los alumnos asisten de forma regular a la escuela Supuesto sugerido para el componente: <ul style="list-style-type: none"> • Todos los niños en edad escolar son inscritos a los servicios de educación básica. 	N.A.	Chiapas en los últimos años, la oferta y calidad de los servicios continúa siendo insuficiente para	33%					Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0254/17 de fecha 26 de junio de 2017, se remitieron recomendaciones a la Dirección de Programación y Presupuesto, para su atención correspondiente.	
Mejorar los procesos de capacitación y actualización del personal que opera los proyectos, así como de quienes intervienen en la planeación y administración de los proyectos con presupuesto del FAEB (FONE).	75%	Se recomienda diseñar y reportar periódicamente indicadores de cobertura, por nivel educativo, y desagregación estatal, municipal y por localidad, de forma que se tenga un conteo adecuado de las escuelas, profesores y demás recursos necesarios para ofrecer los servicios de educación específicos para cada localidad como son de educación intercultural, educación especial, etc.	33%	Las fases de la gestión del FONE en la entidad deben incluirse en los manuales de organización y procedimientos de las áreas involucradas en la operación del mismo.	100%			Observación 2014. Desde el año 2014, se han realizado procesos de capacitación dirigidos a líderes, responsables operativos de proyectos y personal operativo de la Secretaría, con la finalidad de garantizar la actualización permanente, aunado a que existe una constante rotación al interior de la dependencia. (evidencias: listas de asistencia del Curso Taller "Herramientas de monitoreo y evaluación para el Seguimiento de Resultados", Listas de asistencia de la Reunión informativa para el correcto llenado del INAVI" Y Oficios números SE/SPE/DEPI.3/0253/2017, SE/SPE/DEPI.3/0254/2017, SE/SPE/DEPI.3/0256/2017, SE/SPE/DEPI.3/0257/2017, SE/SPE/DEPI.3/0259/2017 Y SE/SPE/DEPI.3/0260/2017. Observación 2015. Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0255/17, DE FECHA 26 de junio de 2017, se emitieron recomendaciones a la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación, para atender dicha observación.	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
Modalidad: Escolarizada
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
	Evaluaciones								Comentarios
	2014	% de avance de cumplimiento	2015	% de avance de cumplimiento	2016	% de avance de cumplimiento	2017	% de avance de cumplimiento	
Recomendaciones	Aplicar mecanismos o diagnósticos de la situación actual.	100%	Como resultado de la evaluación se observó que la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas no cuenta con un solo indicador de calidad, por lo que se recomienda definir un conjunto mínimo de indicadores de calidad asociados a los servicios que presta, y con especial énfasis a programas como escuela segura, escuelas de tiempo completo y todos a la escuela. Es importante que los indicadores definan estándares mínimos sobre un conjunto de variables cuantificables por los usuarios, en especial alumnos y padres de familia, en términos de la entrega de libros de texto, asistencia de los profesores, impartición de clases etc.	0%	Se sugiere hacer del conocimiento del personal involucrado en la gestión del fondo sobre el modelo general de procesos del FONE, con la finalidad de lograr la visión integral y la contribución de cada área en el cumplimiento de los objetivos del fondo.	0%			Observación 2014. Para el análisis de la oferta y la demanda educativa, se lleva a cabo el Análisis y detección de Necesidades, conforme a criterios normativos vigentes, que se llevan a cabo a partir de que la Secretaría de Educación Pública envía a la entidad en el mes de mayo, el sistema que contiene el reporte estadístico de escuelas por nivel educativo, con la finalidad de determinar la propuesta de escuelas que requieren incremento de plazas y horas docentes. Lo anterior, sujeto al presupuesto establecido. Observación 2015. No se han implementado indicadores de calidad, debido a que la medición de los mismos, supone el destino de recursos suficientes para medir la satisfacción de los beneficiarios y el presupuesto destinado a gastos de supervisión y/o evaluación son limitados.
	Fortalecer los procesos de capacitación a los responsables de los proyectos, toda vez que identifican los procedimientos, formatos, periodos en que deben informar sobre sus avances. Sin embargo, carecen de un diagnóstico del proyecto, lo que dificulta identificar el problema por atender.	75%	Se recomienda diseñar indicadores de eficiencia, calidad y economía para evaluar la prestación de los servicios educativos, la calidad de los mismos y para monitorear los niveles de analfabetismo, abandono y deserción escolar; algunos de los indicadores, pueden ser calculados fácilmente con la información existente en el sistema de información de la SEP de Chiapas, sin embargo, dichos indicadores no se reportan.	33%	Se recomienda desarrollar un microsítio en donde los usuarios dispongan de información estadística educativa.	33%			Observación 2014. Desde el año 2014, se han realizado procesos de capacitación dirigidos a líderes, responsables operativos de proyectos y personal operativo de la Secretaría, con la finalidad de garantizar la actualización permanente, aunado a que existe una constante rotación al interior de la dependencia. (evidencias: listas de asistencia del Curso Taller "Herramientas de monitoreo y evaluación para el Seguimiento de Resultados", Listas de asistencia de la Reunión informativa para el correcto llenado del INAVI" Y Oficios números SE/SPE/DEPI.3/0253/2017, SE/SPE/DEPI.3/0254/2017, SE/SPE/DEPI.3/0256/2017, SE/SPE/DEPI.3/0257/2017, SE/SPE/DEPI.3/0259/2017 Y SE/SPE/DEPI.3/0260/2017. Observación 2015. Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0255/17, DE FECHA 26 de junio de 2017, se emitieron recomendaciones a la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación, para atender dicha observación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
Modalidad: Escolarizada
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
Evaluaciones									
	2014	% de avance de cumplimiento	2015	% de avance de cumplimiento	2016	% de avance de cumplimiento	2017	% de avance de cumplimiento	Comentarios
	Llevar a cabo procesos de seguimiento y evaluación, para conocer con mayor precisión, el desempeño y resultados de los proyectos.	10%	Se recomienda diseñar indicadores para evaluar los costos reales de los principales servicios educativos, especialmente de los impartidos en las zonas con mayores rezagos educativos con la finalidad de evidenciar y analizar el origen de las desigualdades educativas en la Entidad.	0%	Establecer mecanismos de participación ciudadana para que los Consejos de Participación Social se involucren en los procesos de planeación y seguimiento del FONE.	33%			Observación 2014. Durante los años 2016 y 2017, se realizó la evaluación piloto a 8 proyectos institucionales, identificándose importantes hallazgos sobre su desempeño. Observación 2016. Se elaboró oficio N° SE/SPE/DEPI/0338/18 de fecha 18 de julio de 2018, mediante el cual se solicita atender la observación correspondiente.
	Se sugiere elaborar diagnósticos para identificar la problemática que cada proyecto busca resolver, ya que la mayoría opera de manera inercial y se desconoce la situación actual.	100%	Se recomienda trabajar por grupos y por temas estratégicos para diseñar acciones innovadoras y de bajo costo que permitan generar nuevas soluciones a problemas críticos de educación en la entidad, como son los altos niveles de analfabetismo o los altos niveles de deserción en zonas rurales dispersas, con altos niveles de población indígena o de migración.	33%	Se sugiere elaborar un documento que contenga los resultados de los indicadores de la MIR Federal, así como de los principales Indicadores educativos estatales, que orienten la planeación de las acciones de la entidad para el ejercicio fiscal subsecuente.	33%			Observación 2014. Con base en la Metodología del Marco Lógico y las herramientas complementarias establecidas por la Secretaría de Hacienda, cada proyecto realiza el "árbol de problemas", en el cual se identifican los ámbitos de atención focalizados por dichos proyectos. Observación 2015. Mediante Oficios Números SE/SPE/DEPI/0260/17 y SE/SPE/DEPI/0259/17 de fecha 26 de junio de 2017, se remitió a la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios y a la Subsecretaría de Educación Federalizada, la sugerencia de atender lo procedente. Observación 2016. Se remitió Oficio N° SE/SPE/DEPI/0332/18 de fecha 18 de julio de 2018, dirigido a la Dirección de Planeación Educativa, para la atención correspondiente.
	Fortalecer los mecanismos de control interno, que garanticen una adecuada sistematización, actualización y rendición de cuentas con respecto a los beneficiarios de los proyectos que operan con recursos del Fondo, ya que el reporte de avance de metas que realizan trimestralmente, se informa la cantidad de beneficiarios pero no se presenta, ni se señalan bases de datos que permiten verificar dicha información.	50%	Se recomienda realizar evaluaciones externas a los programas de educación del Estado de Chiapas, en especial, a los programas con mayor asignación presupuestaria, así como hacer pública la información derivada de las mismas	0%	Se sugiere coordinar acciones con instituciones públicas expertas en evaluación, a efectos de construir una propuesta de evaluación de la calidad de la educación en la entidad.	33%			Observación 2014. Se envió oficio dirigido a Lic. Julio César García Benítez (Oficio SE/SPE/DEPI/127/2018 de fecha 22 de marzo de 2018) Director de Seguimiento y Evaluación de la extinta Secretaría de Planeación, Gestión Pública y Programa de Gobierno, solicitando orientación para la conformación de un padrón único de beneficiarios. De acuerdo con las reuniones sostenidas con el Lic. Julio César García Benítez, una vez revisados los datos disponibles en los proyectos de la Secretaría de Educación, se determinó que no cumplían con las condiciones mínimas para formar parte del padrón nacional.
	Promover la importancia de la evaluación y el seguimiento								Observación 2014. Durante los años 2016 y 2017, se realizó la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
	Evaluaciones								Comentarios
	2014	% de avance de cumplimiento	2015	% de avance de cumplimiento	2016	% de avance de cumplimiento	2017	% de avance de cumplimiento	
	Evaluación y en seguimiento como parte implícita del proceso de planeación al interior de cada proyecto.	10%							Observación 2014. Durante los años 2016 y 2017, se realizó la evaluación piloto a 8 proyectos institucionales, identificándose importantes hallazgos sobre su desempeño.
	Modernizar los equipos informáticos en dichas áreas.	85%							A partir de noviembre de 2017, se inició el equipamiento del personal de la Subsecretaría de Educación Federalizada por lo que a la fecha se cuenta con un avance aproximado del 85% de dicho personal.
	Capacitar al personal operativo en el manejo de los sistemas informáticos (hojas de cálculo, bases de datos, procesar de textos, entre otros).	33%							Se remitió oficio N° SE/SPE/DEPI/0258/17 de fecha 26 de junio de 2017, dirigido a la Dirección de Informática, mediante el cual se solicita atender lo procedente.
	Es necesario que los proyectos asociados al Fondo elaboren instrumentos de los beneficiarios.	0%							
	Actualizar el marco normativo de la Secretaría de Educación.	100%							En el año 2018, se concluyó la actualización del Manual de Organización de la Secretaría de Educación, publicado en la página www.educacionchiapas.gob.mx
	Capacitar a las áreas operativas en temas relacionados a la normatividad aplicable al Fondo.	50%							Mediante Oficio de solicitud N° SE/SPE/1369/18 de fecha 21 de septiembre de 2018, dirigido al Lic. Alejandro Culebro Galván, Auditor Superior del Estado de Chiapas, se solicitó la capacitación para el personal de la Secretaría sobre la normatividad del FONE. Se está en espera de respuesta.



PREGUNTA	SUPUESTOS	COMENTARIOS
<p>46. En caso de que el fondo cuente con evaluaciones externas que no sean de impacto y que permiten identificar hallazgos relacionados con el Fin y el Propósito del fondo, inciso b) de la pregunta 44, dichas evaluaciones cuentan con las siguientes características:</p>	<p>a) Se compara la situación de los beneficiarios en al menos dos puntos en el tiempo, antes y después de otorgado el apoyo. b) La metodología utilizada permite identificar algún tipo de relación entre la situación actual de los beneficiarios y la intervención del Fondo. c) Dados los objetivos del Fondo, la elección de los indicadores utilizados para medir los resultados se refiere al Fin y Propósito y/o características directamente relacionadas con ellos. d) La selección de la muestra utilizada garantiza la representatividad de los resultados entre los beneficiarios del Fondo.</p>	<p>No se han realizado evaluaciones externas asociadas al FIN y al PROPÓSITO del FONE. Únicamente se han desarrollado evaluaciones sobre el desempeño, sobre indicadores y consistencia y resultados de los recursos FONE en la entidad</p>
<p>47. En caso de que el fondo cuente con evaluaciones externas, diferentes a evaluaciones de impacto, que permiten identificar uno o varios hallazgos relacionados con el Fin y/o el Propósito del fondo, ¿cuáles son los resultados reportados en esas evaluaciones?</p>	<p>N.A.</p>	
<p>48. En caso de que el fondo cuente con información de estudios o evaluaciones nacionales e internacionales que muestran impacto de programas similares, inciso c) de la pregunta 44, dichas evaluaciones cuentan con las siguientes características:</p>	<p>I. Se compara un grupo de beneficiarios con uno de no beneficiarios de características similares. II. Las metodologías aplicadas son acordes a las características del fondo y la información disponible, es decir, permite generar una estimación lo más libre posible de sesgos en la comparación del grupo de beneficiarios y no beneficiarios. III. Se utiliza información de al menos dos momentos en el tiempo. IV. La selección de la muestra utilizada garantiza la representatividad de los resultados.</p>	<p>Debido a que la legislación federal establece la obligatoriedad de evaluar los recursos federales en las entidades y municipios, existen varias evaluaciones aplicadas al FONE, tanto a nivel nacional como a nivel estatal, que refieren elementos de valoración sobre la aplicación de dichos recursos, pero que representan universos de atención distintos a los del Estado de Chiapas.</p>



PREGUNTA	SUPUESTOS	COMENTARIOS
49. En caso de que el fondo cuente con información de estudios o evaluaciones nacionales e internacionales que muestran impacto de programas similares ¿qué resultados se han demostrado?		
50. En caso de que el fondo cuente con evaluaciones de impacto, con qué características de las siguientes cuentan dichas evaluaciones:	<p>a) Se compara un grupo de beneficiarios con uno de no beneficiarios de características similares.</p> <p>b) La(s) metodología(s) aplicadas son acordes a las características del fondo y la información disponible, es decir, permite generar una estimación lo más libre posible de sesgos en la comparación del grupo de beneficiarios y no beneficiarios.</p> <p>c) Se utiliza información de al menos dos momentos en el tiempo.</p> <p>d) La selección de la muestra utilizada garantiza la representatividad de los resultados.</p>	No existen evaluaciones de impacto del Fondo
51. En caso de que se hayan realizado evaluaciones de impacto que cumplan con al menos las características señaladas en los incisos a) y b) de la pregunta anterior, ¿cuáles son los resultados reportados en esas evaluaciones?		No existen evaluaciones de impacto del Fondo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE								
Evaluaciones								Comentarios
2014	% de avance de cumplimiento	2015	% de avance de cumplimiento	2016	% de avance de cumplimiento	2017	% de avance de cumplimiento	
Se podría incorporar una actividad relativa a la educación superior, ya que el FAEB también se orienta a la Educación Normal.	100%	Se recomienda diseñar indicadores de eficiencia, economía y calidad que permitan obtener información sobre el costo-eficiencia de los programas implementados. Por ejemplo, actualmente no es posible conocer cuál es el costo en el estado de cada alumno egresado de sexto de primaria, en las diferentes modalidades educativas implementadas en la entidad.	33%	Se sugiere que la dependencia elabore un documento en el que se explique el marco normativo y operacional del FONE.	33.33%	En curso		Observación 2014. Mediante oficio N° SE/SPE/000246/16, de fecha 9 de marzo de 2017, se emitió oficio con comentarios para incorporar a la MIR del FONE, con base en las recomendaciones del evaluador externo. Observación 2015. Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0255/17, DE FECHA 26 de junio de 2017, se emitieron recomendaciones a la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación, para atender dicha observación. Observación 2016. Mediante oficios números SE/SPE/DEPI/0339/18, SE/SPE/DEPI/0340/18 y SE/SPE/DEPI/0341/18, fechados el 18 de julio de 2018, se remitieron las recomendaciones a las Coordinaciones Generales de Administración Estatal y Federalizada, así como a la Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
	Supuestos sugeridos para el fin:		Si bien el presupuesto en educación y especialmente en educación básica,		Se considera necesario integrar un diagnóstico que concentre la información contenida en los distintos documentos y que incluya las necesidades de la entidad en materia de recursos humanos, financieros y materiales, a efecto de plantear de manera local, las estrategias de atención en la prestación de los servicios educativos, con recursos del FONE. Asimismo deberá actualizarse anualmente, estableciendo metas en el corto y mediano plazo, por nivel educativo.	25%			
	<ul style="list-style-type: none"> Se cumple con los 200 días que establece el calendario escolar. Los docentes aplican los conocimientos y habilidades adquiridos en los procesos de capacitación y actualización. Supuesto sugerido para el propósito: <ul style="list-style-type: none"> Los alumnos asisten de forma regular a la escuela Supuesto sugerido para el componente: <ul style="list-style-type: none"> Todos los niños en edad escolar son inscritos a los servicios de educación básica. 	N.A.	representa el mayor porcentaje del presupuesto destinado al ramo 33 en						Observación 2014. A partir del año 2015, entra en operaciones el FONE, por lo que la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP remite oficio N° 710.2016.40.6/7607 donde adjunta proyecto de MIR para el FONE 2017, por lo que la Subsecretaría de Planeación Educativa presenta comentarios y sugerencias para su consideración por la Dependencia Federal.
		N.A.	Chiapas en los últimos años, la oferta y calidad de los servicios continúa siendo insuficiente para atender la demanda	33%					Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0254/17 de fecha 26 de junio de 2017, se remitieron recomendaciones a la Dirección de Programación y Presupuesto, para su atención correspondiente.
		100%							



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
Recomendaciones	Mejorar los procesos de capacitación y actualización del personal que opera los proyectos, así como de quienes intervienen en la planeación y administración de los proyectos con presupuesto del FAEB (FONE).	75%	Se recomienda diseñar y reportar periódicamente indicadores de cobertura, por nivel educativo, y desagregación estatal, municipal y por localidad, de forma que se tenga un conteo adecuado de las escuelas, profesores y demás recursos necesarios para ofrecer los servicios de educación específicos para cada localidad como son de educación intercultural, educación especial, etc.	33%	Las fases de la gestión del FONE en la entidad deben incluirse en los manuales de organización y procedimientos de las áreas involucradas en la operación del mismo.	100%			Observación 2014. Desde el año 2014, se han realizado procesos de capacitación dirigidos a líderes, responsables operativos de proyectos y personal operativo de la Secretaría, con la finalidad de garantizar la actualización permanente, aunado a que existe una constante rotación al interior de la dependencia. (evidencias: listas de asistencia del Curso Taller "Herramientas de monitoreo y evaluación para el Seguimiento de Resultados", Listas de asistencia de la Reunión informativa para el correcto llenado del INAVI" Y Oficios números SE/SPE/DEPI.3/0253/2017, SE/SPE/DEPI.3/0254/2017, SE/SPE/DEPI.3/0256/2017, SE/SPE/DEPI.3/0257/2017, SE/SPE/DEPI.3/0259/2017 Y SE/SPE/DEPI.3/0260/2017. Observación 2015. Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0255/17, DE FECHA 26 de junio de 2017, se emitieron recomendaciones a la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación, para atender dicha observación.
	Aplicar mecanismos o diagnósticos de la situación actual.	100%	Como resultado de la evaluación se observó que la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas no cuenta con un solo indicador de calidad, por lo que se recomienda definir un conjunto mínimo de indicadores de calidad asociados a los servicios que presta, y con especial énfasis a programas como escuela segura, escuelas de tiempo completo y todos a la escuela. Es importante que los indicadores definan estándares mínimos sobre un conjunto de variables cuantificables por los usuarios, en especial alumnos y padres de familia, en términos de la entrega de libros de texto, asistencia de los profesores, impartición de clases, etc.	0%	Se sugiere hacer del conocimiento del personal involucrado en la gestión del fondo sobre el modelo general de procesos del FONE, con la finalidad de lograr la visión integral y la contribución de cada área en el cumplimiento de los objetivos del fondo.	0%			Observación 2014. Para el análisis de la oferta y la demanda educativa, se lleva a cabo el Análisis y detección de Necesidades, conforme a criterios normativos vigentes, que se llevan a cabo a partir de que la Secretaría de Educación Pública envía a la entidad en el mes de mayo, el sistema que contiene el reporte estadístico de escuelas por nivel educativo, con la finalidad de determinar la propuesta de escuelas que requieren incremento de plazas y horas docentes. Lo anterior, sujeto al presupuesto establecido. Observación 2015. No se han implementado indicadores de calidad, debido a que la medición de los mismos, supone el destino de recursos suficientes para medir la satisfacción de los beneficiarios y el presupuesto destinado a gastos de supervisión y/o evaluación son limitados.
				Se recomienda diseñar indicadores de eficiencia, calidad y economía para evaluar la					



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
RE	Fortalecer los procesos de capacitación a los responsables de los proyectos, toda vez que identifican los procedimientos, formatos, periodos en que deben informar sobre sus avances. Sin embargo, carecen de un diagnóstico del proyecto, lo que dificulta identificar el problema por atender.	75%	prestación de los servicios educativos, la calidad de los mismos y para monitorear los niveles de analfabetismo, abandono y deserción escolar; algunos de los indicadores, pueden ser calculados fácilmente con la información existente en el sistema de información de la SEP de Chiapas, sin embargo, dichos indicadores no se reportan.	33%	Se recomienda desarrollar un microsito en donde los usuarios dispongan de información estadística educativa.	33%			con la finalidad de garantizar la actualización permanente, aunado a que existe una constante rotación al interior de la dependencia. (evidencias: listas de asistencia del Curso Taller "Herramientas de monitoreo y evaluación para el Seguimiento de Resultados", Listas de asistencia de la Reunión informativa para el correcto llenado del INAVI" Y Oficios números SE/SPE/DEPI.3/0253/2017, SE/SPE/DEPI.3/0254/2017, SE/SPE/DEPI.3/0256/2017, SE/SPE/DEPI.3/0257/2017, SE/SPE/DEPI.3/0259/2017 Y SE/SPE/DEPI.3/0260/2017. Observación 2015. Mediante oficio N° SE/SPE/DEPI/0255/17, DE FECHA 26 de junio de 2017, se emitieron recomendaciones a la Dirección de Planeación de la Subsecretaría de Planeación, para atender dicha observación.
	Llevar a cabo procesos de seguimiento y evaluación, para conocer con mayor precisión, el desempeño y resultados de los proyectos.	10%	Se recomienda diseñar indicadores para evaluar los costos reales de los principales servicios educativos, especialmente de los impartidos en las zonas con mayores rezagos educativos con la finalidad de evidenciar y analizar el origen de las desigualdades educativas en la Entidad.	0%	Establecer mecanismos de participación ciudadana para que los Consejos de Participación Social se involucren en los procesos de planeación y seguimiento del FONE.	33%			Observación 2014. Durante los años 2016 y 2017, se realizó la evaluación piloto a 8 proyectos institucionales, identificándose importantes hallazgos sobre su desempeño. Observación 2016. Se elaboró oficio N° SE/SPE/DEPI/0338/18 de fecha 18 de julio de 2018, mediante el cual se solicita atender la observación correspondiente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
Modalidad: Escolarizada
Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
Se sugiere elaborar diagnósticos para identificar la problemática que cada proyecto busca resolver, ya que la mayoría opera de manera inercial y se desconoce la situación actual.	100%	Se recomienda trabajar por grupos y por temas estratégicos para diseñar acciones innovadoras y de bajo costo que permitan generar nuevas soluciones a problemas críticos de educación en la entidad, como son los altos niveles de analfabetismo o los altos niveles de deserción en zonas rurales dispersas, con altos niveles de población indígena o de migración.	33%	Se sugiere elaborar un documento que contenga los resultados de los indicadores de la MIR Federal, así como de los principales Indicadores educativos estatales, que orienten la planeación de las acciones de la entidad para el ejercicio fiscal subsecuente.	33%				Observación 2014. Con base en la Metodología del Marco Lógico y las herramientas complementarias establecidas por la Secretaría de Hacienda, cada proyecto realiza el "árbol de problemas", en el cual se identifican los ámbitos de atención focalizados por dichos proyectos. Observación 2015. Mediante Oficios Números SE/SPE/DEPI/0260/17 y SE/SPE/DEPI/0259/17 de fecha 26 de junio de 2017, se remitió a la Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios y a la Subsecretaría de Educación Federalizada, la sugerencia de atender lo procedente Observación 2016. Se remitió Oficio N° SE/SPE/DEPI/0332/18 de fecha 18 de julio de 2018, dirigido a la Dirección de Planeación Educativa, para la atención correspondiente.
Fortalecer los mecanismos de control interno, que garanticen una adecuada sistematización, actualización y rendición de cuentas con respecto a los beneficiarios de los proyectos que operan con recursos del Fondo, ya que el reporte de avance de metas que realizan trimestralmente, se informa la cantidad de beneficiarios pero no se presenta, ni se señalan bases de datos que permiten verificar dicha información.	50%	Se recomienda realizar evaluaciones externas a los programas de educación del Estado de Chiapas, en especial, a los programas con mayor asignación presupuestaria, así como hacer pública la información derivada de las mismas	0%	Se sugiere coordinar acciones con instituciones públicas expertas en evaluación, a efectos de construir una propuesta de evaluación de la calidad de la educación en la entidad.	33%				Observación 2014. Se envió oficio dirigido a Lic. Julio César García Benítez (Oficio SE/SPE/DEPI/127/2018 de fecha 22 de marzo de 2018) Director de Seguimiento y Evaluación de la extinta Secretaría de Planeación, Gestión Pública y Programa de Gobierno, solicitando orientación para la conformación de un padrón único de beneficiarios. De acuerdo con las reuniones sostenidas con el Lic. Julio César García Benítez, una vez revisados los datos disponibles en los proyectos de la Secretaría de Educación, se determinó que no cumplían con las condiciones mínimas para formar parte del padrón nacional.
Promover la importancia de la evaluación y el seguimiento como parte implícita del proceso de planeación al interior de cada proyecto.	10%								Observación 2014. Durante los años 2016 y 2017, se realizó la evaluación piloto a 8 proyectos institucionales, identificándose importantes hallazgos sobre su desempeño.
Modernizar los equipos informáticos en dichas áreas.	85%								A partir de noviembre de 2017, se inició el equipamiento del personal de la Subsecretaría de Educación Federalizada por lo que a la fecha se cuenta con un avance aproximado del 85% de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Evaluación de Programas Institucionales
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Anexo 8 "Resultados de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora"

Cuadro comparativo de Recomendaciones de Evaluaciones FONE									
									dicho personal.
	Capacitar al personal operativo en el manejo de los sistemas informáticos (hojas de cálculo, bases de datos, procesar de textos, entre otros).	33%							Se remitió oficio N° SE/SPE/DEPI/0258/17 de fecha 26 de junio de 2017, dirigido a la Dirección de Informática, mediante el cual se solicita atender lo procedente.
	Es necesario que los proyectos asociados al Fondo elaboren instrumentos de los beneficiarios.	0%							
	Actualizar el marco normativo de la Secretaría de Educación.	100%							En el año 2018, se concluyó la actualización del Manual de Organización de la Secretaría de Educación, publicado en la página www.educacionchiapas.gob.mx
	Capacitar a las áreas operativas en temas relacionados a la normatividad aplicable al Fondo.	50%							Mediante Oficio de solicitud N° SE/SPE/1369/18 de fecha 21 de septiembre de 2018, dirigido al Lic. Alejandro Culebro Galván, Auditor Superior del Estado de Chiapas, se solicitó la capacitación para el personal de la Secretaría sobre la normatividad del FONE. Se está en espera de respuesta.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

PREGUNTA	SUPUESTOS	COMENTARIOS
<p>46. En caso de que el fondo cuente con evaluaciones externas que no sean de impacto y que permiten identificar hallazgos relacionados con el Fin y el Propósito del fondo, inciso b) de la pregunta 44, dichas evaluaciones cuentan con las siguientes características:</p>	<p>a) Se compara la situación de los beneficiarios en al menos dos puntos en el tiempo, antes y después de otorgado el apoyo. b) La metodología utilizada permite identificar algún tipo de relación entre la situación actual de los beneficiarios y la intervención del Fondo. c) Dados los objetivos del Fondo, la elección de los indicadores utilizados para medir los resultados se refiere al Fin y Propósito y/o características directamente relacionadas con ellos. d) La selección de la muestra utilizada garantiza la representatividad de los resultados entre los beneficiarios del Fondo.</p>	<p>No se han realizado evaluaciones externas asociadas al FIN y al PROPÓSITO del FONE. Únicamente se han desarrollado evaluaciones sobre el desempeño, sobre indicadores y consistencia y resultados de los recursos FONE en la entidad</p>
<p>47. En caso de que el fondo cuente con evaluaciones externas, diferentes a evaluaciones de impacto, que permiten identificar uno o varios hallazgos relacionados con el Fin y/o el Propósito del fondo, ¿cuáles son los resultados reportados en esas evaluaciones?</p>	<p>N.A.</p>	
<p>48. En caso de que el fondo cuente con información de estudios o evaluaciones nacionales e internacionales que muestran impacto de programas similares, inciso c) de la pregunta 44, dichas evaluaciones cuentan con las siguientes características:</p>	<p>I. Se compara un grupo de beneficiarios con uno de no beneficiarios de características similares. II. Las metodologías aplicadas son acordes a las características del fondo y la información disponible, es decir, permite generar una estimación lo más libre posible de sesgos en la comparación del grupo de beneficiarios y no beneficiarios. III. Se utiliza información de al menos dos momentos en el tiempo. IV. La selección de la muestra utilizada garantiza la representatividad de los resultados.</p>	<p>Debido a que la legislación federal establece la obligatoriedad de evaluar los recursos federales en las entidades y municipios, existen varias evaluaciones aplicadas al FONE, tanto a nivel nacional como a nivel estatal, que refieren elementos de valoración sobre la aplicación de dichos recursos, pero que representan universos de atención distintos a los del Estado de Chiapas.</p>
<p>49. En caso de que el fondo cuente con información de estudios o evaluaciones nacionales e internacionales que muestran impacto de programas similares ¿qué resultados se han demostrado?</p>		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

PREGUNTA	SUPUESTOS	COMENTARIOS
50. En caso de que el fondo cuente con evaluaciones de impacto, con qué características de las siguientes cuentan dichas evaluaciones:	a) Se compara un grupo de beneficiarios con uno de no beneficiarios de características similares. b) La(s) metodología(s) aplicadas son acordes a las características del fondo y la información disponible, es decir, permite generar una estimación lo más libre posible de sesgos en la comparación del grupo de beneficiarios y no beneficiarios. c) Se utiliza información de al menos dos momentos en el tiempo. d) La selección de la muestra utilizada garantiza la representatividad de los resultados.	No existen evaluaciones de impacto del Fondo
51. En caso de que se hayan realizado evaluaciones de impacto que cumplan con al menos las características señaladas en los incisos a) y b) de la pregunta anterior, ¿cuáles son los resultados reportados en esas evaluaciones?		No existen evaluaciones de impacto del Fondo

Anexo 10. Evolución de la cobertura

Con base en las cifras del Sistema Nacional de Información Estadística Educativa (SNIE), operado desde la Secretaría de Educación Pública, se reportan tasas de cobertura para todo el nivel de Educación Básica del 104.6% actualmente para el ciclo 2017-2018, observando incrementos significativos, como se observa en la siguiente tabla

Comportamiento histórico de la cobertura

Nivel Educativo / Indicador	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	%	%	%
Educación Básica	-	-	-
Cobertura (3 a 14 años de edad)	102.8	103.7	104.6
Educación Preescolar	-	-	-
Cobertura (3 a 5 años de edad)	87.9	90.7	92.2
Educación Primaria	-	-	-
Cobertura (6 a 11 años de edad)	115.9	116.4	117.0
Educación Secundaria	-	-	-
Cobertura (12 a 14 años de edad)	91.2	91.5	92.2

Fuente: Elaboración propia con base a la información proporcionada

FEDERAL

NIVEL/ MODALIDAD	ALUMNOS ATENDIDOS INICIO DE CURSOS 2017-2018									
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	INFANTES 0-5 AÑOS y 11 MESES	NIÑAS y NIÑOS 6-12 AÑOS y 11 MESES	ADOLECENTES 13-17 AÑOS y 11 MESES	JOVENES 18-29 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS 30-64 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS MAYORES > 65 AÑOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
ALBERGUE INDIGENA FEDERAL TRANSFERIDO	227	279	506	10	465	31	0	0	0	1
CENDI SEP FEDERAL TRANSFERIDO	295	297	592	516	24	0	0	0	0	0
CTRO. ACTUAL. MAGIST.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL PREESCOLAR FEDERAL TRANSFERIDO	253	43	296	0	0	10	286	0	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO	50	48	98	0	0	0	98	0	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO (MACTUMATZA)	164	220	384	0	0	0	384	0	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL PRIMARIA FEDERAL TRANSFERIDO(JACINTO KANEK)	179	158	337	0	0	8	329	0	0	0
PREESCOLAR GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	48,435	49,428	97,863	97,574	289	0	0	0	0	806
PREESCOLAR GENERAL NIÑOS MIGRANTES FEDERAL TRANSFERIDO	71	84	155	150	5	0	0	0	0	0
PREESCOLAR GENERAL PROMOTOR BACHILLERATO FEDERAL TRANSFERIDO	264	269	533	533	0	0	0	0	0	1
PREESCOLAR GENERAL PROMOTOR TECNICO FEDERAL TRANSFERIDO	2,697	2,813	5,510	5,483	27	0	0	0	0	13
PREESCOLAR INDIGENA FEDERAL TRANSFERIDO	41,382	41,479	82,861	82,789	72	0	0	0	0	74
PRIMARIA GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	185,803	192,681	378,484	12,395	363,465	2,624	0	0	0	6,971
PRIMARIA GENERAL NIÑOS MIGRANTES FEDERAL TRANSFERIDO	182	183	365	8	340	17	0	0	0	0
PRIMARIA INDIGENA FEDERAL TRANSFERIDO	115,977	118,751	234,728	5,528	225,827	3,373	0	0	0	2,037
SECUNDARIA GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	17,766	18,243	36,009	0	14,585	21,421	3	0	0	1,832
SECUNDARIA PARA TRABAJADORES FEDERAL TRANSFERIDO	280	419	699	0	181	502	16	0	0	30
SECUNDARIA TECNICA AGROPECUARIA FEDERAL TRANSFERIDO	20,054	22,381	42,435	0	16,417	25,955	63	0	0	894
SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL FEDERAL TRANSFERIDO	11,316	11,885	23,201	0	9,162	14,036	3	0	0	1,070
SECUNDARIA TECNICA PESQUERA FEDERAL TRANSFERIDO	303	404	707	0	240	467	0	0	0	22
TELESECUNDARIA ESTATAL	70,761	76,169	146,930	0	53,281	93,337	312	0	0	2,288
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	1,963	1,225	3,188	0	0	26	3,062	100	0	0
TOTAL	518,422	537,459	1,055,881	204,986	684,380	161,807	4,556	100	0	16,039

ESTATAL

NIVEL/ MODALIDAD	ALUMNOS ATENDIDOS INICIO DE CURSOS 2017-2018									
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	INFANTES 0-5 AÑOS y 11 MESES	NIÑAS y NIÑOS 6-12 AÑOS y 11 MESES	ADOLECENTES 13-17 AÑOS y 11 MESES	JOVENES 18-29 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS 30-64 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS MAYORES > 65 AÑOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
ESCUELA DE ENFERMERIA	486	91	577	0	0	1	576	0		0
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL	600	77	677	0	0	0	671	6	0	0
INSTITUTO DE POSGRADO EN EDUCACION EN EL ESTADO DE CHIAPAS	220	170	390	0	0	0	164	226	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL FISICA ESTATAL	140	403	543	0	0	7	536	0	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL PREESCOLAR ESTATAL	1,092	70	1,162	0	0	66	1,096	0	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL PRIMARIA ESTATAL	1,008	632	1,640	0	0	34	1,602	4	0	8
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL SUPERIOR CURSOS INTENSIVOS ESTATAL	139	136	275	0	0	0	51	224	0	0
LICENCIATURA EN EDUCACION NORMAL SUPERIOR CURSOS ORDINARIOS ESTATAL	373	331	704	0	0	3	701	0	0	0
PREESCOLAR GENERAL ESTATAL	31,208	31,261	62,469	62,426	43	0	0	0	0	982
PREESCOLAR INDIGENA ESTATAL	4,045	4,210	8,255	8,216	39	0	0	0	0	10
PRIMARIA GENERAL ESTATAL	54,113	55,877	109,990	155	108,923	912	0	0	0	3,413
PRIMARIA INDIGENA ESTATAL	4,873	5,030	9,903	403	9,283	217	0	0	0	31
SECUNDARIA COMUNITARIA ESTATAL	510	619	1,129	0	373	754	2	0	0	13
SECUNDARIA GENERAL ESTATAL	20,878	21,489	42,367	0	15,792	26,545	30	0	0	531
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS	4,785	3,881	8,666	0	0	1,395	7,087	184	0	105
TOTAL	124,470	124,277	248,747	71,200	134,453	29,934	12,516	644	0	5,093

PREESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	INFANTES 0-5 AÑOS y 11 MESES	NIÑAS y NIÑOS 6-12 AÑOS y 11 MESES	ADOLECENTES 13-17 AÑOS y 11 MESES	JOVENES 18-29 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS 30-64 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS MAYORES > 65 AÑOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PREESCOLAR GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	48,435	49,428	97,863	97,574	289	0	0	0	0	806
PREESCOLAR GENERAL NIÑOS MIGRANTES FEDERAL TRANSFERIDO	71	84	155	150	5	0	0	0	0	0
PREESCOLAR GENERAL PROMOTOR BACHILLERATO FEDERAL TRANSFERIDO	264	269	533	533	0	0	0	0	0	1
PREESCOLAR GENERAL PROMOTOR TECNICO FEDERAL TRANSFERIDO	2,697	2,813	5,510	5,483	27	0	0	0	0	13
PREESCOLAR INDIGENA FEDERAL TRANSFERIDO	41,382	41,479	82,861	82,789	72	0	0	0	0	74
PREESCOLAR GENERAL ESTATAL	31,208	31,261	62,469	62,426	43	0	0	0	0	982
PREESCOLAR INDIGENA ESTATAL	4,045	4,210	8,255	8,216	39	0	0	0	0	10
TOTAL	128,102	129,544	257,646							

PRIMARIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	INFANTES 0-5 AÑOS y 11 MESES	NIÑAS y NIÑOS 6-12 AÑOS y 11 MESES	ADOLECENTES 13-17 AÑOS y 11 MESES	JOVENES 18-29 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS 30-64 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS MAYORES > 65 AÑOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
PRIMARIA GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	185,803	192,681	378,484	12,395	363,465	2,624	0	0	0	6,971
PRIMARIA GENERAL NIÑOS MIGRANTES FEDERAL TRANSFERIDO	182	183	365	8	340	17	0	0	0	0
PRIMARIA INDIGENA FEDERAL TRANSFERIDO	115,977	118,751	234,728	5,528	225,827	3,373	0	0	0	2,037
PRIMARIA GENERAL ESTATAL	54,113	55,877	109,990	155	108,923	912	0	0	0	3,413
PRIMARIA INDIGENA ESTATAL	4,873	5,030	9,903	403	9,283	217	0	0	0	31
TOTAL	360,948	372,522	733,470							

SECUNDARIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	INFANTES 0-5 AÑOS y 11 MESES	NIÑAS y NIÑOS 6-12 AÑOS y 11 MESES	ADOLECENTES 13-17 AÑOS y 11 MESES	JOVENES 18-29 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS 30-64 AÑOS y 11 MESES	ADULTOS MAYORES > 65 AÑOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
SECUNDARIA GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	17,766	18,243	36,009	0	14,585	21,421	3	0	0	1,832
SECUNDARIA PARA TRABAJADORES FEDERAL TRANSFERIDO	280	419	699	0	181	502	16	0	0	30
SECUNDARIA TECNICA AGROPECUARIA FEDERAL TRANSFERIDO	20,054	22,381	42,435	0	16,417	25,955	63	0	0	894
SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL FEDERAL TRANSFERIDO	11,316	11,885	23,201	0	9,162	14,036	3	0	0	1,070
SECUNDARIA TECNICA PESQUERA FEDERAL TRANSFERIDO	303	404	707	0	240	467	0	0	0	22
TELESECUNDARIA ESTATAL	70,761	76,169	146,930	0	53,281	93,337	312	0	0	2,288
SECUNDARIA COMUNITARIA ESTATAL	510	619	1,129	0	373	754	2	0	0	13
SECUNDARIA GENERAL ESTATAL	20,878	21,489	42,367	0	15,792	26,545	30	0	0	531
TOTAL	141,868	133,366	257,468							

NIVEL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
PREESCOLAR	128,102	129,544	257,646
PRIMARIA	360,948	372,522	733,470
SECUNDARIA	141,868	133,366	257,468
TOTAL	630,918	635,432	1,248,584



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 14 "Avance de los Indicadores respecto de sus metas"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	bianual	59.72	47.2	79.04	Los datos aquí reflejados son con referencia a planea básica 2015, aplicado al nivel primaria 6to grado, ya que en 2017 de acuerdo al nuevo esquema establecido por la dirección general de evaluación de políticas educativas (dgep/sep), el proceso de evaluación se efectuará cada 3 años
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	bianual	47.06	47.06	100	Los datos aquí reflejados son con referencia a planea básica 2015, aplicado al nivel primaria 6to grado, ya que en 2017 de acuerdo al nuevo esquema establecido por la dirección general de evaluación de políticas educativas (dgep/sep), el proceso de evaluación se efectuará cada 3 años
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundaria	bianual	45.07	40.66	90.22	En planea básica 2017 fueron evaluados una muestra del 28.86% (con relación a la meta programada) de alumnos del nivel de secundaria de 3er grado
	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria	bianual	47.2	46	97.46	En planea básica 2017 fueron evaluados una muestra del 29.18% (con relación a la meta programada) de alumnos del nivel de secundaria de 3er grado
Propósito	Eficiencia terminal en educación primaria	Anual	96.18	95.03	98.8	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron, por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de fin de cursos del ciclo escolar 2016-2017.
	Eficiencia terminal en educación secundaria	Anual	83.49	79.76	95.53	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron, por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de fin de cursos del ciclo escolar 2016-2017.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 14 "Avance de los Indicadores respecto de sus metas"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
Componentes	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	Anual	76.45	61.71	80.72	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron , por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.
	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	Anual	89.7	56.62	63.12	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron , por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018..
	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	Anual	108.92	86.72	79.62	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron , por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.
Actividades	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Semestral	78.16	78.35	100.24	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron , por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	Semestral	63.15	62.69	99.27	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron , por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Formato del Anexo 14 "Avance de los Indicadores respecto de sus metas"

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).

Modalidad: Escolarizada

Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas

Unidad Responsable:

Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.

Año de la Evaluación: 2017

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de Medición	Meta (Año evaluado)	Valor alcanzado (Año evaluado)	Avance (%)	Justificación
	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Semestral	80.45	80.43	99.98	El avance de metas de este indicador fue menor, debido a que se registraron ajustes en el Sistema de Formato 911 y por otro lado algunos Centros de Trabajo no informaron, por lo tanto, no fueron registrados la totalidad de los datos estadísticos de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA
EDUCATIVA Y EL GASTO OPERATIVO (FONE) 2017

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2017 (FONE).
 Modalidad: Escolarizada
 Dependencia/Entidad: Secretaría de Educación del Estado de Chiapas (Educación Federalizada)
 Unidad Responsable: Dirección de Recursos Financieros (Educación Federalizada)
 Tipo de Evaluación: Evaluación de consistencia y resultados.
 Año de la Evaluación: 2017

Formato del Anexo 13 "Gastos desglosados del programa y criterios de clasificación"

Capítulos de gasto	Concepto		Total	Categoría
1000: Servicios personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	7,905,063,441.60	Gastos en Operación Directos
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	5,824,252.90	Gastos en Operación Directos
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	2,327,988,713.53	Gastos en Operación Directos
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	1,726,703,575.09	Gastos en Operación Directos
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	1,382,880,726.56	Gastos en Operación Directos
	1600	PREVISIONES	0.00	Gastos en Operación Directos
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS	1,805,484,772.08	Gastos en Operación Directos
	Subtotal de Capítulo 1000			15,153,945,481.76
2000: Materiales y suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	83,282,674.61	Gastos en Operación Directos
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	38,068,115.09	Gastos en Operación Directos
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN	80,721.07	Gastos en Operación Directos
	2400	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	7,375,280.85	Gastos en Operación Directos
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	539,970.30	Gastos en Operación Directos
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	6,134,897.49	Gastos en Operación Directos
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTICULOS DEPORTIVOS	2,097,688.96	Gastos en Operación Directos
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	0.00	Gastos en Operación Directos
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	2,095,066.56	Gastos en Operación Directos
Subtotal de Capítulo 2000			139,674,414.93	
3000: Servicios generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS	100,432,338.41	Gastos en Operación Directos
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	7,798,712.09	Gastos en Operación Directos
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	6,328,533.59	Gastos en Operación Directos
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	2,104,154.35	Gastos en Operación Directos
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	43,676,430.64	Gastos en Mantenimiento
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	219,383.27	Gastos en Operación Directos
	3700	Servicios de traslado y viáticos	13,575,907.06	Gastos en Operación Indirectos
	3800	SERVICIOS OFICIALES	8,322,854.89	Gastos en Operación Directos
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	6,085,152.12	Gastos en Operación Directos
Subtotal Capítulo 3000			188,543,466.42	
4000: Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	4100	TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PÚBLICO	0.00	
	4200	TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO	0.00	
	4300	SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES	0.00	
	4400	AYUDAS SOCIALES	53,726,187.50	Gastos en Operación Indirectos
	4500	PENSIONES Y JUBILACIONES	0.00	
	4600	TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y OTROS ANALOGOS	0.00	
	4700	TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL	0.00	
	4800	DONATIVOS	0.00	
	4900	TRANSFERENCIAS AL EXTERIOR	0.00	
Subtotal Capítulo 4000			53,726,187.50	
5000: Bienes Muebles e Inmuebles	5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	0.00	
	5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	0.00	
	5300	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	0.00	
	5400	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	0.00	
	5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	0.00	
	5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	0.00	
	5700	ACTIVOS BIOLÓGICOS	0.00	
	5800	BIENES INMUEBLES	0.00	
5900	ACTIVOS INTANGIBLES	0.00		
Subtotal Capítulo 5000			0.00	
6000: Obras Públicas	6100	OBRA PÚBLICA EN BIENES DE DOMINIO PÚBLICO	0.00	
	6200	OBRA PÚBLICA EN BIENES PROPIOS	0.00	
	6300	PROYECTOS PRODUCTIVOS Y ACCIONES DE FOMENTO	0.00	
Subtotal Capítulo 6000			0.00	
Elija por renglón el concepto de gasto del catálogo que despliega en la columna con el mismo nombre. En caso de que una partida no aplique elegir la opción 'No Aplica'.				
Categoría	Cuantificación	Metodología y criterios para clasificar cada concepto de gasto		
Gastos en Operación Directos	15,418,582,491.82	Los recursos se destinan para cubrir los sueldos y percepciones al personal docente y administrativos, así como la adquisición de materiales, suministros y servicios generales que sirven para cumplir con la operatividad administrativa y educativa.		
Gastos en Operación Indirectos	73,630,628.15	Los recursos se destinan como apoyo para el cumplimiento de la operatividad administrativa y educativa, entre los cuales se consideran las asesorías, viáticos y pasajes.		
Gastos en Mantenimiento	43,676,430.64	Los recursos se destinan para cubrir los gastos de mantenimiento de los inmuebles, vehículos y mobiliario adscritos a este Organismo Público.		
Gastos en capital	0.00			
Gasto Total	15,535,889,550.61			
Gastos Unitarios				

EVALUACIÓN DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO
(FONE)

EJERCICIO PRESUPUESTAL 2017

CÉDULA DE INFORMACIÓN

Nombre del Proyecto	Equipamiento a Escuelas de Educación Básica
Líder del Proyecto (Nombre y cargo)	Ing. Alonso A. Ramos Balboa / Director de Tecnologías Educativas y de Información.
Responsable del llenado de la información (Enlace)	Adriana Alejandra Solis Ruiz
Objetivo del Proyecto	Dotar de bienes informáticos a las escuelas de Educación Básica.
Población objetivo (No. de Beneficiarios)	12034 alumnos y 1042 profesores: 13076 Beneficiarios
Descripción de la Población objetivo (Características)	Alumnos y profesores de las escuelas de educación básica que no cuenten con equipo informático y que no hayan sido beneficiados con este programa, para el uso en el área administrativa.
Procedimiento para asignar los recursos a los beneficiarios	Se reciben las solicitudes de las escuelas a beneficiar, se anexa a la base de datos del programa a cargo de la DTEI; se solicita a la Dirección de Materiales de esta secretaría la adquisición de bienes informáticos; a partir del número de bienes informáticos adquiridos se determina la cantidad de escuelas a beneficiar. Finalmente se lleva a cabo el proceso de entrega-recepción con los directores de las escuelas.
Formatos de apoyo en el proceso de asignación de recursos (Mencionar cada uno si cuenta con ellos y adjuntar como evidencia).	Solicitudes para beneficiarse con equipo informático. Actas de entrega-recepción; emitidas por el Almacén de la Secretaría de Educación.
Reglas de operación del proyecto (Si tiene, anexar)	No cuenta
Observaciones	Desde el año 2016 no se ha realizado la adquisición de los bienes informáticos, debido a que hacienda no autoriza la liberación del recurso.